



2021 年

哈尔滨师范大学

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一、毕业生规模和结构	6
二、毕业去向落实率及去向	15
(一) 毕业去向落实率	15
(二) 毕业去向分布	23
(三) 未就业情况分析	24
三、疫情影响	27
(一) 疫情对毕业落实的影响	27
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	28
四、就业流向	29
(一) 职业流向	29
(二) 行业流向	30
(三) 用人单位流向	31
(四) 就业地区流向	32
五、毕业生升学情况	34
六、毕业生创业情况	34
第二章 就业主要特点	37
一、求职过程	38
二、就业服务工作情况	39
三、创新创业教育情况	44
四、促进毕业生就业的政策措施	45
(一) 从讲政治的高度做好毕业生就业工作	45
(二) 加强就业工作顶层设计, 不断改进完善体制机制	45
(三) 强化就业工作“一把手”工程, 不断完善“全员就业四大行动”	45
(四) 将就业育人纳入“三全育人”改革, 构建大思政格局	45
(五) 合力抗疫攻坚, 破解就业难题	45
第三章 就业相关分析	48
一、专业相关度	48
二、就业满意度	52
三、职业期待吻合度	58
四、就业稳定性(以离职率来衡量)	61

五、	职业发展和变化	64
(一)	毕业生职业发展情况	64
(二)	毕业生职位变化	67
第四章	就业发展趋势分析	71
一、	本校就业趋势性研判	71
(一)	各学历层次毕业生中均有八成以上已落实毕业去向	71
(二)	毕业生就业质量稳步提升	71
(三)	高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择	71
二、	毕业去向落实率变化趋势	72
三、	就业质量变化趋势	80
(一)	专业相关度变化趋势	80
(二)	就业满意度变化趋势	86
(三)	职业期待吻合度变化趋势	91
(四)	离职率变化趋势	94
第五章	就业对教育教学的反馈	100
一、	对人才培养的反馈	100
(一)	校友综合评价	100
(二)	教育教学评价	109
(三)	实习实践活动	115
(四)	能力培养评价	116
二、	改进措施	120
(一)	紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局	120
(二)	对照相应标准完善专业培养环节	120
(三)	积极推进素质教育，促进毕业生能力达成	120
(四)	浓郁双创教育氛围，不断优化双创教育环节	121
(五)	提供专业指导，保障就业质量	121
第六章	用人单位评价	123
一、	聘用标准	123
二、	使用评价	124
三、	能力、素质、知识需求	125
四、	对校方的建议	127



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 毕业生的学历层次结构	6
图 1-2 毕业生的性别结构	7
表 1-1 毕业生的民族结构	7
表 1-2 各学院的毕业生人数（本科）	8
表 1-3 各学院的毕业生人数（硕士）	9
表 1-4 各学院的毕业生人数（博士）	10
表 1-5 各专业的毕业生人数（本科）	10
表 1-6 各专业的毕业生人数（硕士）	12
表 1-7 各专业的毕业生人数（博士）	14
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	16
表 1-8 不同民族毕业生的毕业去向落实率	16
表 1-9 各学院毕业生的毕业去向落实率	17
表 1-10 各专业毕业生的毕业去向落实率（本科）	18
表 1-11 各专业毕业生的毕业去向落实率（硕士）	20
图 1-5 毕业去向分布（本科）	23
图 1-6 毕业去向分布（硕士）	23
图 1-7 毕业去向分布（博士）	24
图 1-8 收到录用通知的比例	24
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	25
图 1-10 参加过国内研究生考试的比例（本科）	25
图 1-11 初次考研未通过科目（多选）	26
图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	26
图 1-13 疫情对毕业落实的影响	27
图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面	28
表 1-12 毕业生从事的主要职业	29
表 1-13 毕业生就业的主要行业	30
表 1-14 不同类型用人单位分布	31
图 1-15 毕业生留省就业比例	32
表 1-15 毕业生就业的省份分布	32

表 1-16	毕业生就业的地区	33
表 1-17	毕业生就业的城市类型	33
图 1-16	毕业生的升学比例	34
表 1-18	毕业生自主创业情况	34
图 1-17	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）	35
表 1-19	毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）	35
第二章	就业主要特点	37
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	38
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	38
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	39
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	39
图 2-4	第一份工作来源的渠道（本科）	41
图 2-5	各项求职服务的参与度（本科）	42
图 2-6	各项求职服务的有效性评价（本科）	43
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	44
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价	44
第三章	就业相关分析	48
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-2	师范类、非师范类毕业生的工作与专业相关度（本科）	49
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度	49
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	50
表 3-3	各一级学科/专业学位类别硕士毕业生的工作与专业相关度（硕士）	51
图 3-3	毕业生的就业满意度	52
图 3-4	师范类、非师范类毕业生就业满意度（本科）	53
图 3-5	毕业生对就业各方面的满意度	53
图 3-6	毕业生对就业不满意的原因（多选）	54
表 3-4	各学院毕业生的就业满意度	54
表 3-5	各专业毕业生的就业满意度（本科）	55
表 3-6	各一级学科/专业学位类别硕士毕业生的就业满意度（硕士）	57
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-8	师范类、非师范类毕业生的职业期待吻合度（本科）	58
图 3-9	毕业生工作不符合职业期待的原因	59
表 3-7	各专业毕业生的职业期待吻合度	59
表 3-8	各一级学科/专业学位类别硕士毕业生的职业期待吻合度（硕士）	60
图 3-10	毕业生的离职率	61
图 3-11	师范类、非师范类毕业生的离职率（本科）	61
图 3-12	毕业生主动离职的原因（多选）（本科）	62

表 3-9	各学院毕业生的离职率	62
表 3-10	各专业毕业生的离职率	63
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
表 3-11	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
表 3-12	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	66
图 3-14	毕业生有过转岗的比例	67
表 3-13	各学院毕业生有过转岗的比例	67
表 3-14	各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	68
第四章	就业发展趋势分析	71
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势（本科）	72
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）	73
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）	75
图 4-4	专业相关度变化趋势（本科）	80
图 4-5	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）	81
图 4-6	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）	83
图 4-7	就业满意度变化趋势（本科）	86
图 4-8	各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	87
图 4-9	各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	89
图 4-10	职业期待吻合度变化趋势（本科）	91
图 4-11	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）	92
图 4-12	离职率变化趋势（本科）	94
图 4-13	各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）	95
图 4-14	各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）	97
第五章	就业对教育教学的反馈	100
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	100
图 5-2	师范类、非师范类毕业生对母校的推荐度（本科）	101
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度	101
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	102
表 5-3	各一级学科/专业学位类别硕士毕业生对母校的推荐度（硕士）	104
图 5-3	毕业生对母校的满意度	104
图 5-4	师范类、非师范类毕业生对母校的满意度（本科）	105
表 5-4	各学院毕业生对母校的满意度	105
表 5-5	各专业毕业生对母校的满意度	106
表 5-6	各一级学科/专业学位类别硕士毕业生对母校的满意度（硕士）	108
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度	109
图 5-6	师范类、非师范类毕业生对母校的教学满意度（本科）	109
表 5-7	各学院毕业生的教学满意度	110

表 5-8	各专业毕业生的教学满意度	111
表 5-9	各一级学科/专业学位类别硕士毕业生的教学满意度（硕士）	112
图 5-7	教学各方面改进需求（多选）（本科）	113
图 5-8	教师指导满足度（本科）	113
图 5-9	教学设施满足度（本科）	114
图 5-10	师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）	115
图 5-11	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）	115
图 5-12	师范类专业毕业要求达成度（本科）	116
图 5-13	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）	117
图 5-14	工作中最重要的通用能力（多选）	118
图 5-15	母校学习经历对各项通用能力的影响	119

第六章 用人单位评价 **123**

图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	123
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	124
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	124
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	125
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度	125
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	126
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	126
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	127
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	127

学校概况

哈尔滨师范大学坐落于素有“冰城夏都”美誉的历史文化名城哈尔滨，是黑龙江省教育、艺术、人文社会科学和自然科学的重要人才培养基地和科学研究基地，是黑龙江省属重点建设的高水平大学，是教育部本科教学工作水平评估优秀学校。学校是国家“中西部高校基础能力建设工程”高校，是教育部“三全育人”综合改革试点高校。

学校成立于 1951 年，其前身是 1946 年我党在东北解放区建立的松江省立行知师范学校，经历了哈尔滨师范专科学校（1951—1956）、哈尔滨师范学院（1956—1980）时期，1980 年更名为哈尔滨师范大学。2000 年呼兰师范专科学校、黑龙江农垦师范专科学校并入，2002 年黑龙江省物资学校（黑龙江省物资职工大学）并入，组建成新的哈尔滨师范大学。

学校坚持社会主义办学方向，弘扬以“行知精神”为代表的大学文化，践行“学高为师，身正为范”的从师准则，秉承“敦品励学，弘毅致远”的校训精神，坚持立德树人、提高质量、创新发展。学校先后获批 1 个“全国党建工作标杆学院”，4 个“全国党建工作样板支部”，1 个“全国研究生样板党支部”。学校先后荣获“黑龙江省文明单位标兵”、“全国精神文明建设先进单位”、“全国文明单位”、“全国文明校园”等荣誉称号。

学校有江南、江北两个校区，占地面积 154.7 万平方米，建筑面积 151.9 万平方米，固定资产近 29.5 亿元，教学科研仪器设备总值 4 亿余元。建有以校史馆、文博馆为核心的四馆一体的展览中心。图书馆馆藏文献总量 1200 余万册，是“全国重点古籍保护单位”。

学校设有 25 个学院，80 个本科招生专业，建有一批省级重点一级学科（群）和省级领军人才梯队。学校具有完备的学士、硕士、博士学位授予体系，有博士学位授权一级学科 10 个，硕士学位授权一级学科 21 个，专业硕士学位授权类别 12 个，博士后科研流动站 5 个，是全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地。材料科学与工程学科进入世界一流学科行列。材料科学、化学学科进入 ESI 学科全球学科排名前 1%。马克思主义理论、教育学、美术学和中国语言文学 4 个一级学科进入全国前 30%，入选省“双一流”建设学科。马克思主义学院是全国重点马克思主义学院。

学校坚持教育教学工作中心地位，突出教师教育特色，不断深化教育教学改革，三次入选教育部“卓越教师培养计划”改革项目，获批黑龙江省高等学校课程思政建设示范高校、黑龙江省高等学校课程思政教学研究示范中心。现有国家级教学团队、国家级实验教学示范中心、国家级虚拟教研室建设点和国家级人才培养模式创新实验区等国家级重点人才培养支持计划，有国家级特色专业 10 个，省级重点专业 18 个；国家级一流专业建设点 20 个，省级一流专业建设点 17 个。学校现有国家级一流本科课程等国家级、省级精品课程 30 余门，省级课程思政示范课程和教学团队 9 个、课程思政教学名师 1 人。获批国家级、省级新文科建设、专业综合改

革试点项目和教学改革成果奖百余项。

建校以来，学校先后为社会输送了 40 余万名各类优秀人才，涌现出一批世界和全国知名的优秀人物：“全国优秀教师”宋立志，“全国劳动模范”王惠生，“全国道德模范”张丽莉、刘羲檬，“感动中国人物”秦艳友、“世界小姐总冠军”于文霞、“中国象棋世界冠军”王琳娜、“世界速滑锦标赛冠军”王北星、“世界大学生冬季运动会速滑冠军”付春艳，一大批校友成为黑龙江省乃至全国优秀骨干教师和社会精英，为国家和我省经济社会发展提供了重要的人才保障，为学校赢得了广泛的社会赞誉。

学校拥有一支高水平专业教师队伍。现有专任教师 1700 余人，有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 3 人，国家“万人计划”教学名师 2 人，“百千万人才工程”国家级人选 4 人，全国文化名家暨“四个一批”人才 5 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 4 人，享受国务院政府特殊津贴 16 人，首批“全国高校黄大年式教师团队”2 个；“龙江学者”12 人，省杰出青年基金项目获得者 8 人，享受省政府特殊津贴 17 人，省优秀中青年专家 11 人，省文化名家暨“六个一批”人才 17 人，省级教学名师 27 人，省级领军人才梯队带头人 22 人。

学校学术研究实力雄厚。现有光电带隙材料教育部重点实验室、省重点实验室、省级协同创新中心、省级高端智库等高水平科研平台 36 个。近五年来，学校承担省部级及以上科研项目近 500 项，其中含国家社会科学基金重大项目 5 项，国家社会科学基金重点项目 2 项，马克思主义理论和建设工程特别委托项目暨国家社会科学基金特别委托项目 1 项，教育部哲学社会科学重大课题攻关项目 1 项，国家自然科学基金区域联合创新重点支持项目 2 项。我校教师获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖等省部级及以上科研奖励 140 余项。在国内外高水平学术期刊公开发表学术论文近 4000 余篇，其中被《新华文摘》全文转载、被 SCI、SSCI、EI 等国际检索系统收录 2300 余篇。出版高水平学术著作 150 余部。获得授权发明专利百余项。教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（哈尔滨师范大学）、黑龙江省高校思想政治理论课教师培训和研修基地、黑龙江省高校师资培训中心，以及黑龙江省高教学会等 5 个省级学会挂靠在我校。学校主办的《北方论丛》、《黑龙江高教研究》等 14 种学术期刊在学术界和出版界具有重要影响。

学校充分利用地处东北亚中心的区位优势，坚持走国际化办学道路。先后与俄罗斯、美国、英国、法国、日本、加拿大、澳大利亚、波兰、韩国、巴西、埃及等 30 个国家和地区的 80 余所高校、科研机构建立了密切的教育科技合作与学术交流关系。学校与俄罗斯莫斯科国立苏里科夫美术学院联合成立了黑龙江省第一个中外合作办学机构“哈尔滨师范大学国际美术学院”。在海外创办了 4 所孔子学院和 1 所独立孔子课堂，其中伦敦中医孔子学院连续五年被评为“全球先进孔子学院”，并成为全球首批示范孔子学院。学校被评为“孔子学院先进中方合作机构”。中国汉语水平考试（HSK）基地、《国际汉语教师证书》认证中心、黑龙江省汉语国

际推广教师培训中心等机构设在我校。学校是“中国政府奖学金”“国际中文教师奖学金”“黑龙江省政府奖学金”招生院校。学校以优异成绩通过教育部组织的来华留学质量认证。

学校大力支持地方教育事业和服务经济社会发展。成立了覆盖全省的 G-U-S 教师教育联盟，推进地方政府、高校和中小学校联合培养教师教育人才。哈尔滨师范大学附属中学长期保持全国领先优势地位，支持建设的哈尔滨音乐学院、青冈实验中学和顺迈学校均取得了良好的社会效益。建成黑龙江现代文化艺术产业园区，连续 30 余年承办哈尔滨之夏音乐会哈师大专场演出，积极推动文化强省建设。学校通过成果转化、政策咨询等形式，在服务国家战略和黑龙江省强省建设中做出了重要贡献。

站在新时代新的历史方位，哈尔滨师范大学将高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大，十九届二中、三中、四中、五中、六中全会和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足龙江，面向全国，以《哈尔滨师范大学章程》为基本遵循，坚持“三步走”发展战略和“七位一体”发展思路，全面深化教育改革创新，扎实推进依法治校进程，不断推动学校各项事业高质量发展，为建设“国内一流师范大学”而努力奋斗！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《哈尔滨师范大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为 2021 年 9 月 1 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收本科有效问卷 3263 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 41.28%；共回收研究生有效问卷 687 份，回收问卷数量占研究生毕业生总人数的 47.28%。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业等情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



毕业生规模和结构

哈尔滨师范大学 2021 届毕业生总人数为 9357 人，其中本科毕业生 7904 人，硕士毕业生 1406 人，博士毕业生 47 人。

从性别结构来看，本科、硕士毕业生的男女比例分布特点与总体相似，女生均占七成以上，而博士毕业生中，男生占比与女生占比相对接近；从民族生源结构来看，本科、硕士、博士毕业生均以汉族生源为主，比例均在九成以上。从学院、专业结构来看，本科毕业生主要分布在美术学院、西语学院、传媒学院和文学院等 22 个学院，具体主要分布在汉语言文学、英语、数学与应用数学等 80 个专业，硕士毕业生分布在 22 个学院，其中规模较大的学院是教师教育学院、教育科学学院、美术学院和西语学院，博士毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是文学院和马克思主义学院。

1. 总毕业生人数

哈尔滨师范大学 2021 届毕业生总人数为 9357 人。其中，本科毕业生 7904 人，硕士毕业生 1406 人，博士毕业生 47 人。

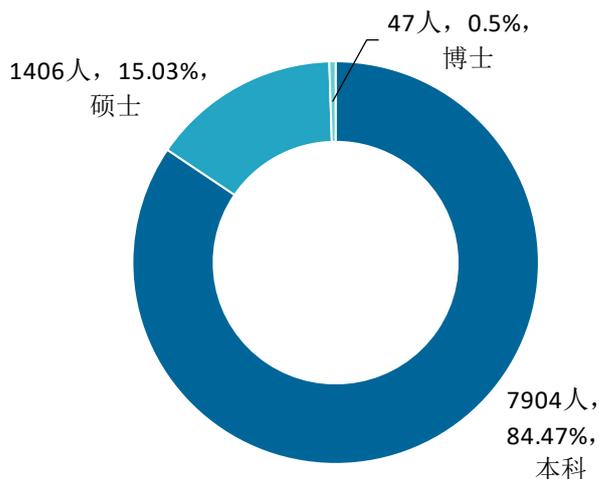


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届毕业生中，男生占 25.50%，女生占 74.50%。具体分学历层次来看，本科、硕士毕业生的男女比例分布特点与总体相似，女生均占七成以上；而博士毕业生中，男生占比与女生占比相对接近。

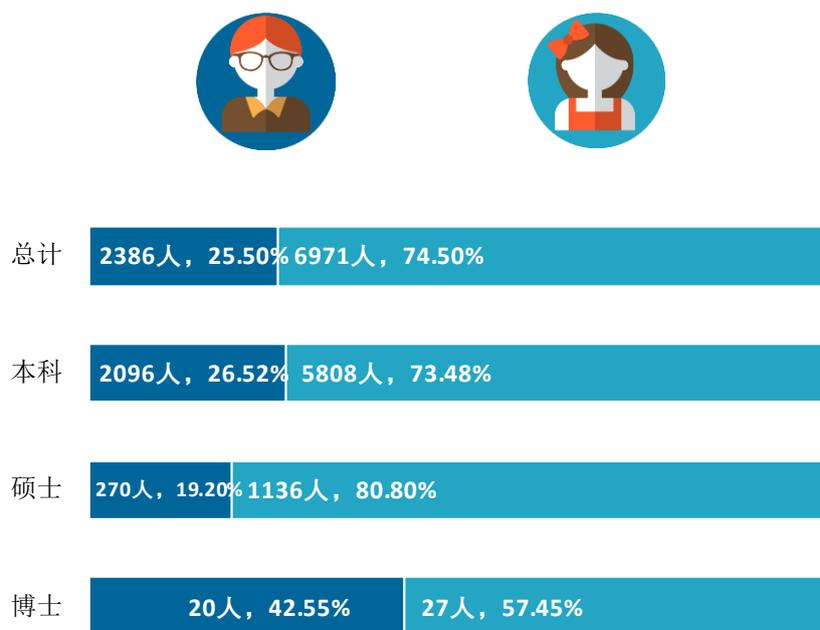


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的民族结构

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生均以汉族生源为主，比例均在九成以上。

表 1-1 毕业生的民族结构

民族	总体		本科		硕士		博士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
汉族	8615	92.07	7239	91.59	1330	94.59	46	97.87
蒙古族	103	1.10	85	1.08	18	1.28	0	0.00
回族	61	0.65	49	0.62	12	0.85	0	0.00
维吾尔族	29	0.31	29	0.37	0	0.00	0	0.00
苗族	22	0.24	22	0.28	0	0.00	0	0.00
彝族	9	0.10	9	0.11	0	0.00	0	0.00
壮族	34	0.36	34	0.43	0	0.00	0	0.00
布依族	11	0.12	11	0.14	0	0.00	0	0.00
朝鲜族	53	0.57	51	0.65	2	0.14	0	0.00

民族	总体		本科		硕士		博士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
满族	287	3.07	254	3.21	33	2.35	0	0.00
侗族	12	0.13	12	0.15	0	0.00	0	0.00
瑶族	3	0.03	1	0.01	2	0.14	0	0.00
白族	3	0.03	3	0.04	0	0.00	0	0.00
土家族	31	0.33	30	0.38	1	0.07	0	0.00
哈尼族	2	0.02	2	0.03	0	0.00	0	0.00
哈萨克族	16	0.17	16	0.20	0	0.00	0	0.00
傣族	1	0.01	1	0.01	0	0.00	0	0.00
黎族	4	0.04	3	0.04	1	0.07	0	0.00
畲族	1	0.01	1	0.01	0	0.00	0	0.00
拉祜族	1	0.01	1	0.01	0	0.00	0	0.00
水族	2	0.02	2	0.03	0	0.00	0	0.00
柯尔克孜族	2	0.02	2	0.03	0	0.00	0	0.00
达斡尔族	16	0.17	13	0.16	3	0.21	0	0.00
仫佬族	2	0.02	2	0.03	0	0.00	0	0.00
羌族	3	0.03	3	0.04	0	0.00	0	0.00
仡佬族	9	0.10	9	0.11	0	0.00	0	0.00
锡伯族	11	0.12	9	0.11	1	0.07	1	2.13
鄂温克族	2	0.02	2	0.03	0	0.00	0	0.00
鄂伦春族	2	0.02	1	0.01	1	0.07	0	0.00
赫哲族	4	0.04	3	0.04	1	0.07	0	0.00
其他	6	0.06	5	0.06	1	0.07	0	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科、硕士毕业生均分布在 22 个学院，其中本科毕业生规模较大的学院是美术学院、西语学院、传媒学院和文学院，硕士毕业生规模较大的是教师教育学院、教育科学学院、美术学院和西语学院；博士毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是文学院和马克思主义学院。

表 1-2 各学院的毕业生人数（本科）

学院名称	毕业生人数（人）
美术学院	729

学院名称	毕业生人数（人）
西语学院	627
传媒学院	590
文学院	552
音乐学院	467
经济学院	449
教育科学学院	437
数学科学学院	424
管理学院	404
计算机科学与信息工程学院	395
教师教育学院	363
地理科学学院	341
生命科学与技术学院	323
物理与电子工程学院	315
化学化工学院	310
历史文化学院	298
体育科学学院	271
东语学院	188
马克思主义学院	151
法学院	104
斯拉夫语学院	91
国际美术学院	75

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-3 各学院的毕业生人数（硕士）

学院名称	毕业生人数（人）
教师教育学院	145
教育科学学院	131
美术学院	124
西语学院	112
传媒学院	81
马克思主义学院	75
生命科学与技术学院	73
地理科学学院	72
文学院	68
音乐学院	68
数学科学学院	59
体育科学学院	57
化学化工学院	57
国际教育学院	48
物理与电子工程学院	47

学院名称	毕业生人数（人）
历史文化学院	42
管理学院	37
计算机科学与信息工程学院	32
公共英语教研部	31
斯拉夫语学院	29
东语学院	12
经济学院	6

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-4 各学院的毕业生人数（博士）

学院名称	毕业生人数（人）
文学院	11
马克思主义学院	11
地理科学学院	9
美术学院	6
生命科学与技术学院	6
教育科学学院	4

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届本科毕业生分布在 80 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、英语、数学与应用数学专业；硕士毕业生分布在 94 个专业，其中规模较大的专业是学科教学（英语）、美术、音乐专业；博士毕业生分布在 11 个专业，其中规模较大的专业是自然地理学。

表 1-5 各专业的毕业生人数（本科）

专业名称	毕业生人数（人）
汉语言文学	580
英语	429
数学与应用数学	338
物理学	265
化学	236
音乐表演	222
生物科学	217
美术学	209
会计学	191
音乐学	186
思想政治教育	183
历史学	182
经济学	167
体育教育	166
计算机科学与技术	161

专业名称	毕业生人数（人）
绘画	155
地理信息科学	149
地理科学	146
广播电视学	133
学前教育	127
日语	119
环境设计	107
法学	104
软件工程	104
教育学	101
动画	100
旅游管理	96
人力资源管理	95
俄语	91
广播电视编导	91
小学教育	91
物联网工程	83
物流管理	83
电子信息科学与技术	81
翻译	78
数字媒体技术	74
服装与服饰设计	73
视觉传达设计	70
应用统计学	69
生物技术	68
信息与计算科学	66
汉语国际教育	65
教育技术学	65
表演	61
贸易经济	60
书法学	60
播音与主持艺术	59
劳动与社会保障	59
摄影	59
市场营销	59
制药工程	59
数字媒体艺术	58
心理学	53
朝鲜语	49
文物保护技术	49
材料化学	48
工艺美术	47
行政管理	45
中国画	43
法语	42
运动训练	42
公共事业管理	41

专业名称	毕业生人数（人）
雕塑	40
自然地理与资源环境	40
葡萄牙语	39
舞蹈编导	39
西班牙语	39
园林	39
人文地理与城乡规划	35
经济统计学	31
生态学	30
录音艺术	29
社会体育指导与管理	28
运动康复	26
社会工作	22
阿拉伯语	20
作曲与作曲技术理论	20
武术与民族传统体育	9
科学教育	8
资源勘查工程	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-6 各专业的毕业生人数（硕士）

专业名称	毕业生人数（人）
学科教学（英语）	82
美术	71
音乐	62
工业设计工程	58
汉语国际教育	48
数学	45
学科教学（语文）	42
自然地理学	35
学科教学（化学）	31
学科教学（数学）	27
遗传学	27
凝聚态物理	26
无机化学	26
英语语言文学	26
计算机技术	25
学科教学（生物）	25
设计艺术学	23
戏剧与影视学	23
地图学与地理信息系统	21
课程与教学论	20
马克思主义哲学	20
外国语言学及应用语言学	19
物理化学	19

专业名称	毕业生人数 (人)
学科教学 (地理)	19
英语笔译	19
社会保障	17
学科教学 (物理)	17
人文地理学	16
世界史	16
体育教学	16
运动训练	16
植物学	16
美术学	15
行政管理	15
艺术设计	15
思想政治教育	14
现代教育技术	14
心理健康教育	14
中国古代文学	14
学前教育	13
俄语语言文学	12
教育经济与管理	12
科学技术哲学	12
中国古代史	12
体育教育训练学	11
学科教学 (历史)	11
动物学	10
俄语笔译	10
发展与教育心理学	10
马克思主义中国化研究	10
生物化学与分子生物学	10
文艺学	10
小学教育	10
学前教育学	10
应用心理学	10
中国现当代文学	10
社会体育指导	8
无线电物理	8
中国近现代史	8
马克思主义基本原理	7
统计学	7
汉语言文字学	6
教育学原理	6
日语笔译	6
日语语言文学	6
学科教学 (思政)	6
学科教学 (音乐)	6
应用经济学	6
中国古典文献学	6
比较教育学	5

专业名称	毕业生人数（人）
比较文学与世界文学	5
材料物理与化学	5
土地资源管理	5
有机化学	5
分析化学	4
国外马克思主义研究	4
计算机科学与技术	4
教育技术学	4
科学技术史	4
科学社会主义与国际共产主义运动	4
生态学	4
语言学及应用语言学	4
高等教育学	3
理论物理	3
软件工程	3
光学	2
教育管理	2
教育史	2
历史文献学	2
民族传统体育学	2
体育人文社会学	2
原子与分子物理	2
运动人体科学	2
中国少数民族语言文学	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-7 各专业的毕业生人数（博士）

专业名称	毕业生人数（人）
自然地理学	9
美术学	6
遗传学	6
马克思主义中国化研究	5
教育学	4
文艺学	4
马克思主义基本原理	3
思想政治教育	3
中国古代文学	3
汉语言文字学	2
中国现当代文学	2

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截止 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 85.05%，其中本科、硕士、博士毕业生的毕业去向落实率分别为 85.25%、84.00%、82.98%，多数毕业生已落实就业。

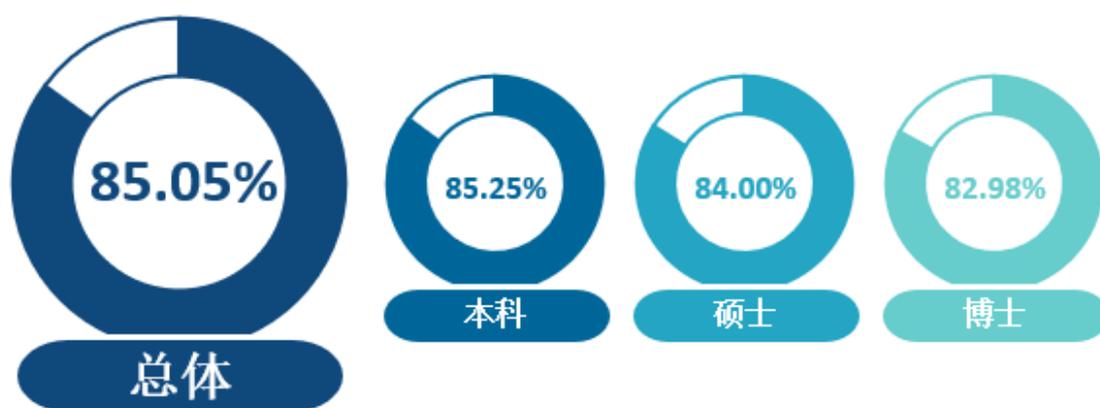


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 86.16%，女生的毕业去向落实率为 84.92%。硕士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 85.93%，女生的毕业去向落实率为 83.54%。博士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 85.00%，女生的毕业去向落实率为 81.48%。

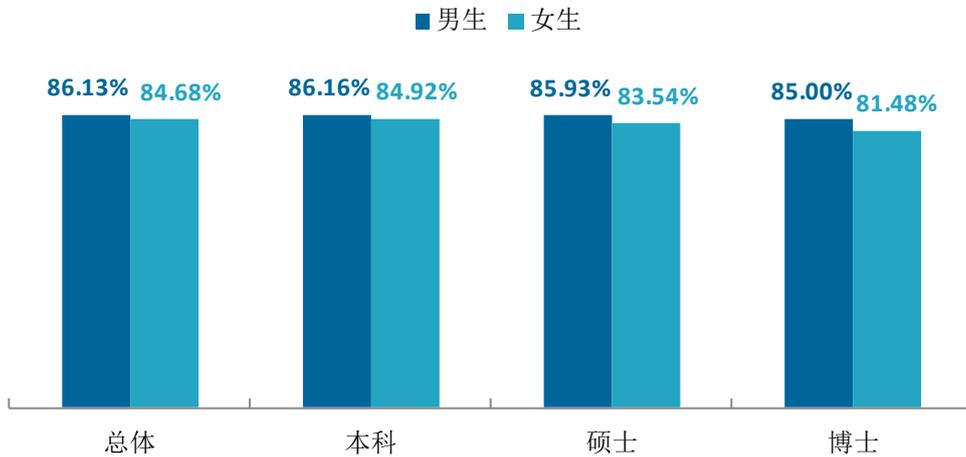


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届各民族毕业生中，本科毕业去向落实率较高的民族为彝族、瑶族、哈尼族等 13 个民族（均为 100.00%），另外，畲族仅 1 人，未落实毕业后的去向；硕士毕业去向落实率较高的民族为瑶族、鄂伦春族、赫哲族、土家族、锡伯族（均为 100.00%）；博士毕业生除了汉族以外，还有一位来自于锡伯族，且该毕业生已落实就业。

表 1-8 不同民族毕业生的毕业去向落实率

民族	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
彝族	100.00	-	-
瑶族	100.00	100.00	-
哈尼族	100.00	-	-
傣族	100.00	-	-
黎族	100.00	0.00	-
拉祜族	100.00	-	-
达斡尔族	100.00	66.67	-
仡佬族	100.00	-	-
羌族	100.00	-	-
鄂温克族	100.00	-	-
鄂伦春族	100.00	100.00	-
赫哲族	100.00	100.00	-
其他	100.00	0.00	-
仡佬族	88.89	-	-

民族	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
土家族	86.67	100.00	-
满族	86.22	78.79	-
蒙古族	85.88	61.11	-
汉族	85.43	84.51	82.61
朝鲜族	84.31	50.00	-
回族	83.67	91.67	-
壮族	79.41	-	-
锡伯族	77.78	100.00	100.00
侗族	75.00	-	-
布依族	72.73	-	-
维吾尔族	72.41	-	-
苗族	68.18	-	-
白族	66.67	-	-
水族	50.00	-	-
柯尔克孜族	50.00	-	-
哈萨克族	43.75	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是物理与电子工程学院（93.97%）、教育科学学院（93.36%），较低的学院是文学院（71.20%）；硕士毕业生毕业去向落实率较高的学院是经济学院（100.00%），较低的学院是传媒学院（74.07%）；博士毕业生毕业去向落实率较高的学院是教育科学学院、马克思主义学院（均为 100.00%），较低的学院是美术学院、生命科学与技术学院（66.67%）。

表 1-9 各学院毕业生的毕业去向落实率

学院名称	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
物理与电子工程学院	93.97	80.85	-
教育科学学院	93.36	84.73	100.00
斯拉夫语学院	91.21	93.10	-
东语学院	90.43	75.00	-
教师教育学院	90.08	80.69	-
历史文化学院	89.93	90.48	-
音乐学院	89.08	85.29	-
地理科学学院	88.56	88.89	88.89
化学化工学院	88.06	78.95	-
国际美术学院	88.00	-	-
计算机科学与信息工程学院	87.59	93.75	-
体育科学学院	87.08	77.19	-
法学院	86.54	-	-
西语学院	85.96	87.50	-
美术学院	84.91	78.23	66.67
马克思主义学院	82.12	88.00	100.00

学院名称	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
传媒学院	81.86	74.07	-
生命科学与技术学院	81.73	89.04	66.67
管理学院	81.68	91.89	-
数学科学学院	81.37	84.75	-
经济学院	80.18	100.00	-
文学院	71.20	77.94	72.73
国际教育学院	-	91.67	-
公共英语教研部	-	87.10	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是阿拉伯语、科学教育、武术与民族传统教育、资源勘查工程（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是视觉传达设计（65.71%）。

表 1-10 各专业毕业生的毕业去向落实率（本科）

专业名称	毕业去向落实率 (%)
阿拉伯语	100.00
科学教育	100.00
武术与民族传统体育	100.00
资源勘查工程	100.00
小学教育	98.90
教育技术学	96.92
物理学	96.60
心理学	96.23
地理信息科学	95.30
雕塑	95.00
葡萄牙语	94.87
舞蹈编导	94.87
教育学	94.06
表演	93.44
服装与服饰设计	93.15
社会体育指导与管理	92.86
公共事业管理	92.68
朝鲜语	91.84
文物保护技术	91.84
历史学	91.76
体育教育	91.57
音乐表演	91.44
俄语	91.21
社会工作	90.91
软件工程	90.38
计算机科学与技术	90.06
自然地理与资源环境	90.00

专业名称	毕业去向落实率 (%)
制药工程	89.83
西班牙语	89.74
化学	89.41
信息与计算科学	89.39
工艺美术	89.36
美术学	89.00
中国画	88.37
日语	88.24
播音与主持艺术	88.14
劳动与社会保障	88.14
生物科学	88.02
物联网工程	87.95
环境设计	87.85
法学	86.54
电子信息科学与技术	86.42
英语	86.01
学前教育	85.83
法语	85.71
地理科学	85.62
音乐学	85.48
本校本科平均	85.25
思想政治教育	85.25
绘画	85.16
作曲与作曲技术理论	85.00
会计学	84.82
数字媒体艺术	84.48
旅游管理	84.38
材料化学	83.33
贸易经济	83.33
生态学	83.33
录音艺术	82.76
数学与应用数学	81.95
市场营销	81.36
动画	80.00
汉语国际教育	80.00
数字媒体技术	79.73
广播电视学	79.70
翻译	79.49
广播电视编导	78.02
人力资源管理	77.89
物流管理	77.11
应用统计学	76.81
行政管理	75.56

专业名称	毕业去向落实率 (%)
经济学	75.45
摄影	74.58
人文地理与城乡规划	74.29
运动训练	73.81
生物技术	72.06
园林	71.79
汉语言文学	71.72
经济统计学	70.97
运动康复	69.23
书法学	68.33
视觉传达设计	65.71

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是人文地理学、思想政治教育等 22 个专业（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是中国少数民族语言文学和原子与分子物理，这两个专业的毕业生截至 2021 年 9 月 1 日均没有落实就业。

表 1-11 各专业毕业生的毕业去向落实率（硕士）

专业名称	毕业去向落实率 (%)
人文地理学	100.00
思想政治教育	100.00
教育经济与管理	100.00
学科教学（历史）	100.00
俄语笔译	100.00
马克思主义中国化研究	100.00
中国现当代文学	100.00
中国近现代史	100.00
统计学	100.00
学科教学（音乐）	100.00
应用经济学	100.00
土地资源管理	100.00
计算机科学与技术	100.00
教育技术学	100.00
科学社会主义与国际共产主义运动	100.00
生态学	100.00
高等教育学	100.00
软件工程	100.00
光学	100.00
教育管理	100.00
民族传统体育学	100.00
体育人文社会学	100.00
学科教学（数学）	96.30
遗传学	96.30
学科教学（物理）	94.12

专业名称	毕业去向落实率 (%)
世界史	93.75
行政管理	93.33
现代教育技术	92.86
凝聚态物理	92.31
英语语言文学	92.31
计算机技术	92.00
汉语国际教育	91.67
俄语语言文学	91.67
自然地理学	91.43
发展与教育心理学	90.00
生物化学与分子生物学	90.00
小学教育	90.00
英语笔译	89.47
社会保障	88.24
学科教学(生物)	88.00
体育教学	87.50
社会体育指导	87.50
无线电物理	87.50
设计艺术学	86.96
美术学	86.67
学科教学(英语)	86.59
马克思主义基本原理	85.71
课程与教学论	85.00
马克思主义哲学	85.00
音乐	83.87
中国古代史	83.33
汉语言文字学	83.33
教育学原理	83.33
日语语言文学	83.33
学科教学(思政)	83.33
无机化学	80.77
数学	80.00
艺术设计	80.00
动物学	80.00
文艺学	80.00
学前教育学	80.00
比较教育学	80.00
比较文学与世界文学	80.00
有机化学	80.00
外国语言学及应用语言学	78.95
学科教学(地理)	78.95
心理健康教育	78.57
戏剧与影视学	78.26
学前教育	76.92
地图学与地理信息系统	76.19
植物学	75.00
科学技术哲学	75.00

专业名称	毕业去向落实率 (%)
分析化学	75.00
国外马克思主义研究	75.00
科学技术史	75.00
学科教学（语文）	73.81
物理化学	73.68
美术	73.24
工业设计工程	72.41
学科教学（化学）	70.97
应用心理学	70.00
运动训练	68.75
日语笔译	66.67
中国古典文献学	66.67
理论物理	66.67
中国古代文学	64.29
体育教育训练学	63.64
材料物理与化学	60.00
语言学及应用语言学	50.00
教育史	50.00
历史文献学	50.00
运动人体科学	50.00
原子与分子物理	0.00
中国少数民族语言文学	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

截止 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届本科毕业生最主要的去向是“灵活就业”（40.95%），其次是“协议和合同就业”（29.42%）；此外，升学的比例也超过一成。

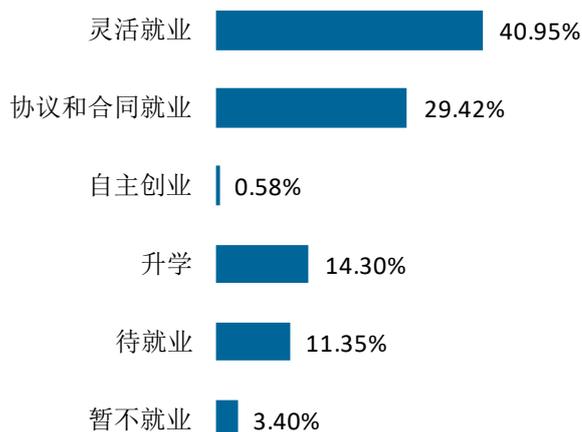


图 1-5 毕业去向分布（本科）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截止 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届硕士毕业生最主要的去向是“协议和合同就业”（58.82%），其次是“灵活就业”（20.41%）。

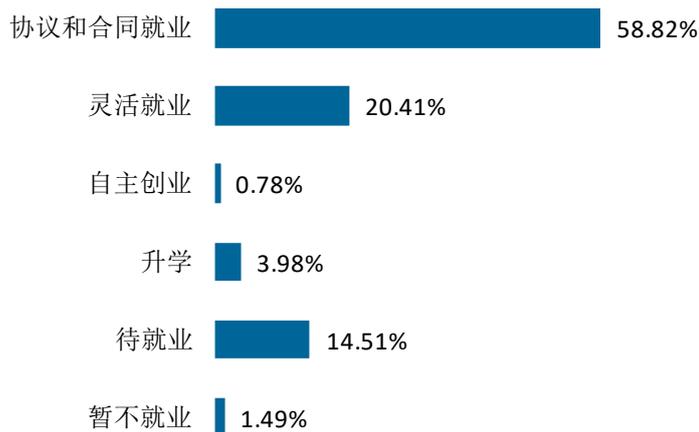


图 1-6 毕业去向分布（硕士）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截止 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届博士毕业生最主要的去向是“协议和合同就业”（72.34%）。

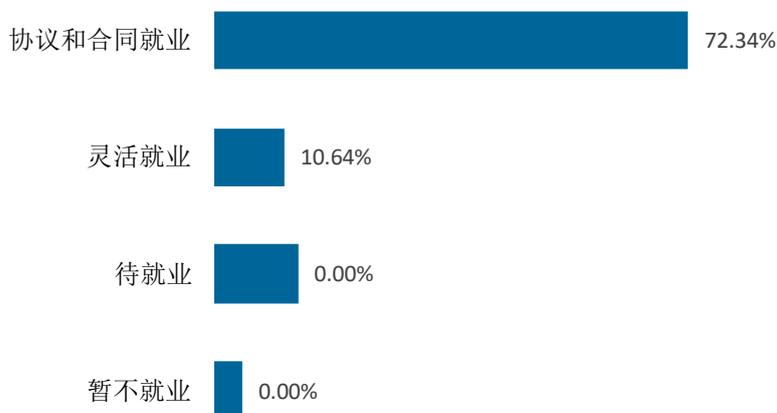


图 1-7 毕业去向分布（博士）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的本科、硕士毕业生中，分别有 53.05%、81.82% 的人收到过录用通知。同时，本科求职毕业生希望学校可以多提供开放校内招聘会、招聘信息等方面的求职帮助，硕士求职毕业生希望学校可以多提供开放校内招聘会、求职技能辅导以及直接介绍工作等方面的求职服务。学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

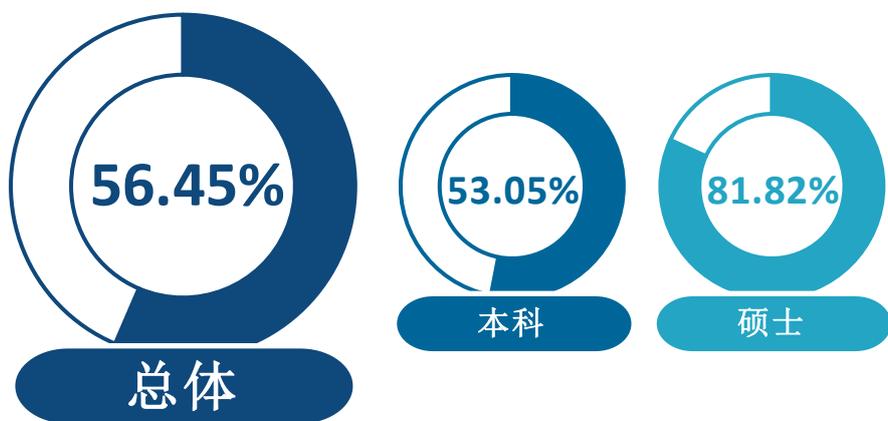


图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助

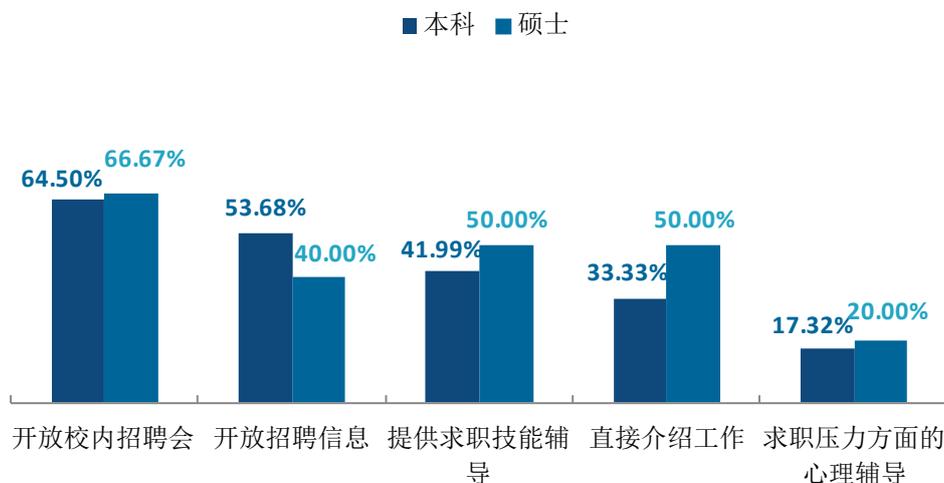


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备国内考研的本科毕业生中，有 94.21% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除初试总分失利外主要是在初试专业科目和公共科目（政治、英语）失利，学校可在今后为有考研意向的学生提供相关考试科目的辅导。

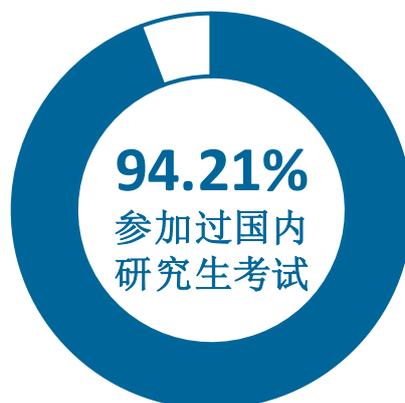


图 1-10 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目

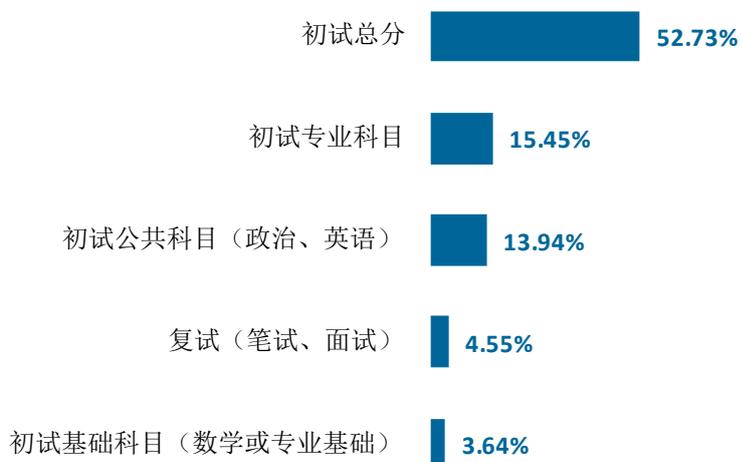


图 1-11 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 未就业人群分布

本校 2021 届本科不就业也不打算深造而有其他打算的毕业生绝大部分拟参加公务员、事业单位公开招录考试（88.29%），还有 9.91%正在签约中，有 1.80%在参加就业见习。

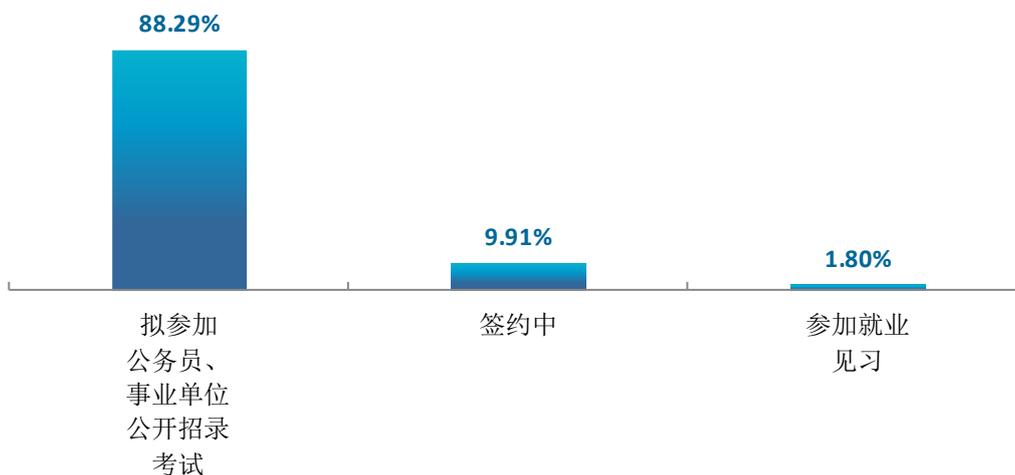


图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三、疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届本科、硕士毕业生均认为疫情对求职就业影响最大，另外，有 16.62% 的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

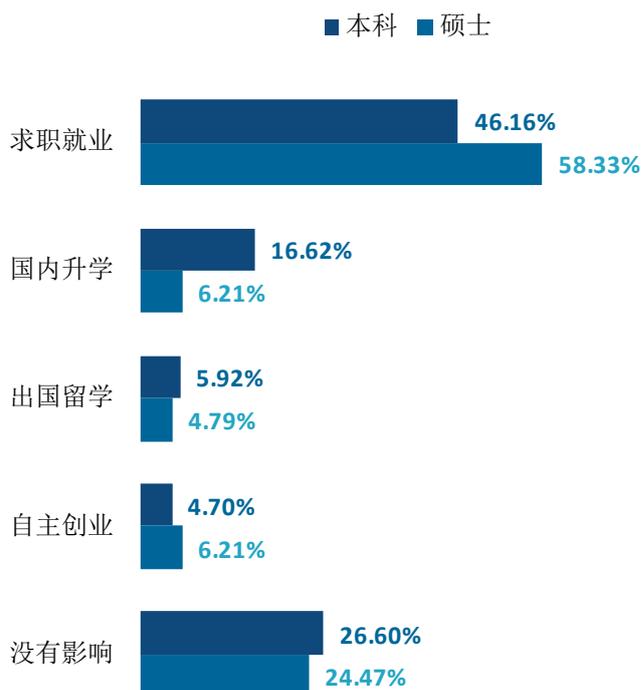


图 1-13 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的本科、硕士毕业生均认为疫情主要导致了招聘岗位减少，就业难度加大以及影响了求职、实习、面试等进程。

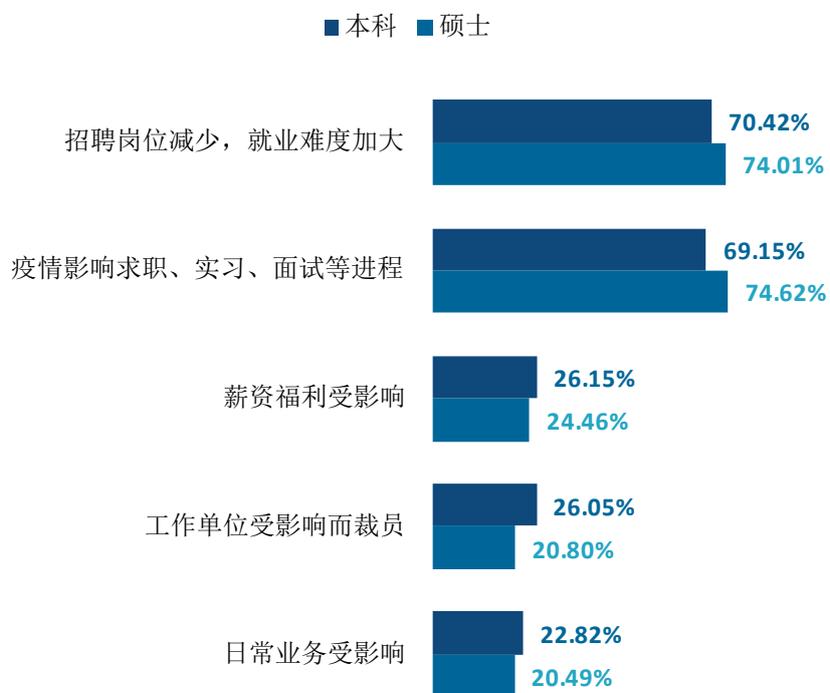


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四、 就业流向

(一) 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生主要从事的职业均为教学人员(分别为 64.20%、80.02%、83.78%)，符合学校的办学特色。另外，博士毕业生还有 8.11%从事科学研究人员的工作。

表 1-12 毕业生从事的主要职业

职业名称	本科 (%)	职业名称	硕士 (%)	职业名称	博士 (%)
教学人员	64.20	教学人员	80.02	教学人员	83.78
其他人员	16.77	其他人员	6.88	科学研究人员	8.11
办事人员和有关人员	5.05	办事人员和有关人员	3.16	工程技术人员	5.41
工程技术人员	3.69	工程技术人员	2.71	公务员	2.70
其他专业技术人员	3.24	其他专业技术人员	1.92		
经济业务人员	2.75	科学研究人员	1.13		
商业和服务业人员	1.43	公务员	1.02		
公务员	0.90	文学艺术工作人员	0.90		
金融业务人员	0.59	新闻出版和文化工作人员	0.90		
新闻出版和文化工作人员	0.52	经济业务人员	0.45		
科学研究人员	0.24	金融业务人员	0.34		
体育工作人员	0.21	商业和服务业人员	0.34		
农林牧渔业技术人员	0.14	法律专业人员	0.11		
文学艺术工作人员	0.14	体育工作人员	0.11		
卫生专业技术人员	0.07				
法律专业人员	0.07				

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生就业量较大的行业均为教育领域，比例分别为 65.58%、82.25%、85.71%；另外，本科毕业生在信息技术服务、博士毕业生在水利/环境和公共设施管理业就业的比例也较高。

表 1-13 毕业生就业的主要行业

行业名称	本科(%)	行业名称	硕士(%)	行业名称	博士(%)
教育	65.58	教育	82.25	教育	85.71
信息传输、软件和信息技术服务业	8.49	文化、体育和娱乐业	2.79	水利、环境和公共设施管理业	8.57
文化、体育和娱乐业	4.14	信息传输、软件和信息技术服务业	2.68	农、林、牧、渔业	2.86
公共管理、社会保障和社会组织	3.63	公共管理、社会保障和社会组织	1.67	科学研究和技术服务业	2.86
批发和零售业	3.08	科学研究和技术服务业	1.56		
建筑业	1.92	建筑业	1.23		
金融业	1.85	租赁和商务服务业	1.12		
制造业	1.51	居民服务、修理和其他服务业	1.12		
居民服务、修理和其他服务业	1.40	制造业	1.00		
科学研究和技术服务业	1.37	金融业	1.00		
交通运输、仓储和邮政业	1.16	批发和零售业	0.78		
租赁和商务服务业	1.16	交通运输、仓储和邮政业	0.56		
农、林、牧、渔业	1.13	房地产业	0.56		
住宿和餐饮业	1.03	住宿和餐饮业	0.45		
卫生和社会工作	0.92	卫生和社会工作	0.45		
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.58	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.33		
房地产业	0.58	农、林、牧、渔业	0.22		
水利、环境和公共设施管理业	0.27	采矿业	0.22		
采矿业	0.17				

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科、硕士毕业生主要就业的用人单位类型是中初教育单位，比例分别为 52.30%、59.44%，博士毕业生主要就业的用人单位类型是高等教育单位（82.86%）。

表 1-14 不同类型用人单位分布

单位类型	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
中初教育单位	52.30	59.44	2.86
其他企业	26.06	9.49	-
机关	2.82	1.47	2.86
国有企业	2.82	3.84	-
其他事业单位	1.39	3.28	5.71
高等教育单位	0.90	18.08	82.86
三资企业	0.77	1.02	-
医疗卫生单位	0.07	-	-
科研设计单位	0.03	0.11	2.86
城镇社区	0.03	-	-
其他	12.80	3.28	2.86

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

从毕业生就业的省份来看，本校 2021 届已就业的本科、硕士、博士毕业生均主要在黑龙江就业，就业比例分别为 47.14%、48.31%、73.68%；除黑龙江以外，已就业毕业生在江苏省就业的比例也较高。从就业地区分布来看，本校 2021 届已就业的本科、硕士、博士毕业生在中部和东部地区就业的比例均相对较高，在西部地区就业的比例相对较低；从就业的城市类型看，大都为省会城市、地级市。

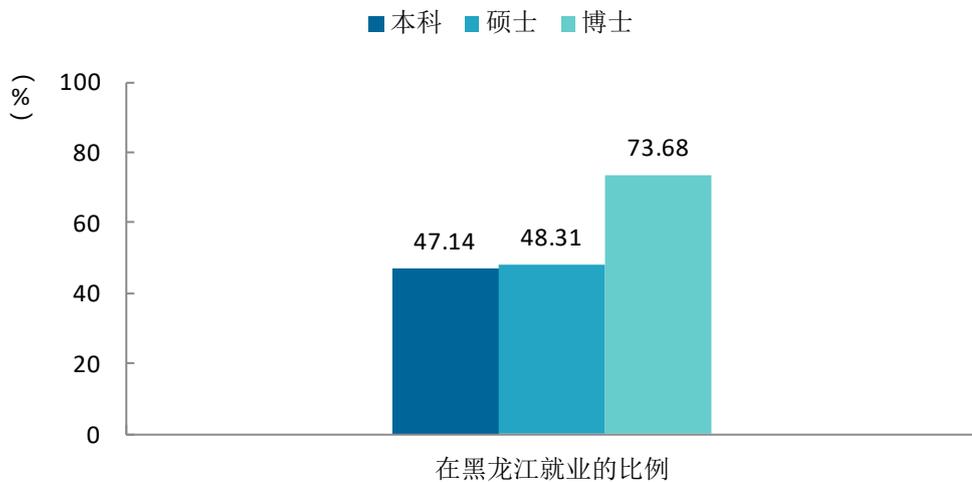


图 1-15 毕业生留省就业比例

表 1-15 毕业生就业的省份分布

省份	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
黑龙江	47.14	48.31	73.68
江苏	7.33	11.30	5.26
浙江	5.44	2.85	2.63
广东	4.83	5.96	0.00
北京	3.89	4.54	0.00
河北	3.76	2.58	0.00
山东	2.73	4.54	0.00
上海	2.52	1.96	0.00
辽宁	2.46	2.14	0.00
福建	1.93	1.60	0.00
贵州	1.89	0.44	0.00
河南	1.62	1.69	0.00
四川	1.62	1.33	0.00
广西壮族自治区	1.55	0.98	0.00
云南	1.28	0.27	0.00
安徽	1.20	0.62	2.63
山西	0.95	0.80	0.00

省份	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
甘肃	0.84	0.09	0.00
新疆维吾尔自治区	0.84	0.09	0.00
吉林	0.80	1.87	2.63
陕西	0.75	0.80	2.63
天津	0.70	0.98	2.63
湖南	0.70	0.09	0.00
江西	0.66	0.27	0.00
海南	0.64	2.05	2.63
内蒙古自治区	0.62	1.33	0.00
湖北	0.55	0.36	2.63
重庆	0.48	0.09	0.00
宁夏回族自治区	0.21	0.00	2.63
青海	0.05	0.00	0.00
西藏自治区	0.00	0.09	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 毕业生就业的地区

就业地区	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
中部	53.61	54.00	81.58
东部	36.24	40.48	13.16
西部	10.15	5.52	5.26

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-17 毕业生就业的城市类型

就业城市类型	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)
省会城市	34.56	41.81	76.32
地级市	31.19	32.30	18.42
县	13.08	8.81	2.63
县级市	9.96	5.78	0.00
直辖市	7.56	7.56	2.63
计划单列市	3.66	3.74	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、硕士毕业生的升学比例分别为 14.30%、3.98%。

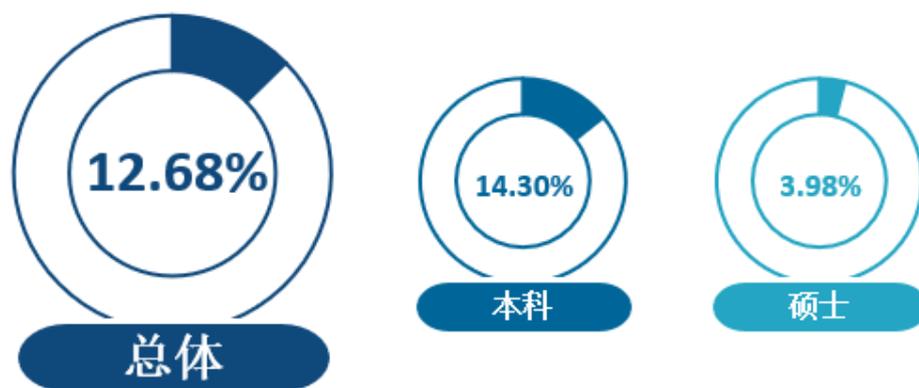


图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

六、毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生中共有 57 人选择自主创业，其中，本科、硕士分别有 46 人、11 人。

表 1-18 毕业生自主创业情况

自主创业的人数	本科 (人)	硕士 (人)	总人数 (人)
	46	11	57

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者。

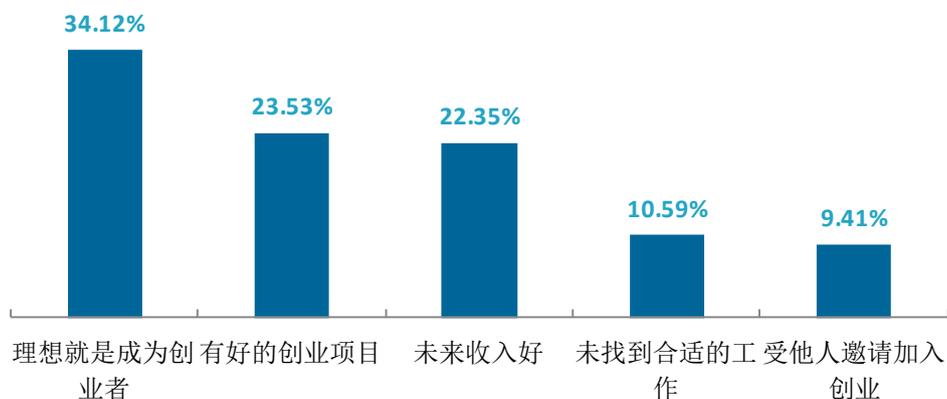


图 1-17 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育、娱乐文化领域。

表 1-19 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	本科 (%)
教育业	53.97
文化、体育和娱乐业	13.49
零售业	4.76
信息传输、软件和信息技术服务业	3.17
住宿和餐饮业	3.17

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2021 届本科、硕士毕业生平均收到面试机会分别为 5.00 次、5.35 次，平均收到录用通知数分别为 2.90 份、2.89 份；本科、硕士毕业生平均求职时间分别为 2.43 个月、3.51 个月，求职所花费用分别为 698.77 元、1421.04 元。

就业服务：本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 94.89%、93.35%、90.00%，本校求职服务开展效果较好。具体看，本校 2021 届接受过就业指导服务的本科毕业生中，对于各方面的评价均较高（90.31%~96.43%），以提供个性化就业咨询与指导、大学生就业指导讲座（就业形势、就业政策、求职策略、面试技巧、简历写作等）的开展效果较为突出。

创新创业教育：本校 2021 届本科、硕士毕业生接受的创新创业教育均主要是创新创业课程，比例分别为 73.51%、84.11%，且接受创新创业实践活动的比例均最低（分别为 20.21%、15.54%）。值得注意的是，毕业生对于创新创业课程的有效性评价相对偏低，而对创新创业实践活动的有效性评价却较高。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科、硕士毕业生平均收到面试机会分别为 5.00 次、5.35 次，平均收到录用通知数分别为 2.90 份、2.89 份。

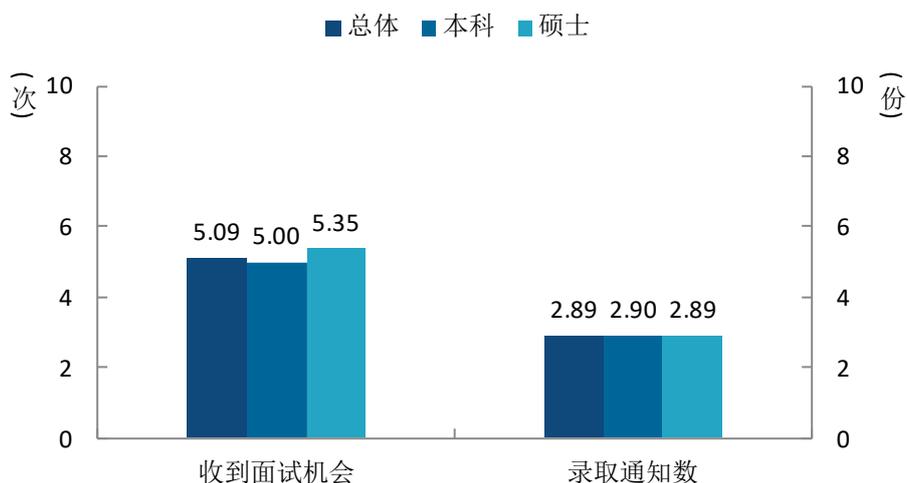


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科、硕士毕业生平均求职时间分别为 2.43 个月、3.51 个月，求职所花费用分别为 698.77 元、1421.04 元。

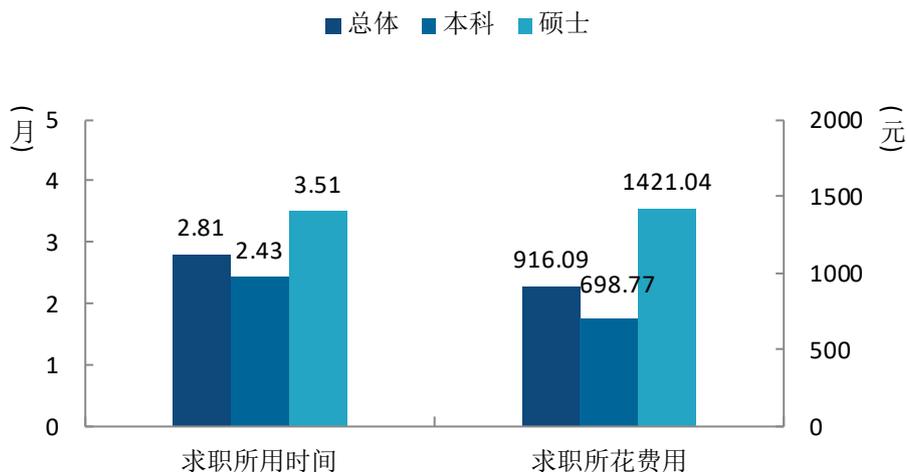


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94.54%。分学历层次来看，本科、硕士、博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 94.89%、93.35%、90.00%。

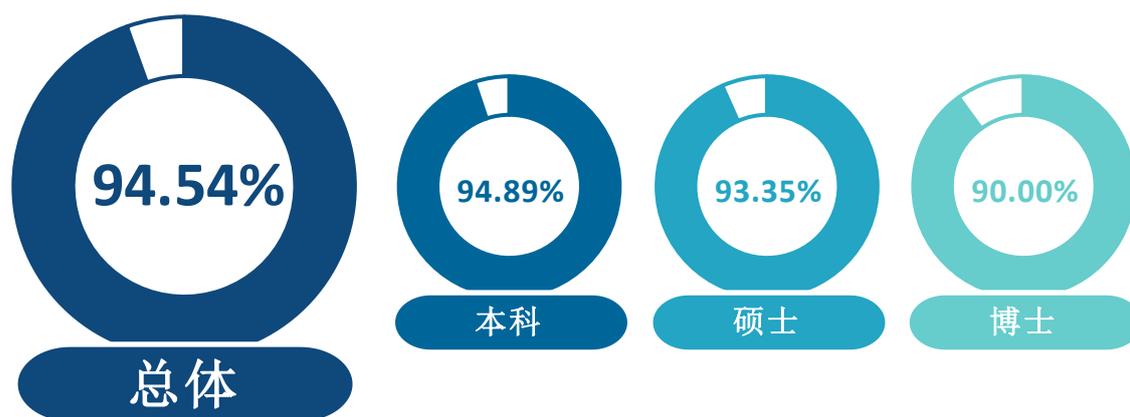


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是数学科学学院（99.28%）、物理与电子工程学院（98.15%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是传媒学院（81.33%）、斯拉夫语学院（82.61%）。硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是数学科学学院、教师教育学院、国际教育学院（均为 100.00%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是体育科学学院（85.00%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	94.89
	数学科学学院	99.28
	物理与电子工程学院	98.15
	教师教育学院	97.96
	西语学院	97.91
	文学院	97.75
	教育科学学院	97.24
	法学院	97.14

学历名称	学院名称	比例 (%)
	历史文化学院	96.43
	马克思主义学院	96.30
	管理学院	95.92
	生命科学与技术学院	94.39
	化学化工学院	94.39
	体育科学学院	94.29
	地理科学学院	93.75
	经济学院	92.86
	国际美术学院	90.91
	美术学院	90.52
	计算机科学与信息工程学院	90.00
	音乐学院	86.49
	东语学院	85.71
	斯拉夫语学院	82.61
	传媒学院	81.33
硕士	本校硕士平均	93.35
	数学科学学院	100.00
	教师教育学院	100.00
	国际教育学院	100.00
	地理科学学院	96.67
	美术学院	95.45
	西语学院	95.35
	斯拉夫语学院	95.00
	教育科学学院	94.74
	文学院	92.86
	马克思主义学院	92.59
	物理与电子工程学院	92.00
	体育科学学院	85.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 第一份工作来源的渠道

本校 2021 届本科毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（45.68%）相对较高，其次是“通过专业求职网站（包括 APP、论坛、微信公众号等）”。

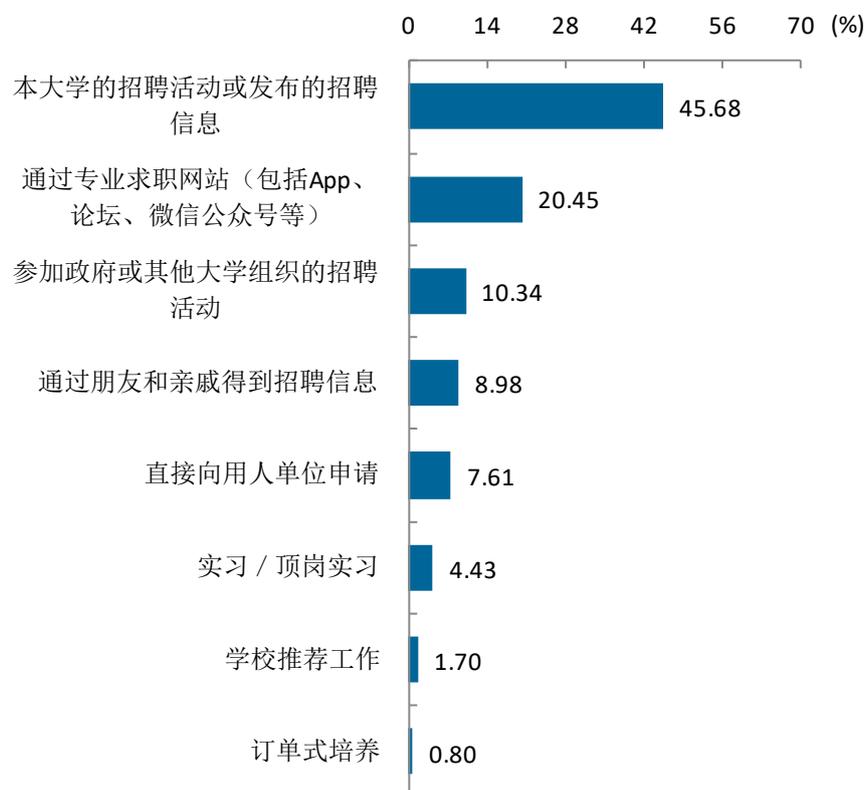


图 2-4 第一份工作来源的渠道（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各项求职服务的参与度

本校 2021 届本科毕业生参与比例较高的求职服务为大学组织的线下招聘会（66.35%），其次是发布或推送招聘信息（43.08%），其有效性分别为 93.60%、93.32%。

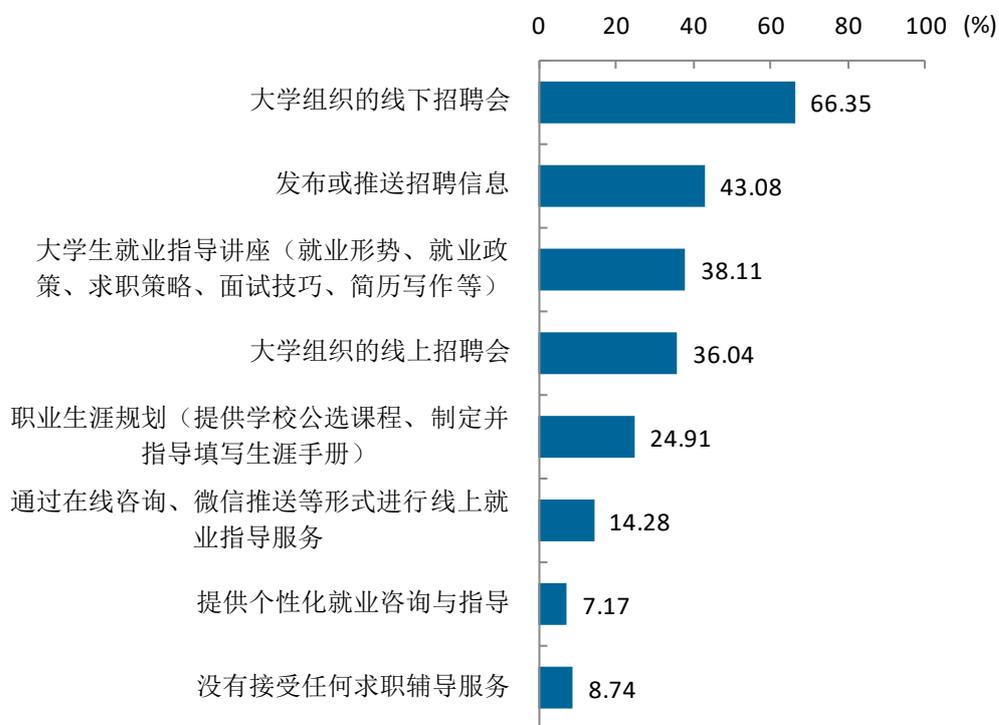


图 2-5 各项求职服务的参与度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 各项求职服务的有效性

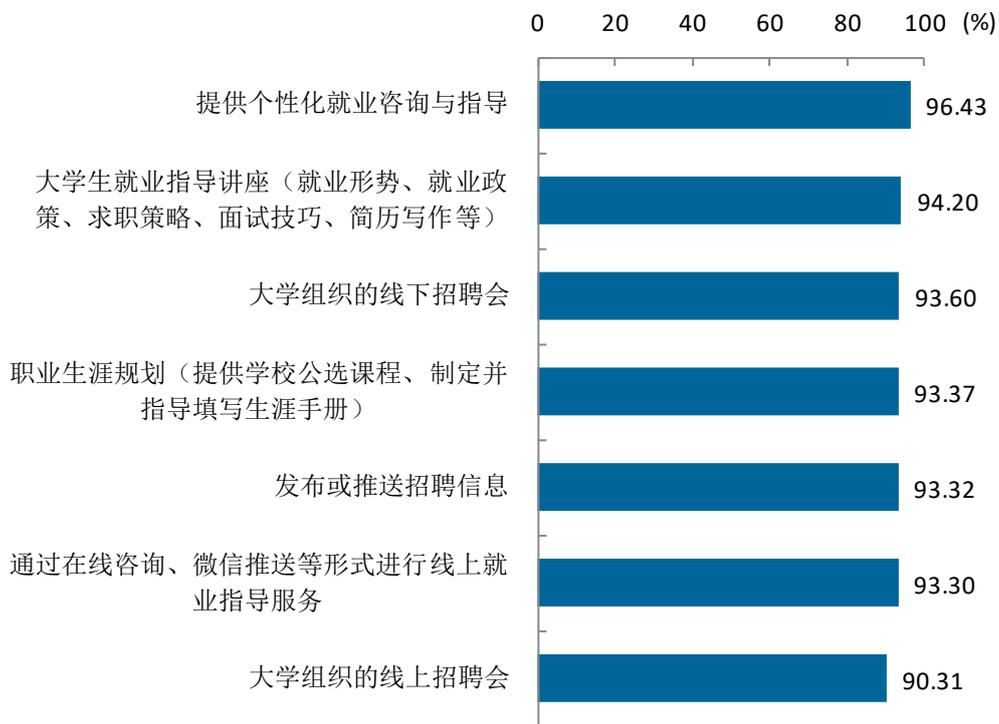


图 2-6 各项求职服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三、创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科、硕士毕业生接受的创新创业教育均主要是创新创业课程，比例分别为 73.51%、84.11%，且接受创新创业实践活动的比例均最低（分别为 20.21%、15.54%）。值得注意的是，毕业生对于创新创业课程的有效性评价相对偏低，而对创新创业实践活动的有效性评价却较高。学校今后一方面需要提高创新创业课程的开展效果，另一方面也需要扩大创新创业实践活动的覆盖面。

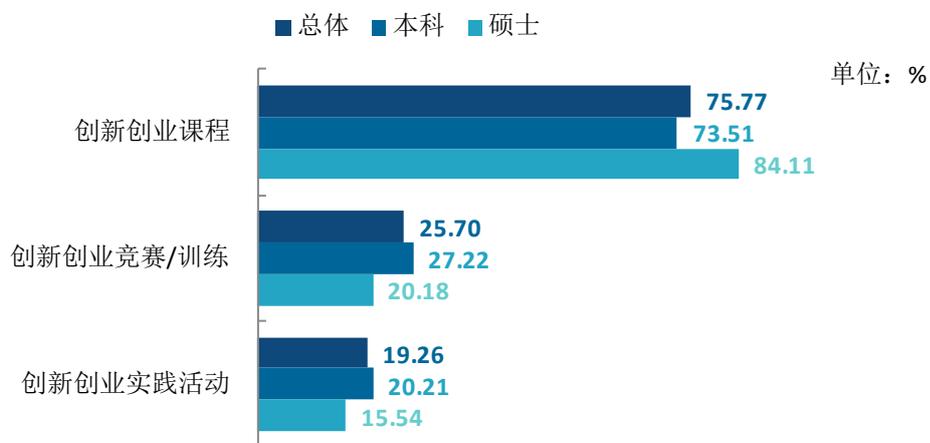


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

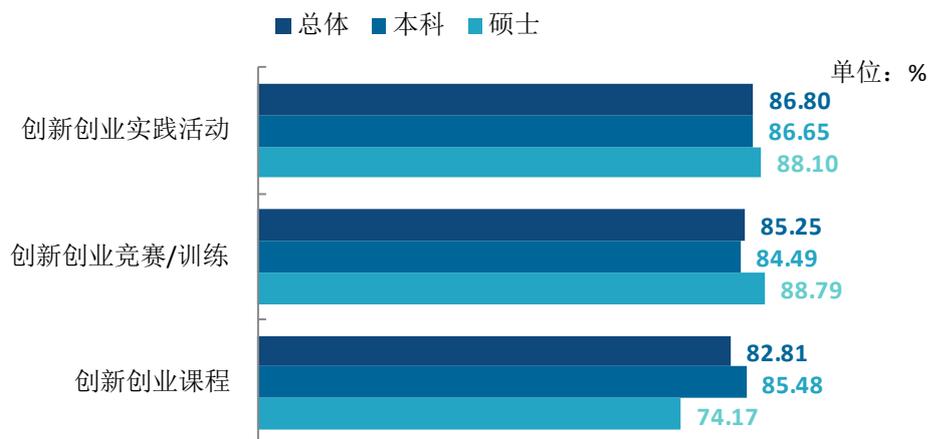


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四、促进毕业生就业的政策措施

（一）从讲政治的高度做好毕业生就业工作

学校认真贯彻习近平总书记关于就业工作的重要指示精神，全力落实好中央和省委关于“稳就业”、“保民生”的决策部署，按照“国内一流师范大学建设”目标和《哈尔滨师范大学“十四五”发展规划》要求，以非常之举、超长之策、全校之力，实现毕业生更高质量和更充分就业。

（二）加强就业工作顶层设计，不断改进完善体制机制

学校出台《进一步加强和改进就业工作的实施意见》，建立起招生、培养与就业联动机制，就业考评机制，经费保障机制和人力保障机制，从整体上把握就业工作规律，不断健全完善工作机制，为“十四五”期间学校各级就业工作主体提供基本遵循。

（三）强化就业工作“一把手”工程，不断完善“全员就业四大行动”

一是全员抓就业。落实校、院、系、教师（导师）四级就业包保责任制，落实校领导包学院，学院领导包系，系领导包专业，教师包毕业生的就业包保责任体系。

二是精准对接就业市场。开展“岗位保存量做增量行动”，持续巩固和维护京津冀、长三角、珠三角等高端就业市场，继续稳固省内市场就业合作关系。

三是加强困难群体专项帮扶。设立“就业困难群体帮扶专项”资金 20 万元，出台《“就业困难群体求职补助”发放管理办法（试行）》，精准帮扶家庭经济困难、残疾、少数民族等就业困难群体。

（四）将就业育人纳入“三全育人”改革，构建大思政格局

一是加强课程体系建设。为学生就业指导处增加专职教学编制 6 个，将“生涯”“创业”课程纳入学校教学优质奖评选，拓展“职业生涯教育”和“创新创业教育”两个系列课程群，目前有省级一流本科课程 2 门，建设创新创业虚拟仿真“一流本科”实践课程实验室。

二是加强就业指导与能力提升，多措并举开展线上、线下各类指导活动。

三是加强毕业生留省就业教育，积极引导和鼓励毕业生基层就业和留省就业。

（五）合力抗疫攻坚，破解就业难题

一是打好招聘组合拳。各学院党委书记、院长亲自率队跑市场、跑就业，促进学院与市场对接。疫情管控应急期，学校开通视频双选会，为学生提供优质就业岗位。

二是打响就业大直播品牌。开展“书记校长帮你找工作”大直播行动，示范带动全校利用

线上方式助力毕业生就业。开设常态化“就业直播间”，开展“携手云端、职等你来”系列线上招聘活动。

三是落实“一次、一门、一网”工作要求。运用“互联网+就业服务”，简化办事流程、减少办事材料、优化办事服务，提高在线办结比例。

四是积极促进校地合作。学校先后与大庆、牡丹江、双鸭山等十余个地市县深度对接，开展市（县）委书记进校园活动，全面服务我省地方基础教育和经济社会发展。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

本校 2021 届毕业生中均有八成左右（分别为 79.98%、85.14%、89.47%）对就业感到满意，且大多数（分别为 80.37%、85.60%、95.45%）毕业生从事工作与所学专业相关，毕业生整体就业情况较好。

此外，本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生的离职率分别为 18.95%、6.81%、4.76%，毕业生初期就业较为稳定；从职位发展来看，博士毕业生在薪资或职位上有过提升的比例（57.89%）明显高于本科（21.69%）和硕士（19.14%）毕业生，且有过转岗的比例最低（5.26%），职场发展情况相对更好。



专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生的工作与专业相关度分别为 80.37%、85.60%、95.45%，毕业生从事专业相关工作的比例总体较高。

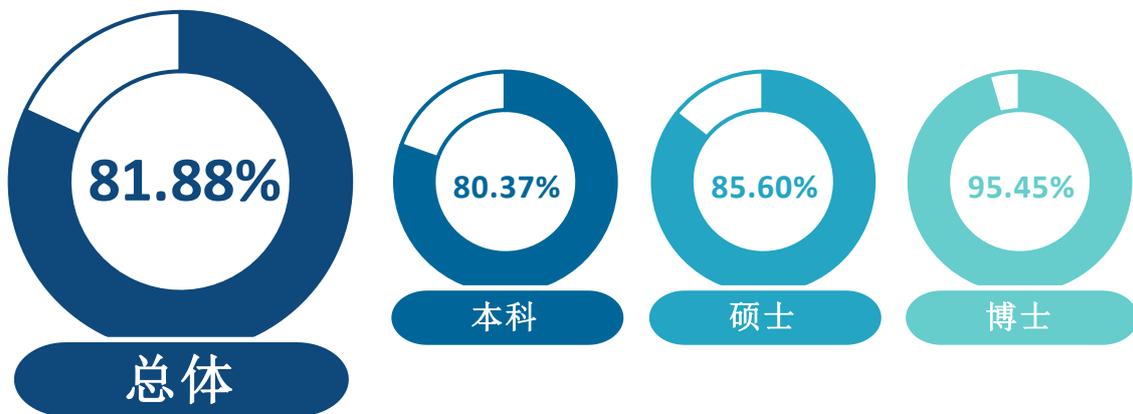


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科师范类毕业生的工作与专业相关度为 94.58%，远高于非师范类毕业生（63.89%）。

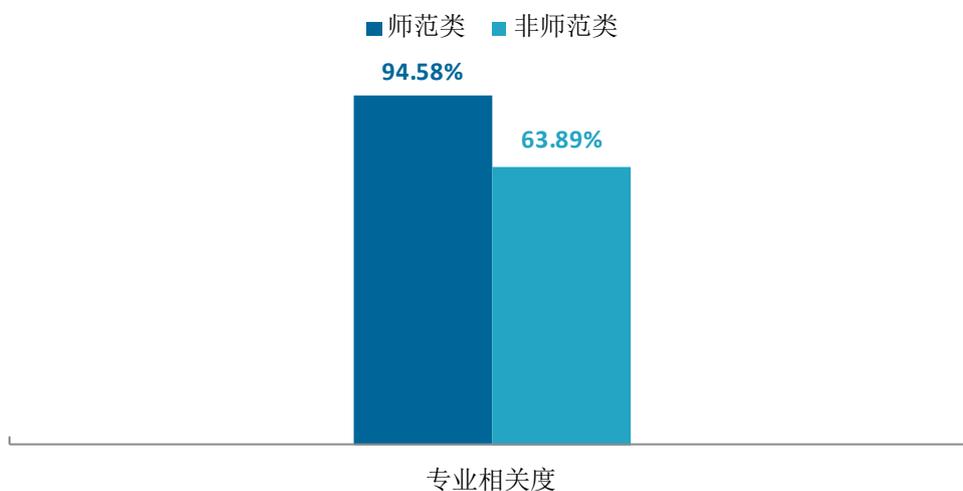


图 3-2 师范类、非师范类毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（97.14%）、马克思主义学院（96.97%）、文学院（96.85%）；工作与专业相关度较低的学院是东语学院（48.39%）、经济学院（48.57%）。硕士毕业生工作与专业相关度较高的学院是数学科学学院、教师教育学院（均为 100.00%）。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	80.37
	教师教育学院	97.14
	马克思主义学院	96.97
	文学院	96.85
	化学化工学院	93.55
	教育科学学院	92.74
	数学科学学院	90.59
	法学院	86.67
	西语学院	86.13
	体育科学学院	80.52
	音乐学院	80.00
	美术学院	79.82
	物理与电子工程学院	79.63

学历名称	学院名称	比例 (%)
	地理科学学院	78.43
	生命科学与技术学院	75.86
	计算机科学与信息工程学院	75.00
	历史文化学院	66.67
	传媒学院	62.79
	管理学院	52.27
	经济学院	48.57
	东语学院	48.39
硕士	本校硕士平均	85.60
	数学科学学院	100.00
	教师教育学院	100.00
	文学院	94.29
	马克思主义学院	92.31
	西语学院	90.91
	教育科学学院	87.80
	物理与电子工程学院	84.62
	地理科学学院	83.33
	美术学院	78.13
	国际教育学院	68.42
	传媒学院	63.64

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（教师教育学院）、物理学（物理与电子工程学院）、心理学、地理科学（地理科学学院）（均为 100.00%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

专业名称	工作与专业相关度 (%)
本校本科平均	80.37
汉语言文学（教师教育学院）	100.00
物理学（物理与电子工程学院）	100.00
心理学	100.00
地理科学（地理科学学院）	100.00
汉语言文学（文学院）（师范专业）	98.73
数学与应用数学（数学科学学院）	98.25
思想政治教育（马克思主义学院）	96.97
英语（西语学院）（师范专业）	96.10
生物科学（生命科学与技术学院）	95.00
音乐学（音乐学院）（师范专业）	94.44

专业名称	工作与专业相关度 (%)
学前教育	94.29
汉语国际教育	94.12
小学教育	93.94
汉语言文学 (文学院)	93.55
教育技术学	93.33
历史学 (历史文化学院)	93.02
化学 (化学化工学院)	92.31
视觉传达设计	88.89
动画	88.89
法学	86.67
体育教育	86.44
美术学	85.29
教育学	83.33
软件工程	79.17
信息与计算科学	77.78
广播电视学	77.27
环境设计	77.27
物联网工程	76.47
计算机科学与技术 (计算机科学与信息工程学院)	74.29
法语	73.33
会计学	59.46
地理信息科学	56.52
电子信息科学与技术	52.17
经济学	30.00
旅游管理	25.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生工作与专业相关度较高的一级学科/专业学位类别是数学 (100.00%)、教育学 (96.88%)，工作与专业相关度较低的一级学科/专业学位类别是化学 (66.67%)。

表 3-3 各一级学科/专业学位类别硕士毕业生的工作与专业相关度 (硕士)

一级学科/专业学位类别	工作与专业相关度 (%)
本校硕士平均	85.60
数学	100.00
教育学	96.88
中国语言文学	93.55
马克思主义理论	93.33
教育	93.16

一级学科/专业学位类别	工作与专业相关度 (%)
工程	85.71
地理学	83.33
物理学	81.82
生物学	81.25
公共管理	80.00
艺术	79.31
外国语言文学	70.00
汉语国际教育	68.42
化学	66.67

注：部分一级学科/专业学位类别由于样本较少而没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生就业满意度分别为 79.98%、85.14%、89.47%。

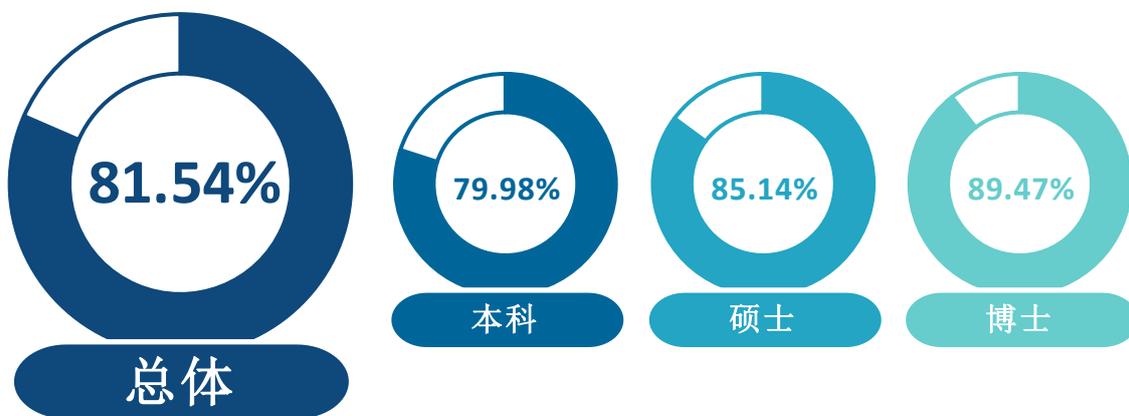


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科师范类专业毕业生的就业满意度为 82.04%，高于非师范类专业毕业生（77.47%）。

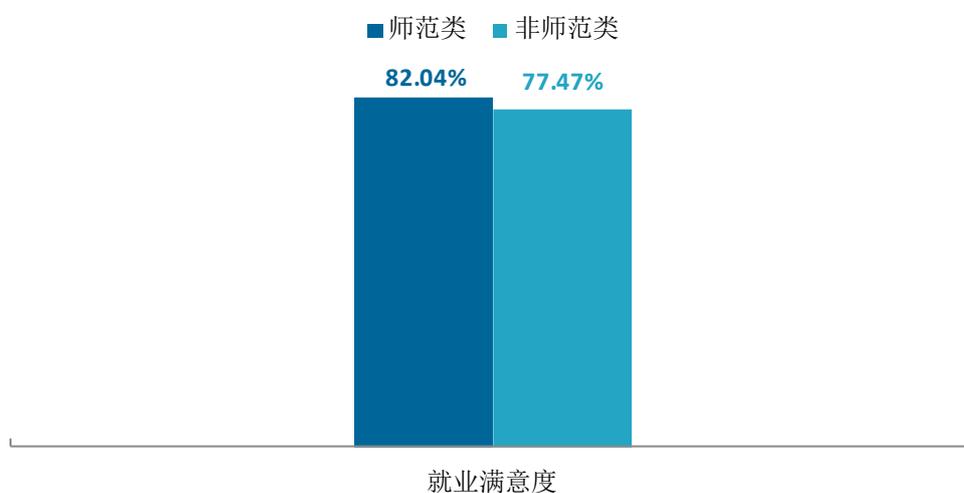


图 3-4 师范类、非师范类毕业生就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科、硕士毕业生对就业的工作氛围和工作内容的满意度相对较高，而对薪酬福利的满意度相对较低。

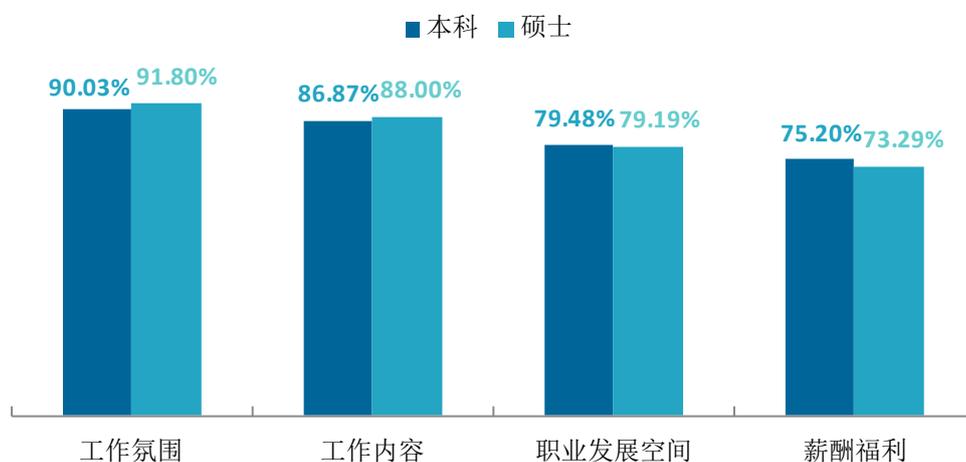


图 3-5 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科、硕士毕业生对就业不满意的最主要原因均是“收入低”（分别为 63.96%、69.70%）、发展空间不够（分别为 41.89%、46.97%）。

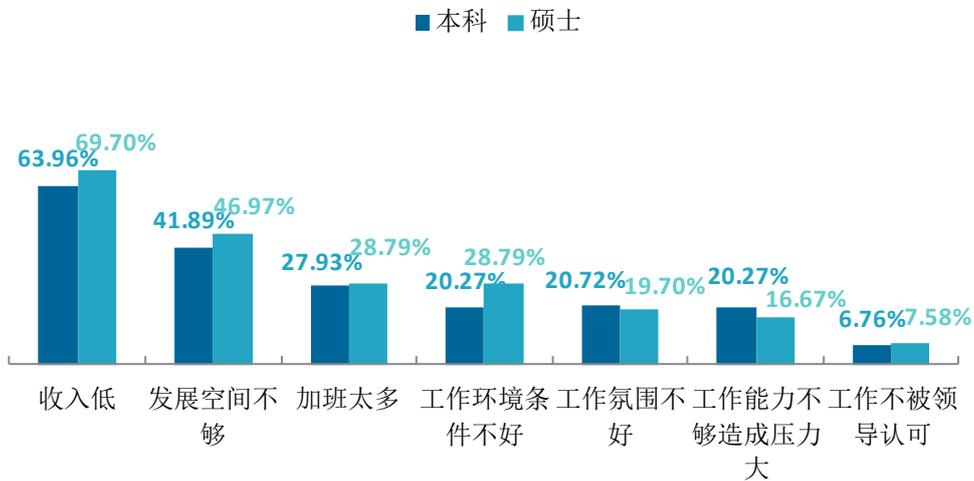


图 3-6 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是马克思主义学院（92.59%）、数学科学学院（92.19%），就业满意度较低的学院是美术学院（60.00%）。硕士毕业生就业满意度较高的学院是教师教育学院（89.29%）、西语学院（87.80%）、国际教育学院（87.50%），就业满意度较低的学院是马克思主义学院（72.73%）、美术学院（74.19%）。

表 3-4 各学院毕业生的就业满意度

学历名称	学院名称	就业满意度 (%)
本科	本校本科平均	79.98
	马克思主义学院	92.59
	数学科学学院	92.19
	文学院	88.89
	音乐学院	85.00
	化学化工学院	84.62
	体育科学学院	83.05
	生命科学与技术学院	80.95
	历史文化学院	80.00
	西语学院	79.41
	计算机科学与信息工程学院	78.57
	物理与电子工程学院	78.43

学历名称	学院名称	就业满意度 (%)
	教师教育学院	78.33
	经济学院	78.00
	地理科学学院	75.00
	管理学院	75.00
	教育科学学院	72.94
	东语学院	72.73
	传媒学院	72.73
	美术学院	60.00
硕士	本校硕士平均	85.14
	教师教育学院	89.29
	西语学院	87.80
	国际教育学院	87.50
	物理与电子工程学院	86.36
	教育科学学院	86.25
	文学院	85.29
	地理科学学院	83.33
	美术学院	74.19
马克思主义学院	72.73	

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是汉语国际教育（100.00%）、信息与计算科学（93.33%）、思想政治教育（马克思主义学院）（92.59%）、数学与应用数学（数学科学学院）（90.70%）。

表 3-5 各专业毕业生的就业满意度（本科）

专业名称	就业满意度 (%)
本校本科平均	79.98
汉语国际教育	100.00
信息与计算科学	93.33
思想政治教育（马克思主义学院）	92.59
数学与应用数学（数学科学学院）	90.70
汉语言文学（文学院）	89.29
物联网工程	86.67
生物科学（生命科学与技术学院）	86.21
汉语言文学（文学院）（师范专业）	85.71
化学（化学化工学院）	83.33
历史学（历史文化学院）	82.76
汉语言文学（教师教育学院）	82.35

专业名称	就业满意度 (%)
英语 (西语学院) (师范专业)	81.48
电子信息科学与技术	80.95
体育教育	79.55
小学教育	77.78
物理学 (物理与电子工程学院)	76.67
学前教育	70.83
旅游管理	70.59
会计学	70.37
地理信息科学	68.75
计算机科学与技术 (计算机科学与信息工程学院)	62.50
美术学	61.90
广播电视学	60.00
英语 (西语学院)	60.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生就业满意度较高的一级学科/专业学位类别是工程（94.74%）、物理学硕士（90.00%），就业满意度较低的一级学科/专业学位类别是艺术硕士（74.07%）。

表 3-6 各一级学科/专业学位类别硕士毕业生的就业满意度（硕士）

一级学科/专业学位类别	就业满意度（%）
本校硕士平均	85.14
工程	94.74
物理学	90.00
中国语言文学	89.66
教育	88.54
汉语国际教育	87.50
外国语言文学	84.21
地理学	83.33
教育学	83.33
公共管理	76.19
艺术	74.07

注：部分一级学科/专业学位类别由于样本较少而没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三、职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生的职业期待吻合度分别为 67.09%、71.71%、84.21%。

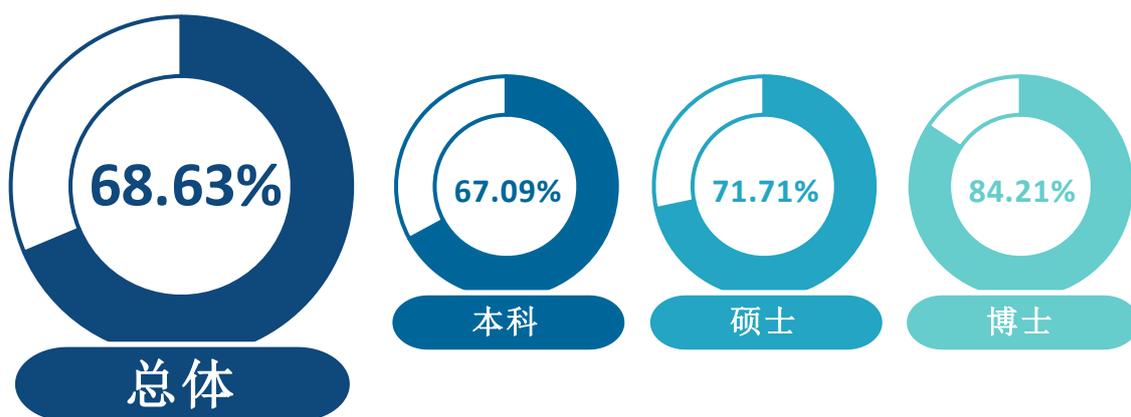


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科师范类专业毕业生的职业期待吻合度为 70.70%，高于非师范类专业毕业生（62.65%）。

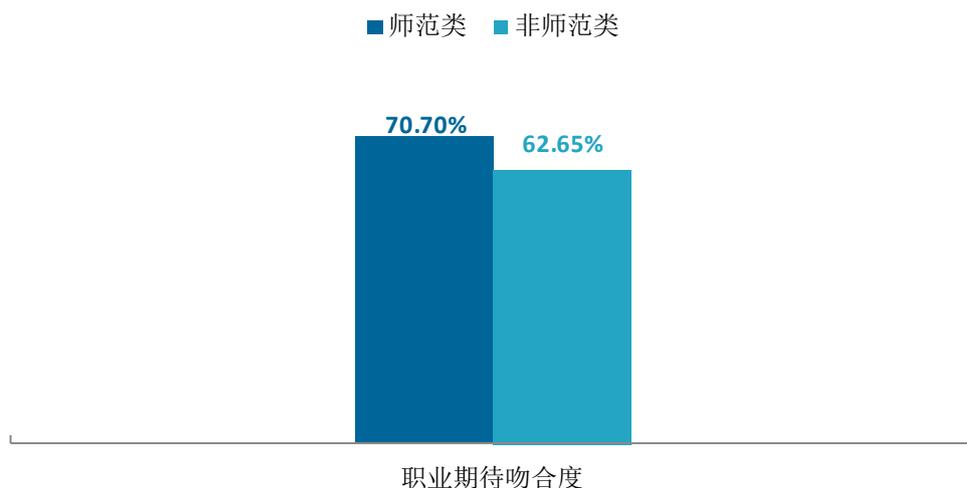


图 3-8 师范类、非师范类毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科、硕士毕业生工作不符合职业期待的最主要原因均是“不符合其职业发展规划”和“不符合其生活方式”。

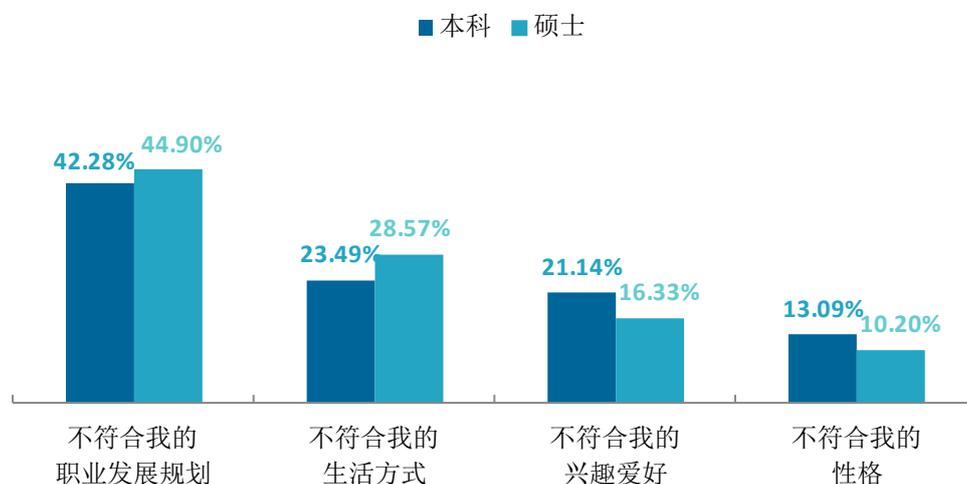


图 3-9 毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的本科专业是汉语国际教育（93.33%）。

表 3-7 各专业毕业生的职业期待吻合度

专业名称	职业期待吻合度 (%)
本校本科平均	67.09
汉语国际教育	93.33
思想政治教育（马克思主义学院）	77.19
化学（化学化工学院）	75.61
汉语言文学（文学院）	75.00
生物科学（生命科学与技术学院）	74.07
数学与应用数学（数学科学学院）	73.81
体育教育	73.17
汉语言文学（文学院）（师范专业）	72.41
英语（西语学院）（师范专业）	71.83
会计学	70.37
汉语言文学（教师教育学院）	68.75
小学教育	67.86
物理学（物理与电子工程学院）	66.67
历史学（历史文化学院）	61.29
旅游管理	56.25

专业名称	职业期待吻合度 (%)
美术学	54.55
电子信息科学与技术	52.94
学前教育	50.00
广播电视学	43.75
地理信息科学	40.00
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	40.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生职业期待吻合度较高的一级学科/专业学位类别是物理学（80.00%）、汉语国际教育（77.78%）、工程硕士（77.27%）。

表 3-8 各一级学科/专业学位类别硕士毕业生的职业期待吻合度（硕士）

一级学科/专业学位类别	职业期待吻合度 (%)
本校硕士平均	71.71
物理学	80.00
汉语国际教育	77.78
工程	77.27
教育	75.51
公共管理	73.91
外国语言文学	68.42
地理学	66.67
艺术	66.67
中国语言文学	65.52
教育学	54.84

注：部分一级学科/专业学位类别由于样本较少而没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四、就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生的离职率分别为 18.95%、6.81%、4.76%。

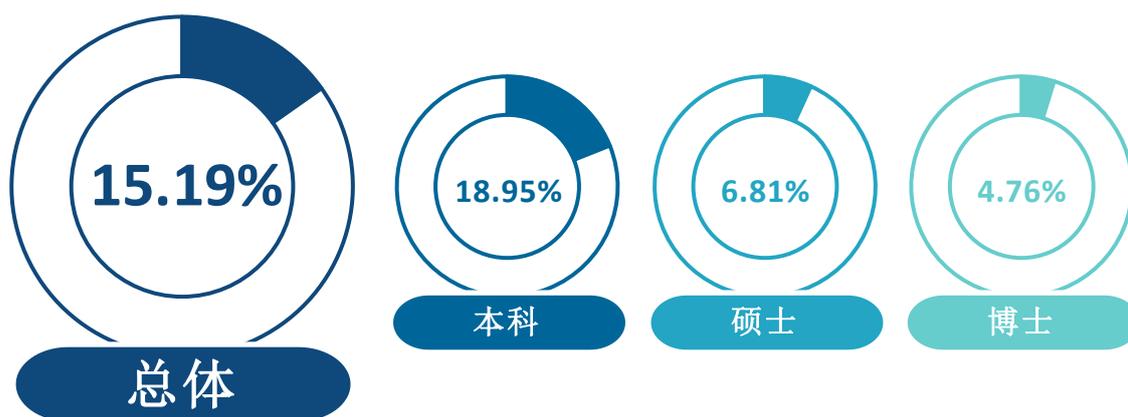


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科师范类专业毕业生的离职率为 12.82%，明显低于非师范类专业毕业生（26.28%）。

■ 师范类 ■ 非师范类

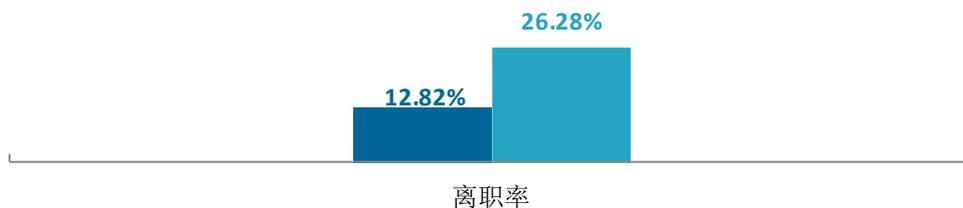


图 3-11 师范类、非师范类毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本校 2021 届本科毕业生离职的主要理由是“个人发展空间不够”和“薪资福利偏低”，其次是“准备求学深造”、“工作要求高，压力大”等。

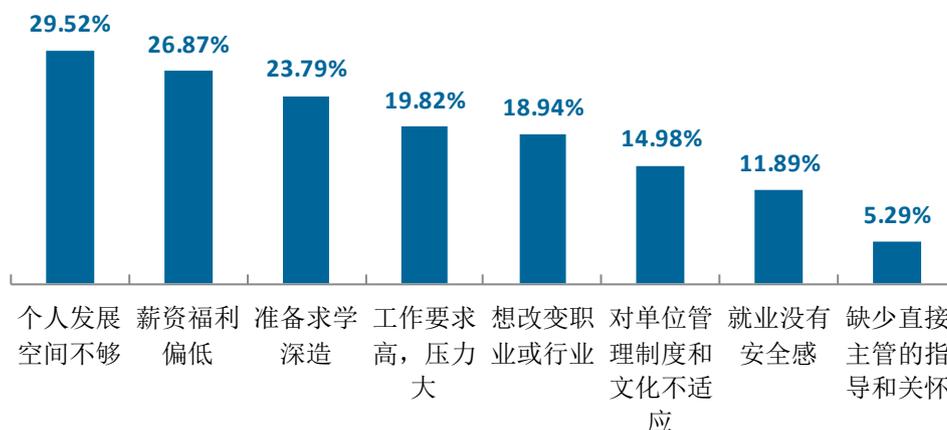


图 3-12 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的学院是数学科学学院（7.69%）、马克思主义学院、教育科学学院（9.68%）；离职率较高的学院是东语学院（40.91%）、管理学院（35.00%）。硕士毕业生离职率较低的学院是文学院（2.63%），离职率较高的学院是传媒学院（13.04%）。

表 3-9 各学院毕业生的离职率

学历名称	学院名称	离职率 (%)
本科	本校本科平均	18.95
	东语学院	40.91
	管理学院	35.00
	美术学院	32.89
	传媒学院	30.16
	经济学院	30.00
	音乐学院	28.00
	历史文化学院	22.41
	体育科学学院	20.34
	西语学院	18.52
	生命科学与技术学院	17.78
	地理科学学院	17.07
	计算机科学与技术学院	16.95

学历名称	学院名称	离职率 (%)
	化学化工学院	15.69
	物理与电子工程学院	12.77
	文学院	11.11
	教师教育学院	11.11
	教育科学学院	9.68
	马克思主义学院	9.68
	数学科学学院	7.69
硕士	本校硕士平均	6.81
	传媒学院	13.04
	美术学院	12.50
	体育科学学院	10.00
	西语学院	8.89
	教育科学学院	6.52
	国际教育学院	5.26
	物理与电子工程学院	4.35
	马克思主义学院	4.00
	地理科学学院	3.45
	教师教育学院	3.13
	文学院	2.63

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科离职率较低的专业是学前教育（4.17%）、数学与应用数学（数学科学学院）（4.44%），离职率较高的专业是经济学（44.44%）、视觉传达设计（41.18%）。

表 3-10 各专业毕业生的离职率

专业名称	离职率 (%)
本校本科平均	18.95
经济学	44.44
视觉传达设计	41.18
广播电视学	33.33
旅游管理	31.58
美术学	28.57
会计学	27.27
英语（西语学院）	20.00
体育教育	19.57
英语（西语学院）（师范专业）	19.23
计算机科学与技术（计算机科学与信息工程学院）	19.23
汉语言文学（文学院）	18.18

专业名称	离职率 (%)
物理学 (物理与电子工程学院)	16.67
地理信息科学	16.67
化学 (化学化工学院)	14.29
生物科学 (生命科学与技术学院)	13.33
汉语国际教育	12.50
汉语言文学 (教师教育学院)	11.11
思想政治教育 (马克思主义学院)	9.68
汉语言文学 (文学院) (师范专业)	6.78
小学教育	6.67
历史学 (历史文化学院)	6.06
电子信息科学与技术	5.88
数学与应用数学 (数学科学学院)	4.44
学前教育	4.17

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五、职业发展和变化

(一) 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 21.40% 在薪资或职位上有过提升，毕业生的职业发展情况较好。其中，博士毕业生在薪资或职位上有过提升的比例 (57.89%) 明显高于本科 (21.69%) 和硕士 (19.14%) 毕业生。

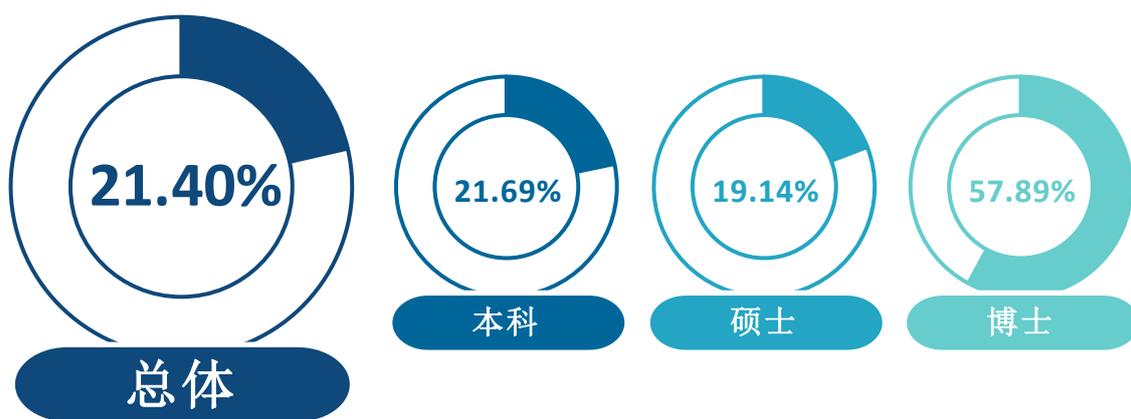


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科学院是东语学院(60.00%)，有过薪资或职位提升比例较低的本科学院是文学院(11.00%)。有过薪资或职位提升比例较高的硕士学院是美术学院(38.46%)，有过薪资或职位提升比例较低的硕士学院是地理科学学院(4.17%)。

表 3-11 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	21.69
	东语学院	60.00
	美术学院	37.10
	传媒学院	35.71
	管理学院	26.47
	地理科学学院	25.71
	计算机科学与信息工程学院	24.56
	历史文化学院	23.53
	经济学院	22.92
	生命科学与技术学院	22.50
	化学化工学院	19.57
	教师教育学院	19.30
	西语学院	19.13
	马克思主义学院	18.97
	体育科学学院	16.98
	物理与电子工程学院	16.67
	数学科学学院	16.13
	教育科学学院	12.94
	文学院	11.00
硕士	本校硕士平均	19.14
	美术学院	38.46
	西语学院	27.50
	教师教育学院	23.33
	马克思主义学院	13.64
	教育科学学院	13.58
	文学院	12.12
	国际教育学院	11.11
	物理与电子工程学院	9.09
地理科学学院	4.17	

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科专业是旅游管理（46.67%）、地理信息科学（33.33%）、视觉传达设计（33.33%），有过薪资或职位提升比例较低的本科专业是汉语国际教育（0.00%）。

表 3-12 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

专业名称	比例（%）
本校本科平均	21.69
旅游管理	46.67
地理信息科学	33.33
视觉传达设计	33.33
生物科学（生命科学与技术学院）	25.93
广播电视学	25.00
美术学	23.81
会计学	23.08
思想政治教育（马克思主义学院）	18.97
电子信息科学与技术	18.75
汉语言文学（文学院）（师范专业）	17.54
体育教育	17.07
化学（化学化工学院）	15.79
物理学（物理与电子工程学院）	15.38
英语（西语学院）（师范专业）	15.15
汉语言文学（教师教育学院）	12.50
数学与应用数学（数学科学学院）	11.63
小学教育	10.71
历史学（历史文化学院）	9.38
学前教育	8.70
计算机科学与技术（计算机科学与信息工程学院）	8.00
汉语言文学（文学院）	3.57
汉语国际教育	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 7.99%、5.87%、5.26%。

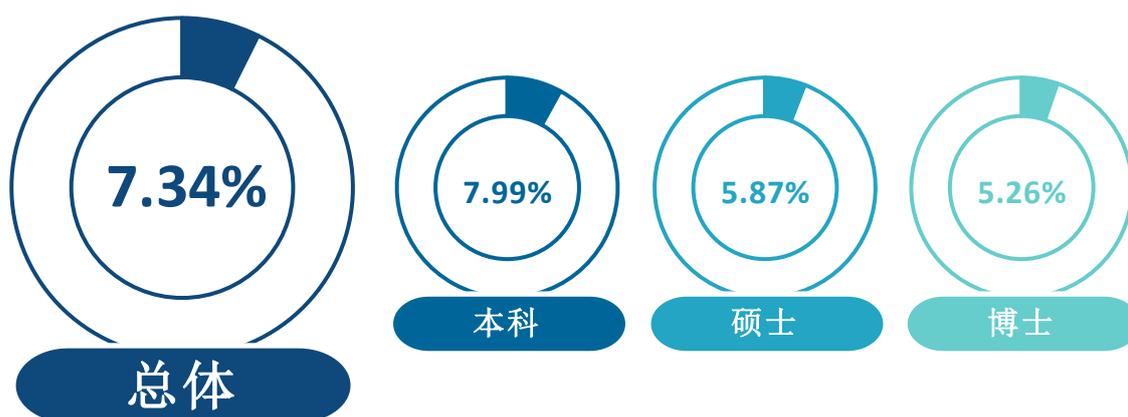


图 3-14 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，本科毕业生有过转岗比例较高的学院是管理学院（29.41%）、经济学院（22.92%），有过转岗比例较低的学院是体育科学学院（1.89%）。硕士毕业生有过转岗比例较高的学院是美术学院（11.54%），有过转岗比例较低的学院是教师教育学院、地理科学学院（均为 0.00%）。

表 3-13 各学院毕业生有过转岗的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	7.99
	管理学院	29.41
	经济学院	22.92
	传媒学院	17.86
	东语学院	15.00
	计算机科学与信息工程学院	12.28
	历史文化学院	9.80
	西语学院	8.70
	生命科学与技术学院	7.50
	地理科学学院	5.71
	教师教育学院	5.26
	马克思主义学院	5.17

学历名称	学院名称	比例 (%)
	数学科学学院	4.84
	美术学院	4.84
	物理与电子工程学院	4.76
	教育科学学院	2.35
	化学化工学院	2.22
	文学院	2.00
	体育科学学院	1.89
硕士	本校硕士平均	5.87
	美术学院	11.54
	文学院	9.09
	国际教育学院	5.56
	教育科学学院	4.94
	物理与电子工程学院	4.55
	马克思主义学院	4.55
	西语学院	2.50
	地理科学学院	0.00
	教师教育学院	0.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，本科毕业生有过转岗比例较高的专业是旅游管理（26.67%），而生物科学（生命科学与技术学院）、历史学（历史文化学院）、汉语言文学（文学院）、体育教育、学前教育专业的本科毕业生几乎均无转岗经历。

表 3-14 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	7.99
旅游管理	26.67
会计学	15.38
广播电视学	12.50
美术学	9.52
计算机科学与技术（计算机科学与信息工程学院）	8.00
地理信息科学	6.67
视觉传达设计	6.67
汉语国际教育	6.67
汉语言文学（教师教育学院）	6.25
电子信息科学与技术	6.25
思想政治教育（马克思主义学院）	5.17
英语（西语学院）（师范专业）	4.55

专业名称	比例 (%)
物理学（物理与电子工程学院）	3.85
小学教育	3.57
化学（化学化工学院）	2.70
数学与应用数学（数学科学学院）	2.33
汉语言文学（文学院）（师范专业）	1.75
学前教育	0.00
体育教育	0.00
汉语言文学（文学院）	0.00
历史学（历史文化学院）	0.00
生物科学（生命科学与技术学院）	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析



本校就业趋势性研判

2021 年全国普通高校高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）各学历层次毕业生中均有八成以上已落实毕业去向

数据显示，截止 2021 年 9 月 1 日，2021 届本科毕业生中有 85.25% 已落实具体去向，以灵活就业、协议和合同就业为主；硕士毕业生中有 84.00% 已落实具体去向，以协议和合同就业为主；博士毕业生中有 82.98% 已落实具体去向，以协议和合同就业为主。本校在今后的工作中，也将持续跟进未就业毕业生情况，结合未就业毕业生的求职、深造等多样需求，多措并举做好就业工作，帮助毕业生尽快落实就业。

（二）毕业生就业质量稳步提升

近年来本校本科毕业生的就业质量稳步提升，具体来看：对相关领域的服务贡献有所提升，毕业生从事专业相关工作的比例从 2018 届的 75.87% 上升到了 2021 届的 80.37%；毕业生就业感受较好，2021 届本科毕业生的就业现状满意度为 79.98%，与 2020 届差异不大；就业稳定性保持较高水平，本科毕业生离职率为 18.95%。毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

（三）高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生主要服务于教育业。“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，普惠性学前教育保障机制将进一步完善，包括人口集中流入地、农村地区、“三区三州”在内的重点地区将集中新建、改扩建一批幼儿园/义务教育优质均衡发展和城乡一体化将得到进一步推动，包括教育基础薄弱县、人口流入地在内的重点地区将集中新建、改扩建一批中小学校，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 85.25%，较 2020 届（81.30%）有所提升。

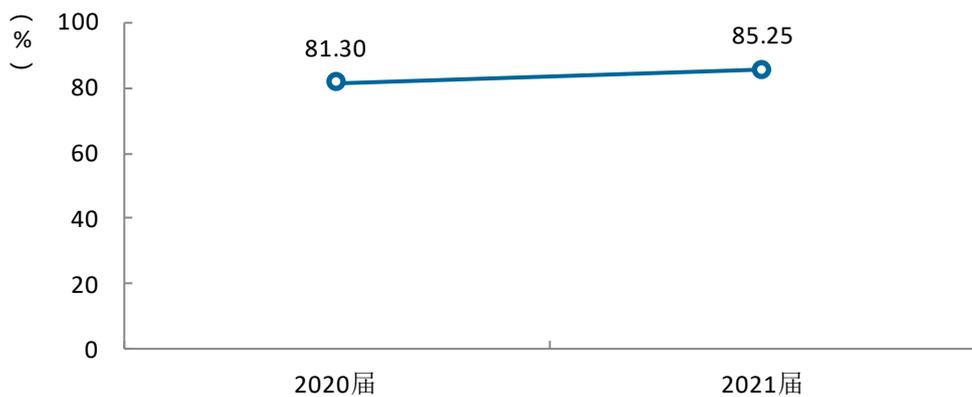


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学院层面，大部分学院的本科毕业生的毕业去向落实率较 2021 届有不同程度的上升。毕业去向落实率相对较高的学院是物理与电子工程学院（93.97%）、教育科学学院（93.36%），毕业去向落实率较上届上升较多的学院是音乐学院、历史文化学院。

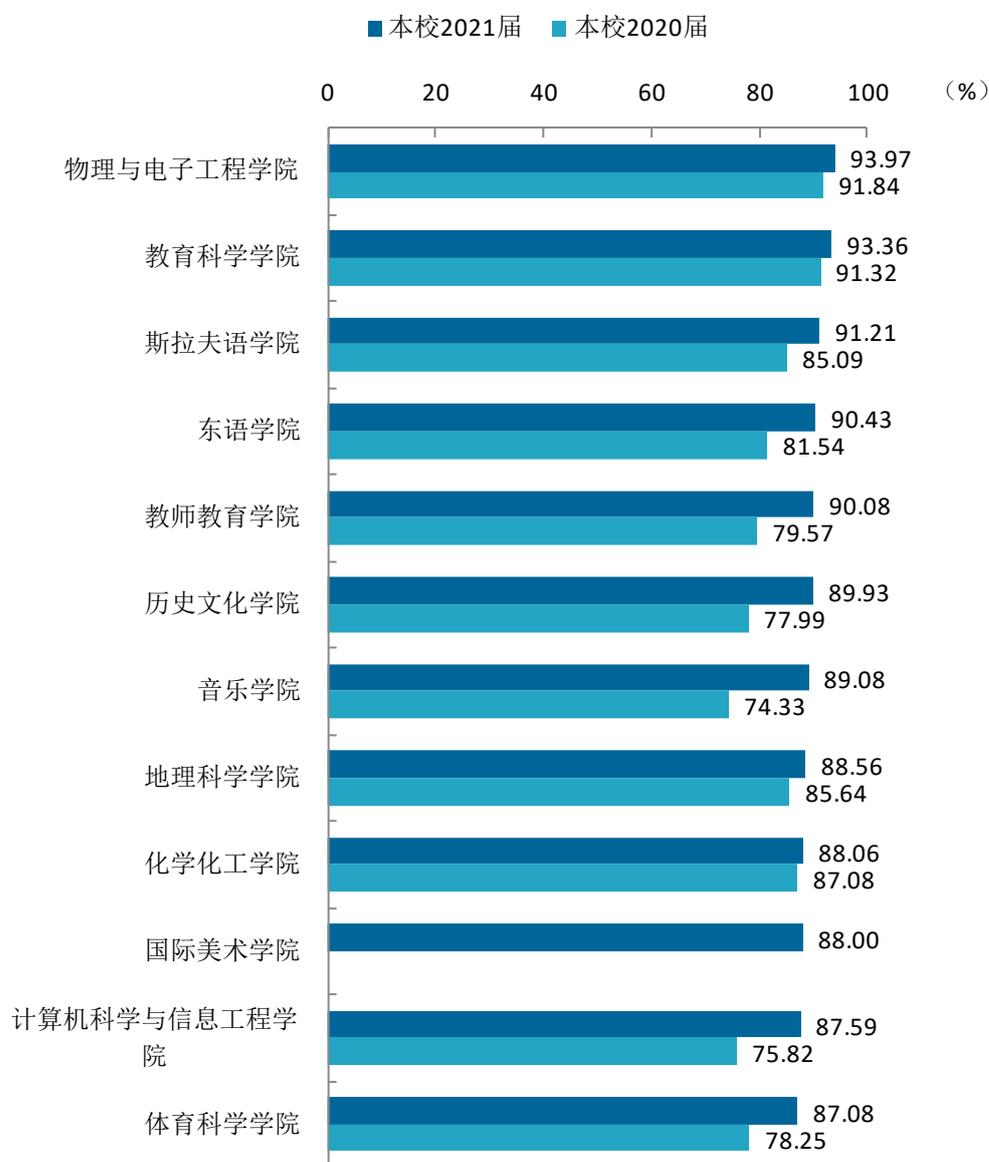
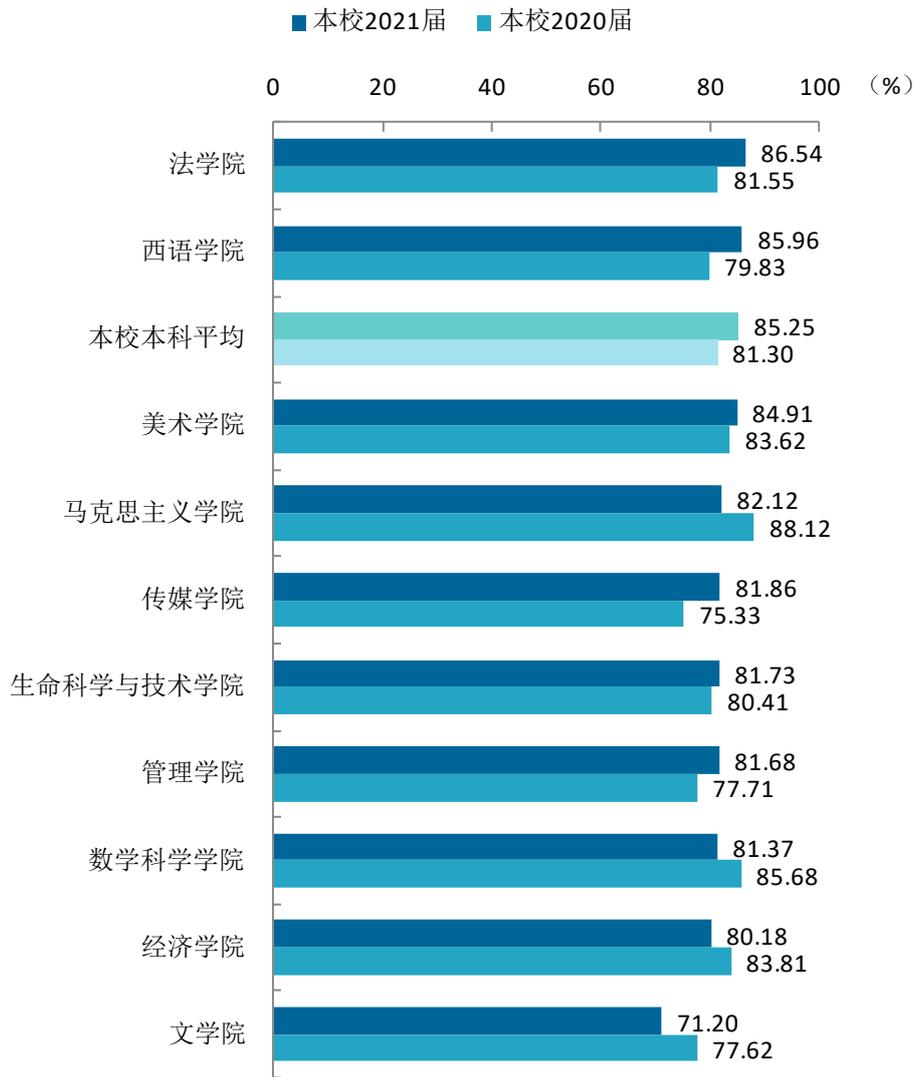


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

整体来看，本校本科毕业生多数专业的毕业去向落实率较上届有所上升，其中较上届上升较多的专业是武术与民族传统体育、朝鲜语、音乐表演、作曲与作曲技术理论。

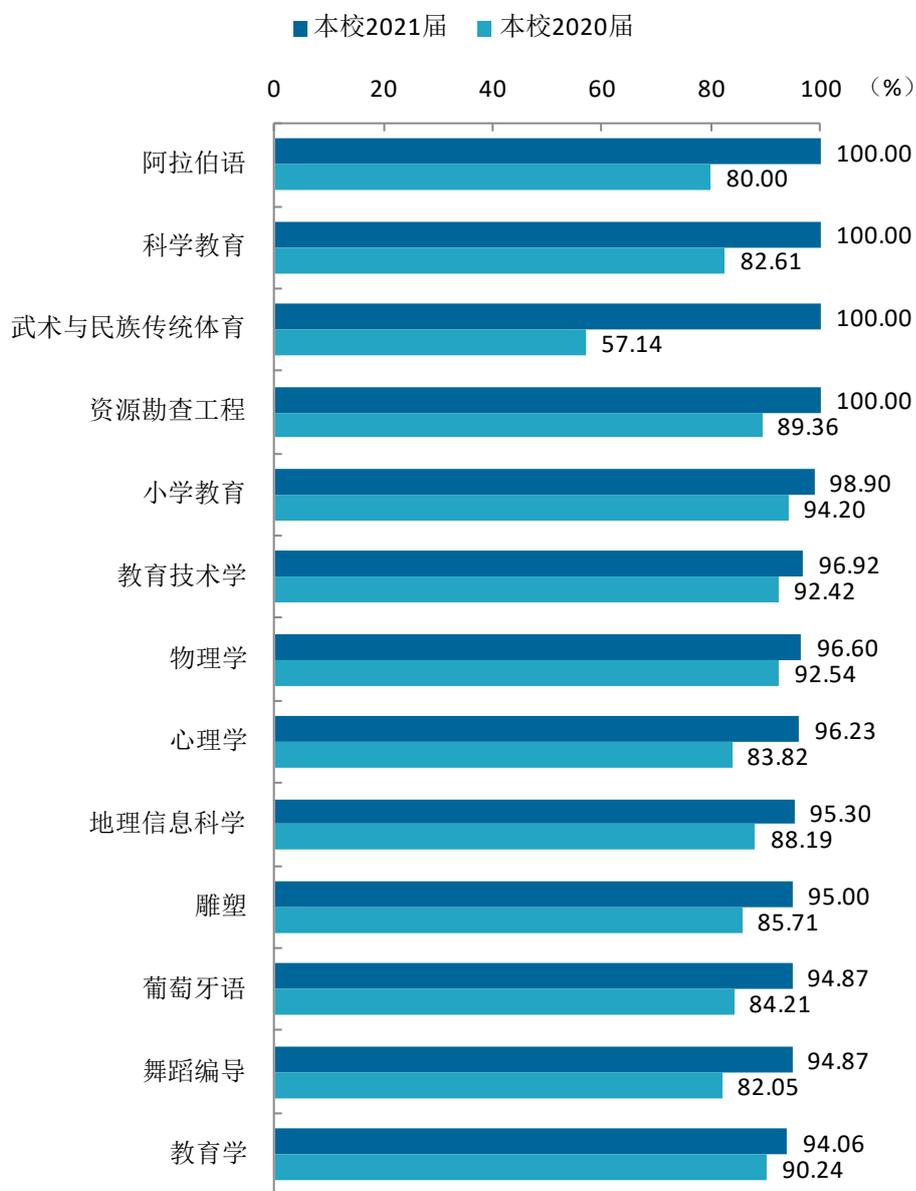
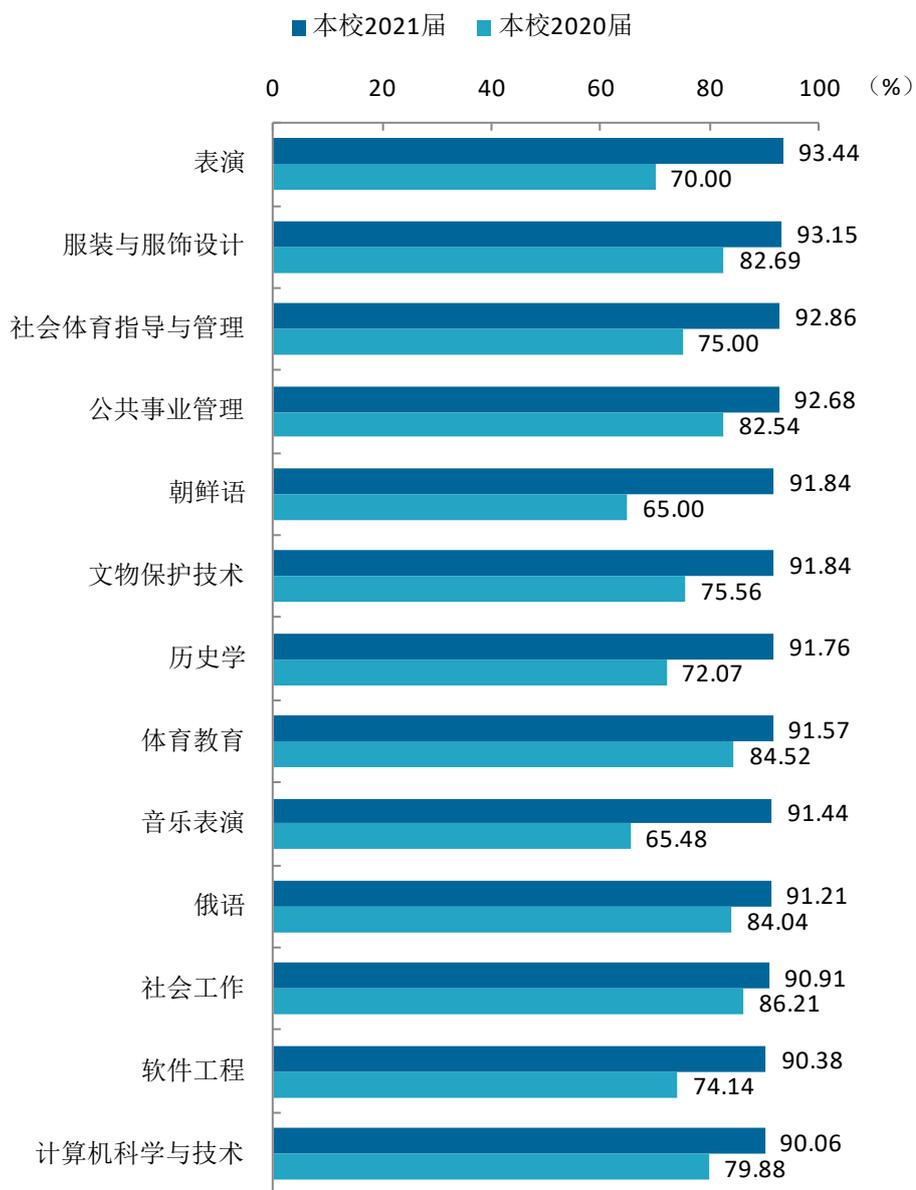


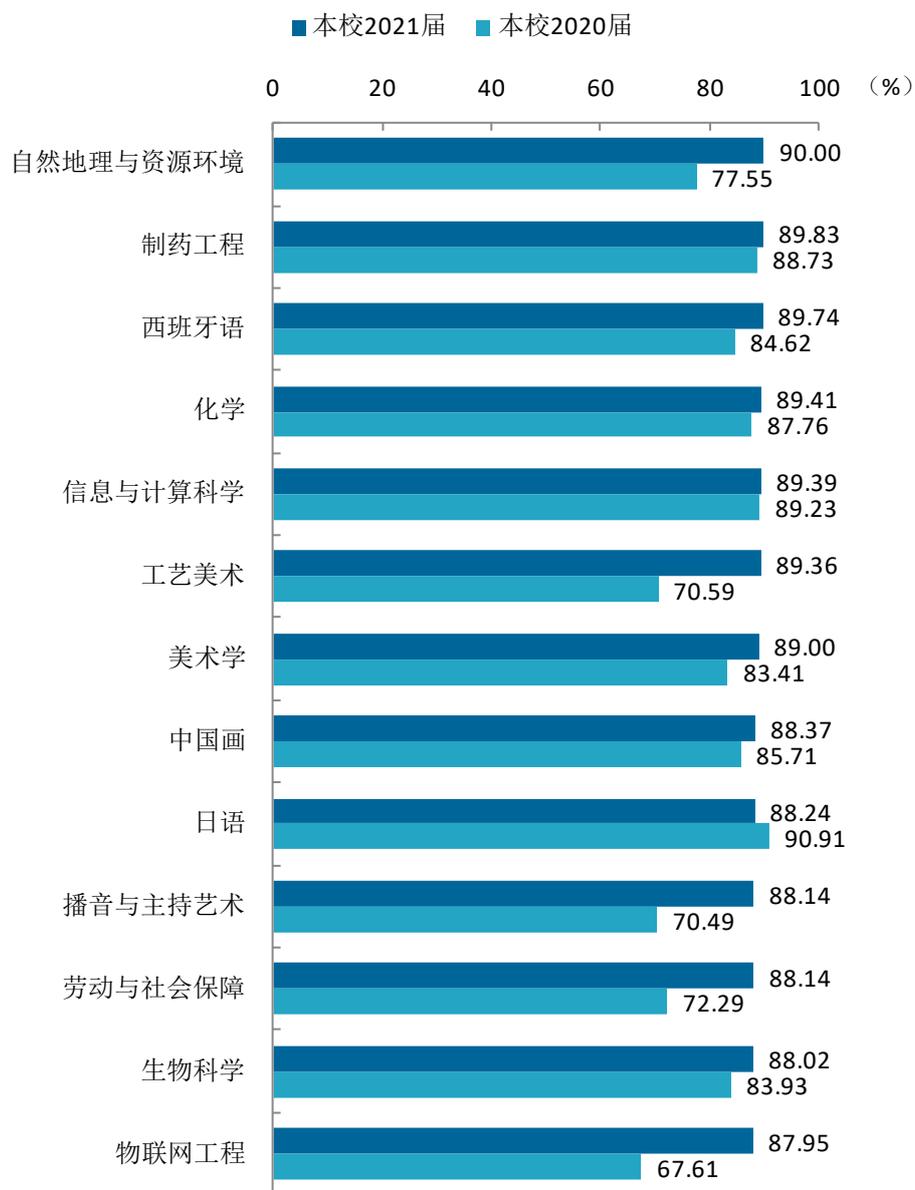
图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



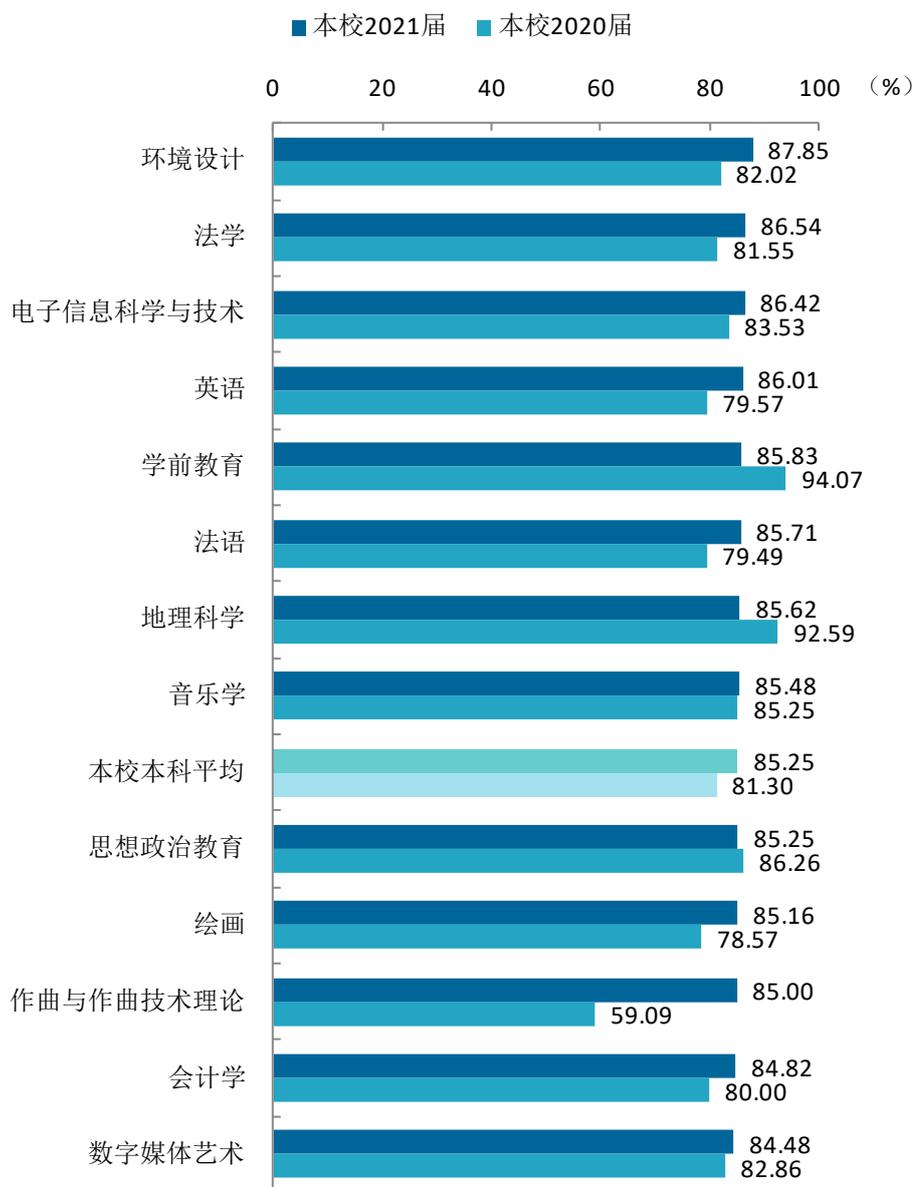
续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



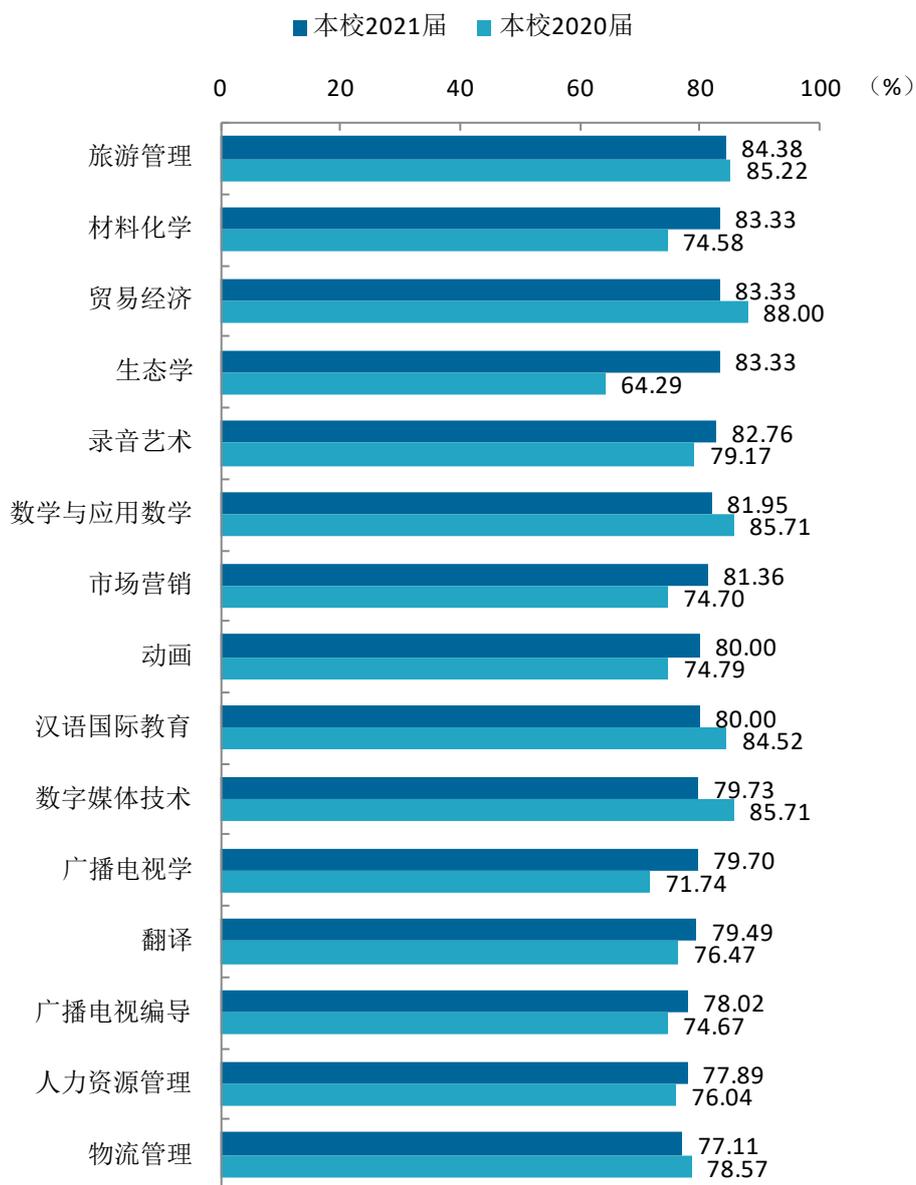
续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 80.37%，比 2020 届（77.26%）高 3.11 个百分点，本校本科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

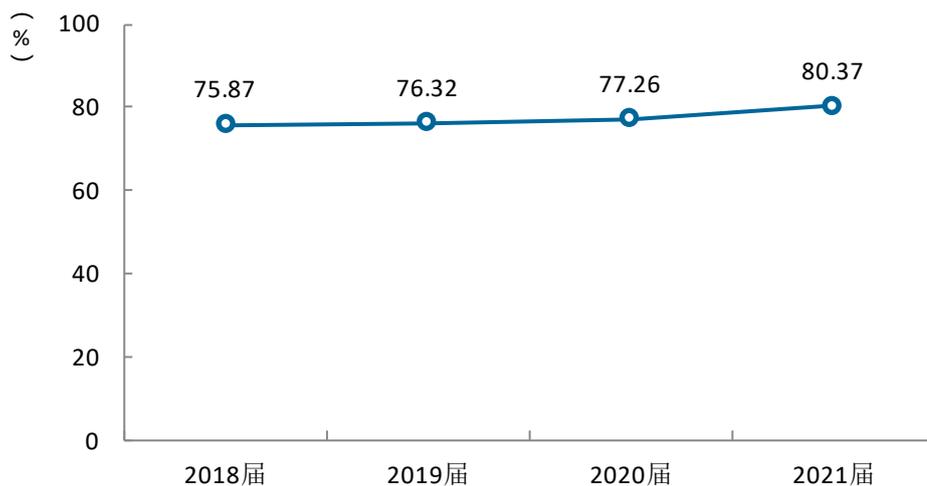


图 4-4 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（97.14%）、马克思主义学院（96.97%）、文学院（96.85%）；工作与专业相关度较低的学院是东语学院（48.39%）、经济学院（48.57%）。另外，法学院、地理科学学院的工作与专业相关度较去年上升较多。

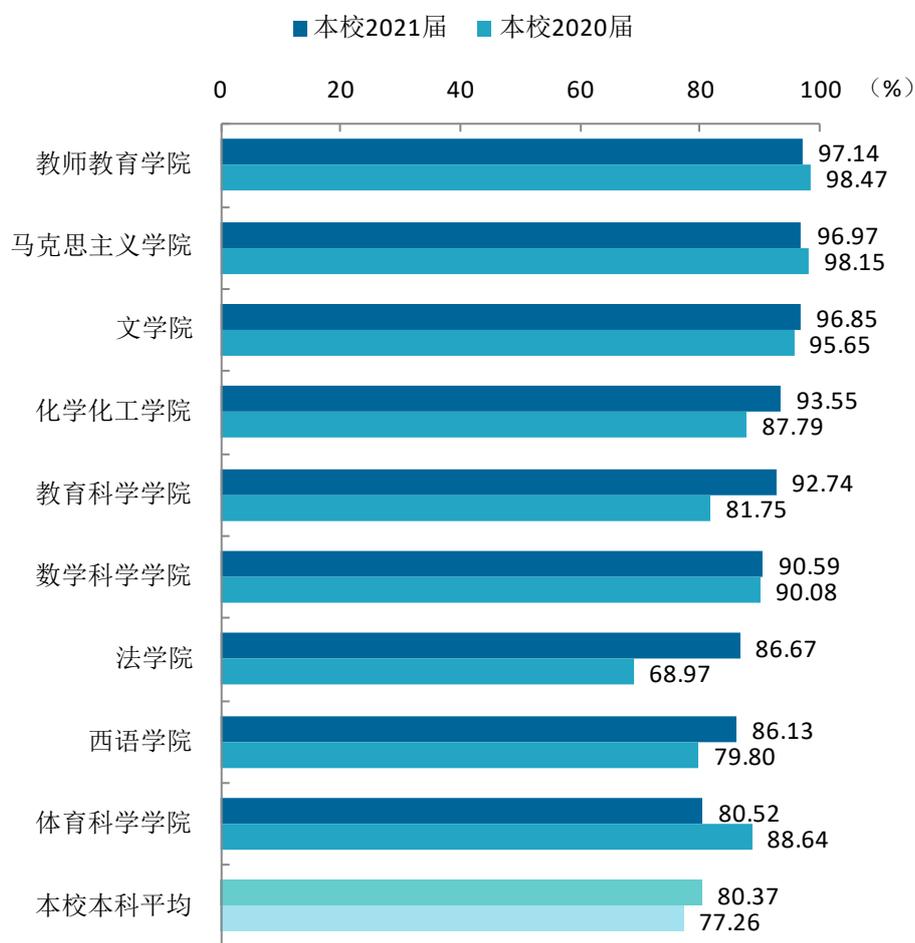
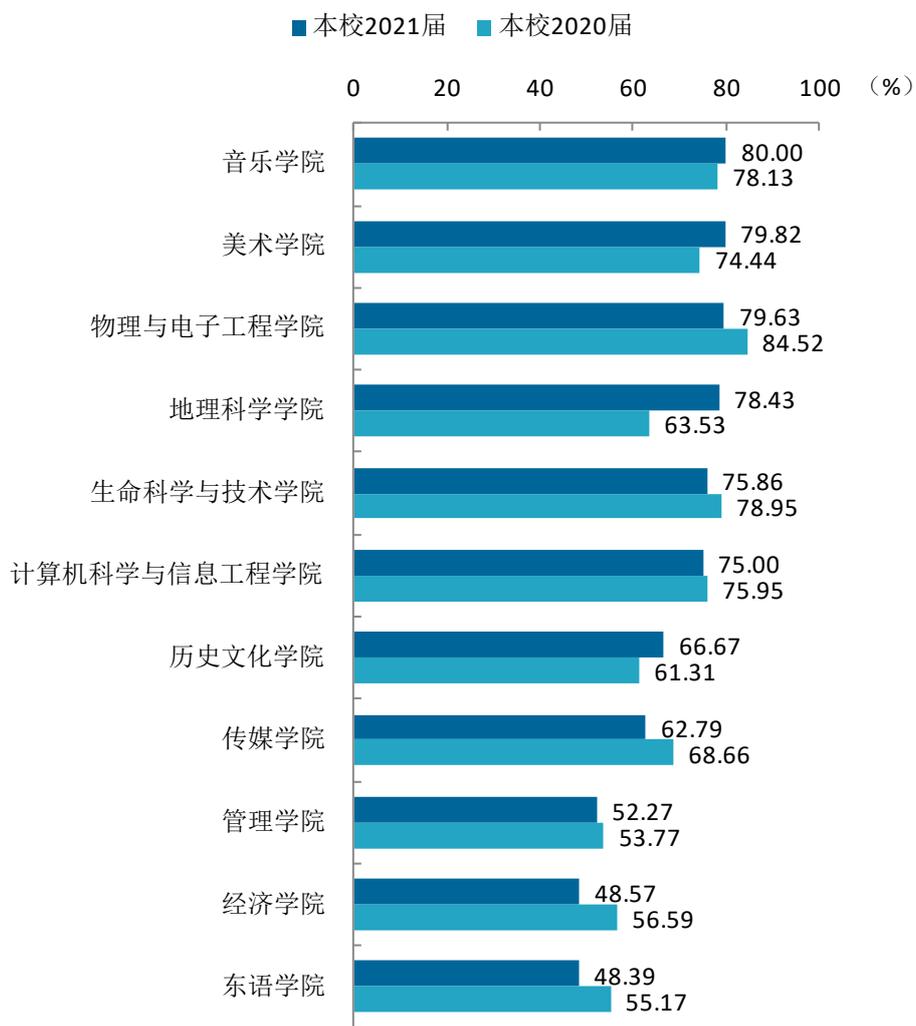


图 4-5 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较去年上升较多的本科专业是心理学、教育技术学。

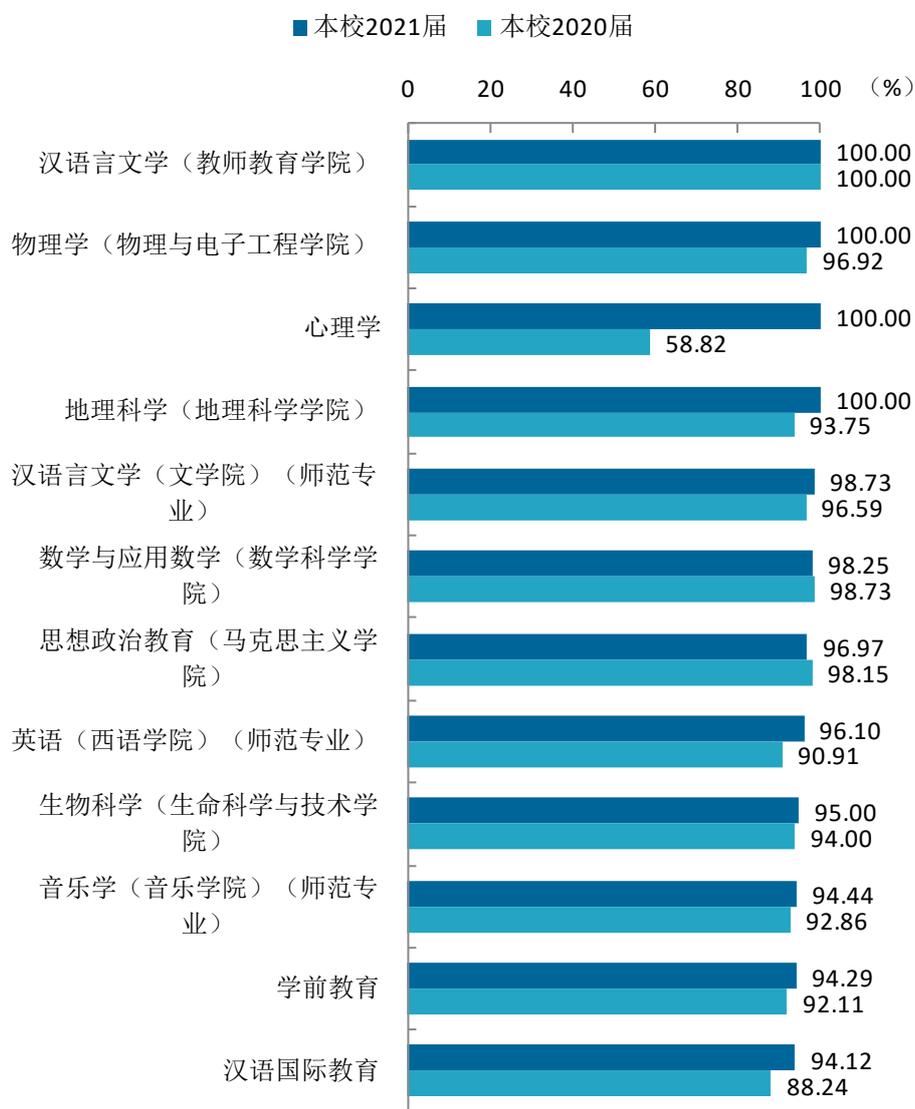
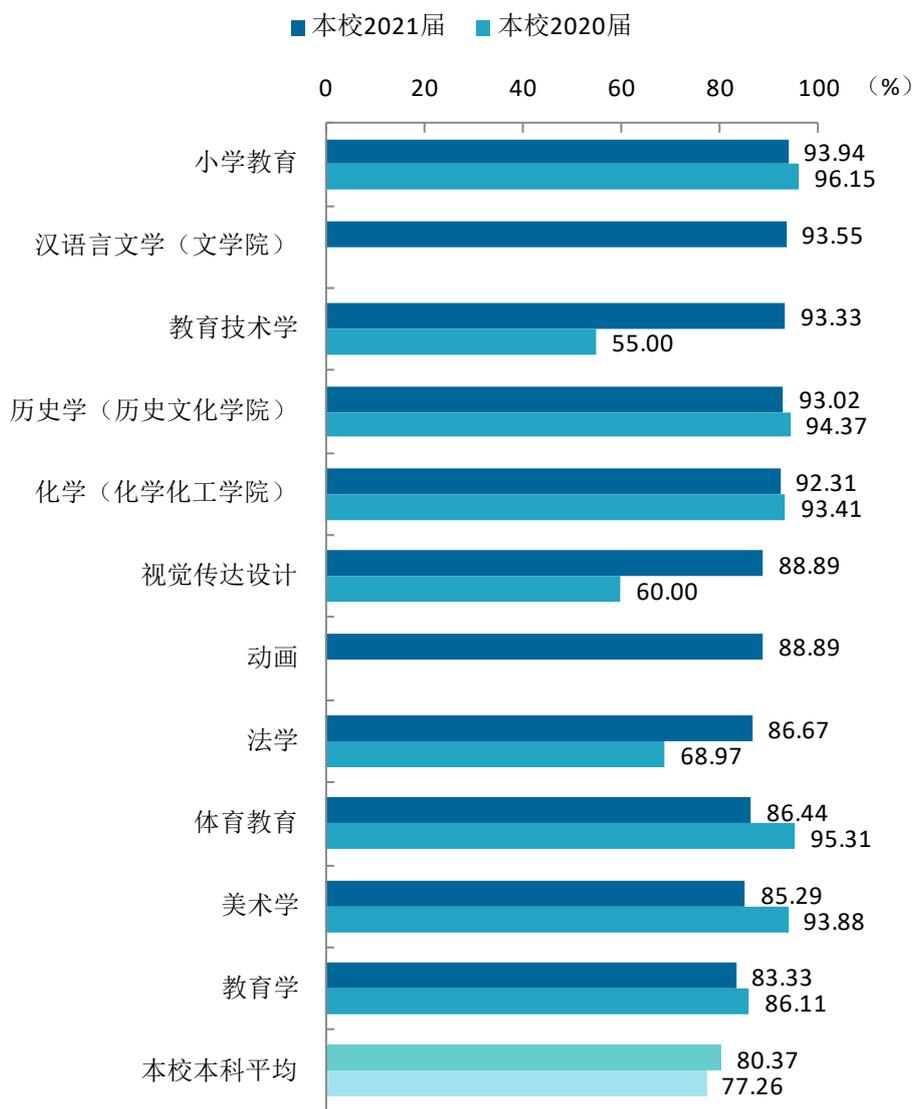


图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势 (本科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

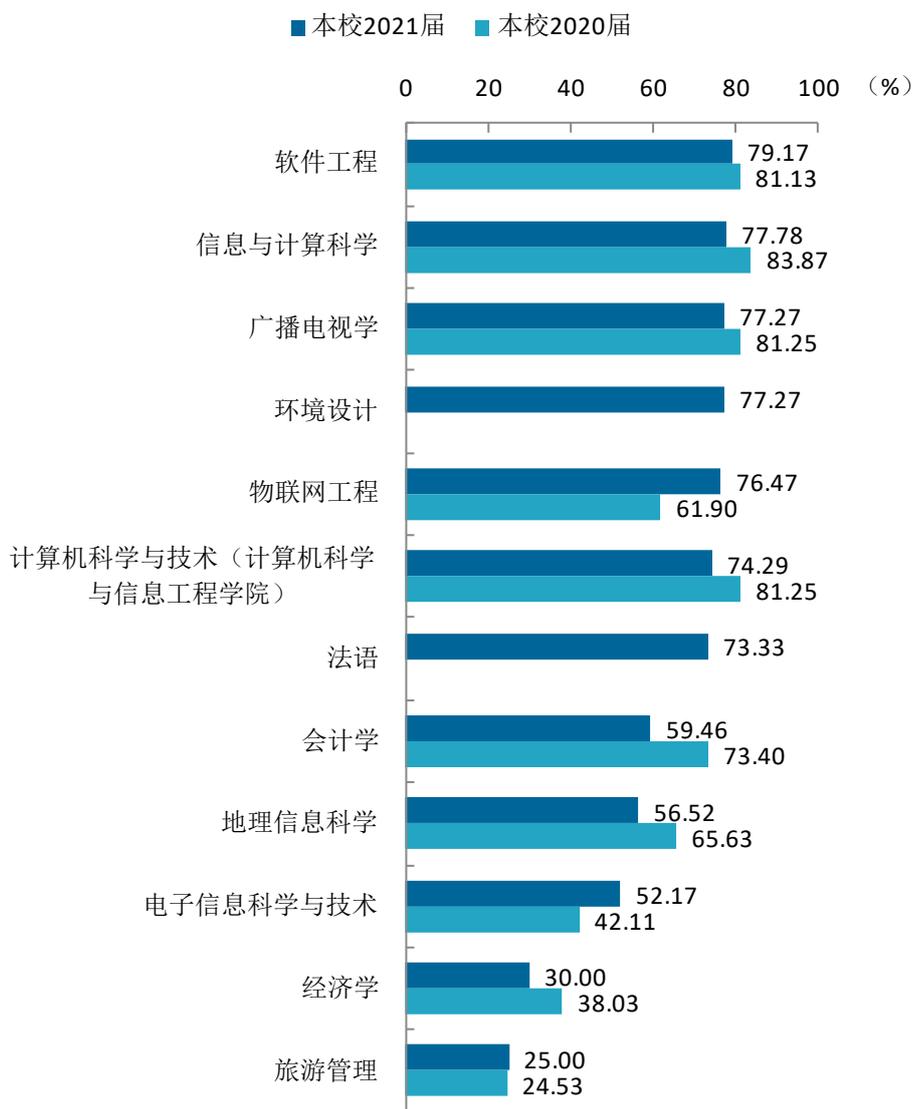
数据来源: 麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 79.98%，较 2020 届（81.47%）略有下降。

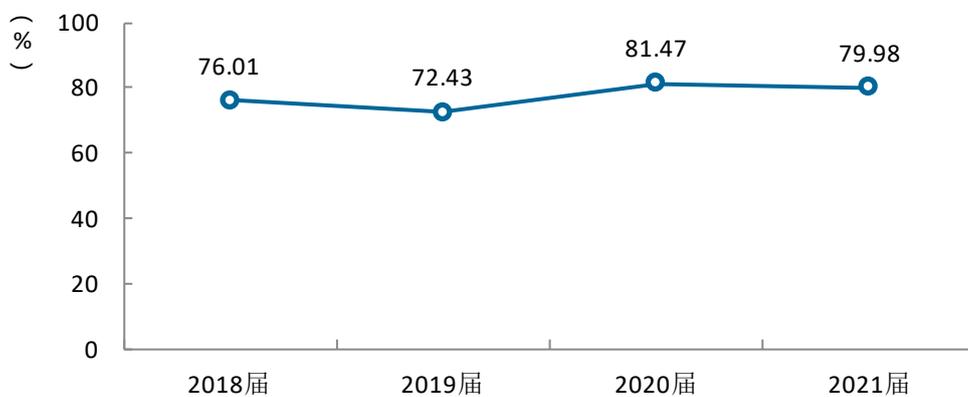


图 4-7 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的就业满意度有所提高，其中毕业生就业满意度较高的学院是马克思主义学院（92.59%）、数学科学学院（92.19%），就业满意度较上届上升较多的学院是音乐学院。

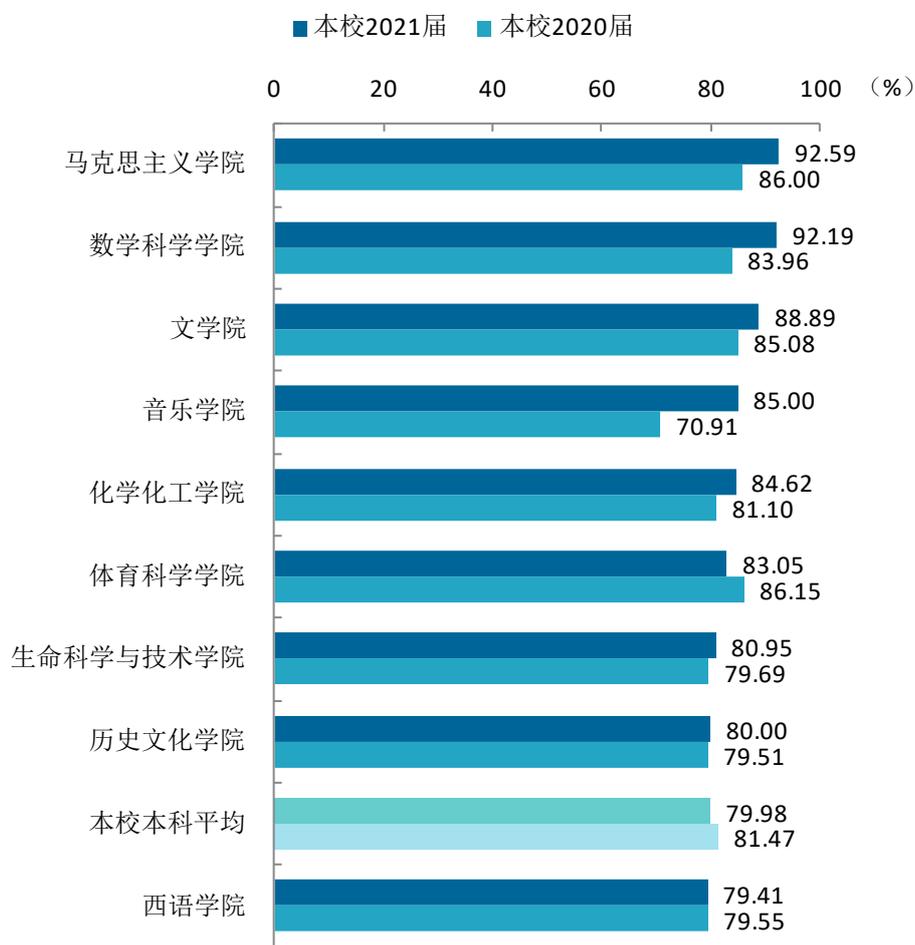
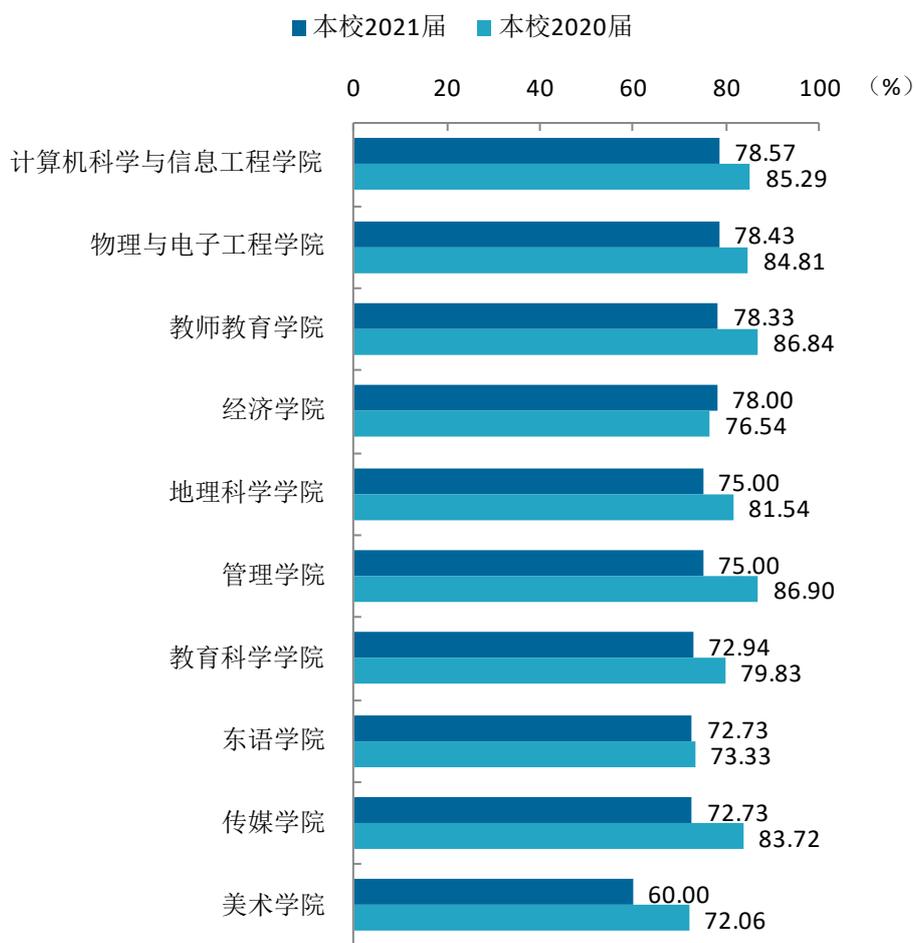


图 4-8 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的就业满意度有所提高，其中毕业生就业满意度较高的专业是汉语国际教育（100.00%），就业满意度较上届上升较多的专业是信息与计算科学、英语（西语学院）（师范专业）。

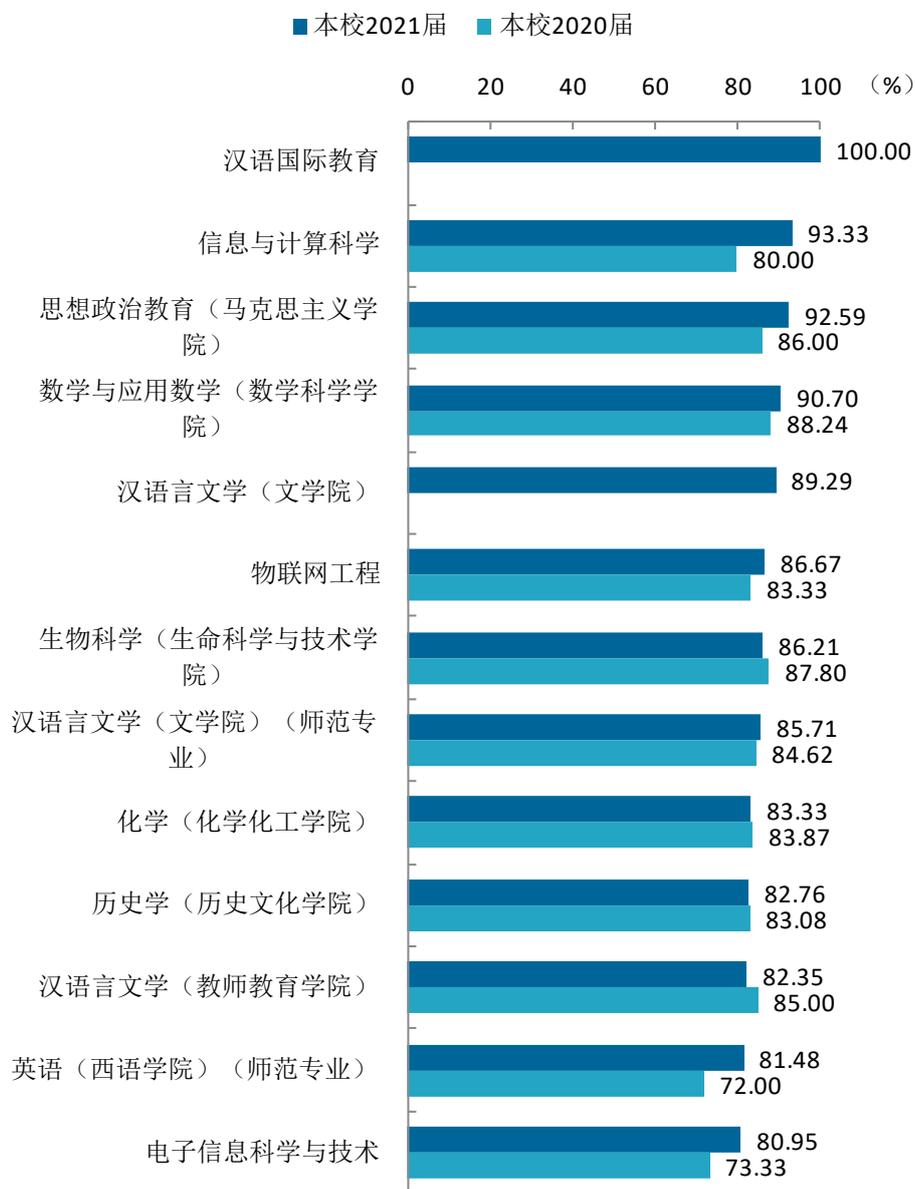
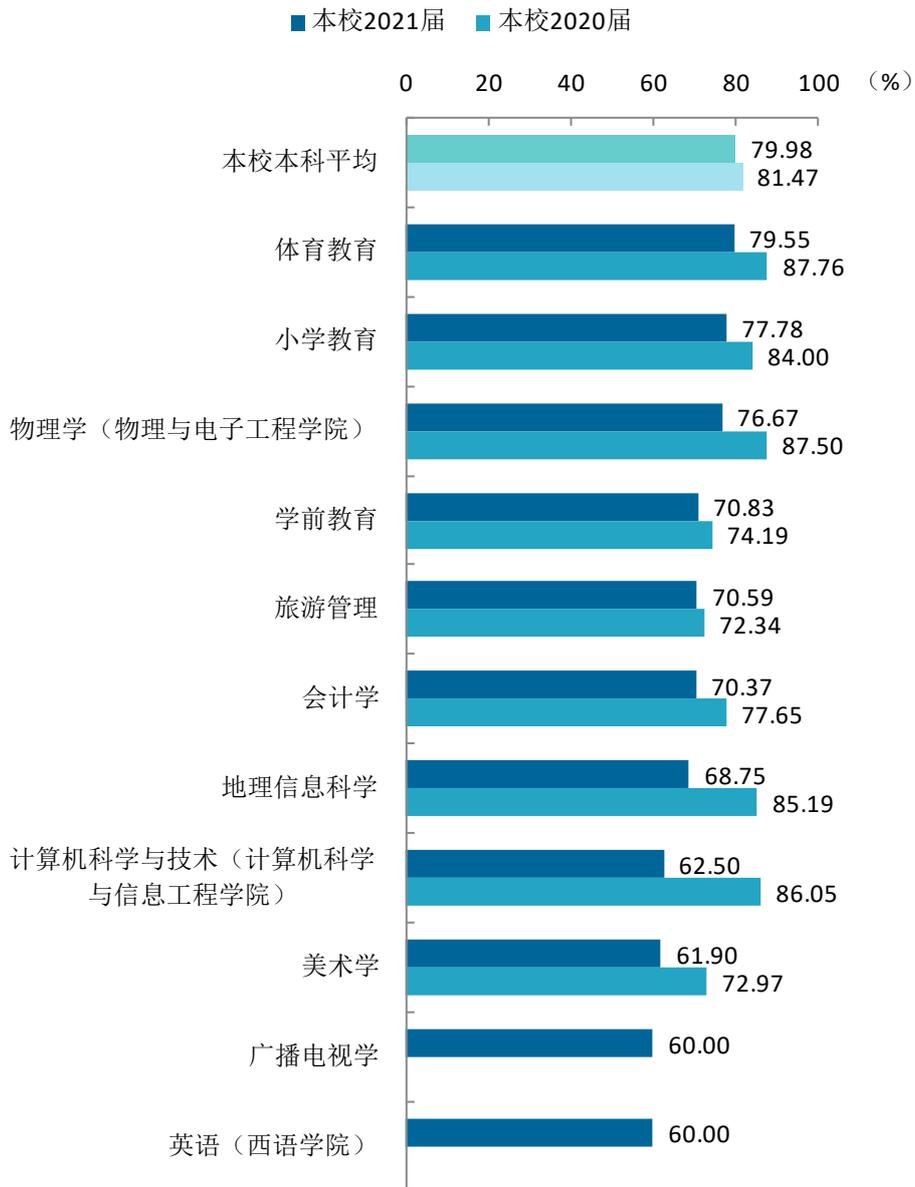


图 4-9 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的就业满意度变化趋势 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 67.09%，较 2020 届（65.18%）略有上升，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

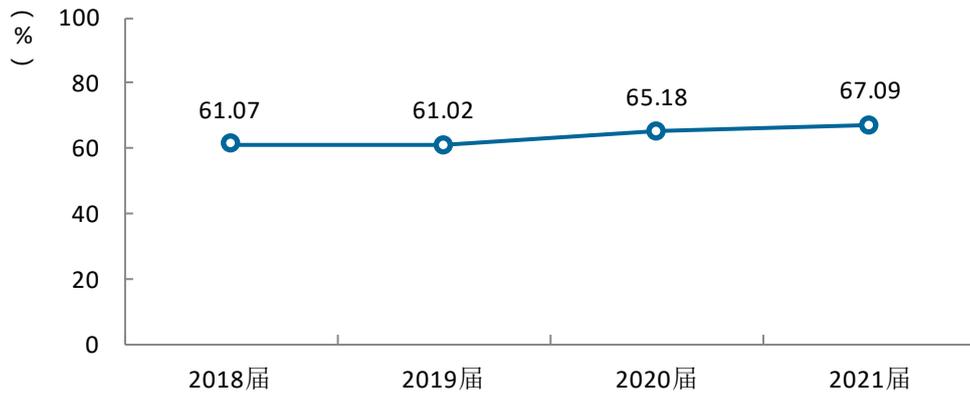


图 4-10 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的职业期待吻合度有所提高，其中毕业生职业期待吻合度较高的专业是汉语国际教育（93.33%），职业期待吻合度较上届上升较多的专业是会计学、英语（西语学院）（师范专业）。

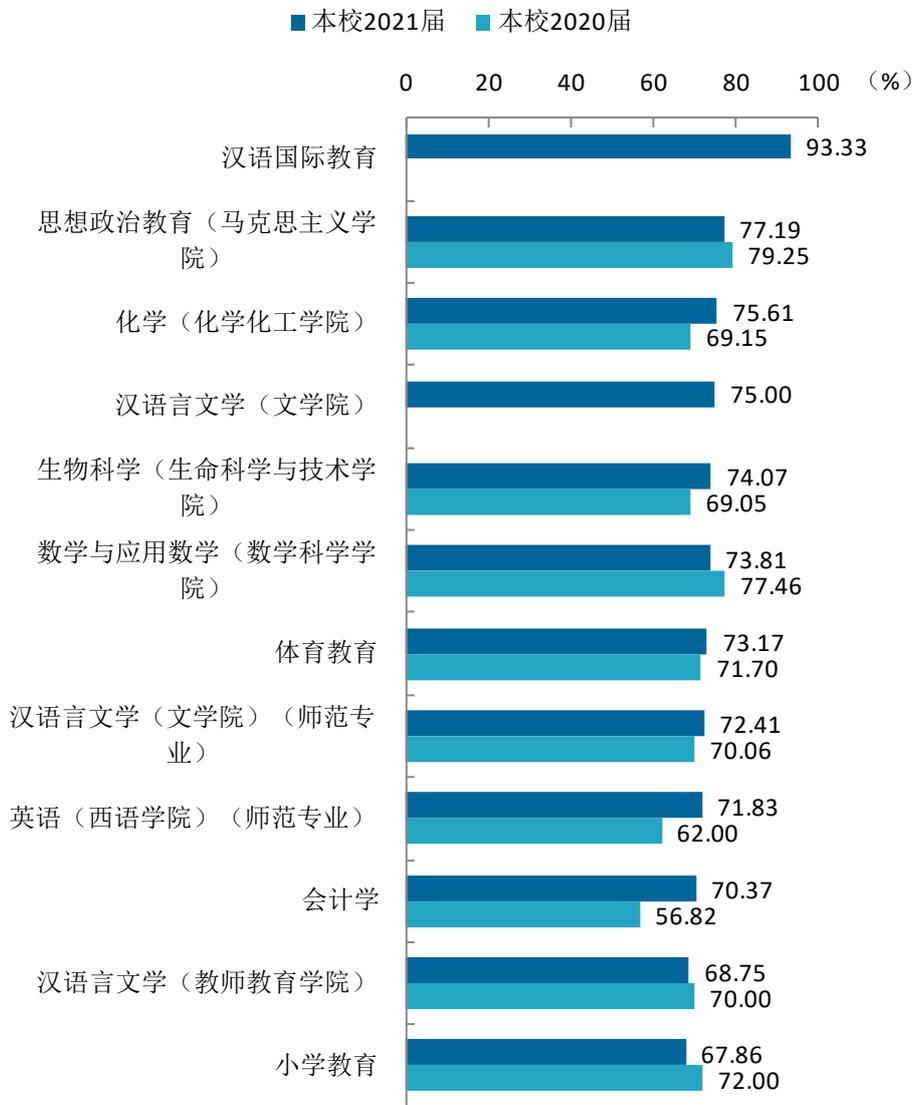
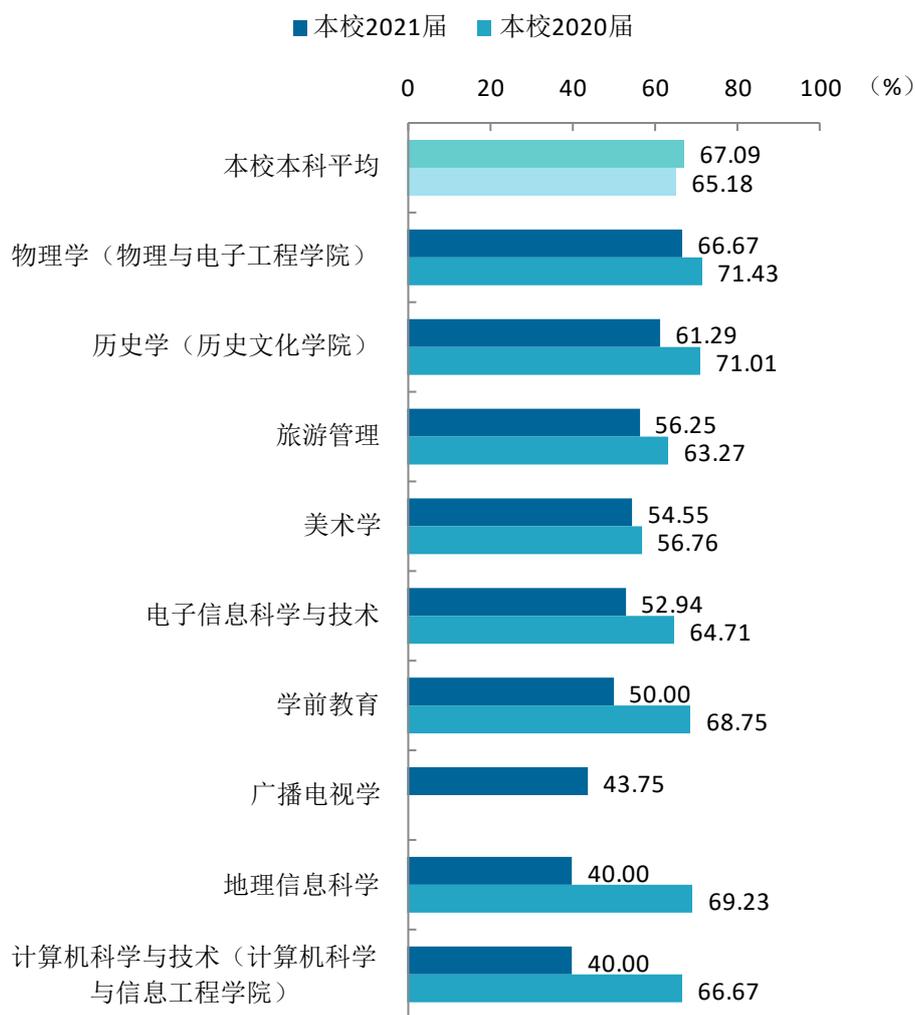


图 4-11 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 18.95%，与 2020 届（17.71%）基本持平。离职率较低表明毕业生的就业稳定性相对较强，一方面利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也能推进校企深度合作。

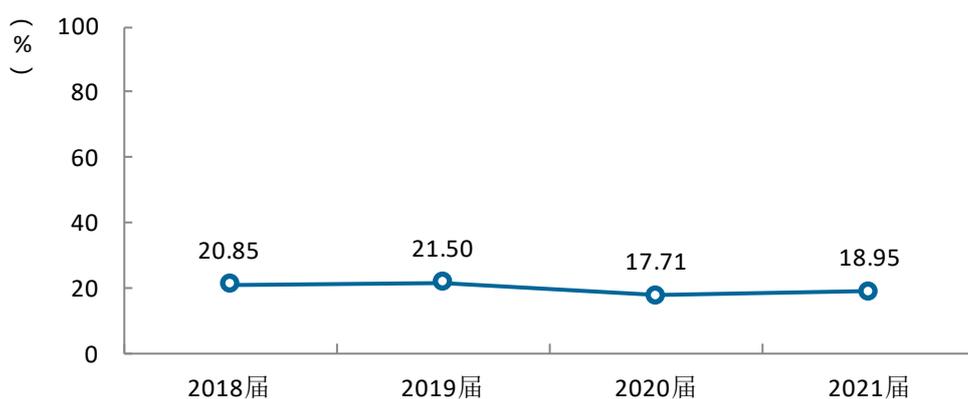


图 4-12 离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科毕业生离职率较低的学院是数学科学学院（7.69%），离职率较高的学院是东语学院（40.91%）、管理学院（35.00%），且这两个学院本科毕业生离职率较上届均上升较多，结合原因来看，这两个学院本科毕业生离职的最主要原因均是个人发展空间不够。

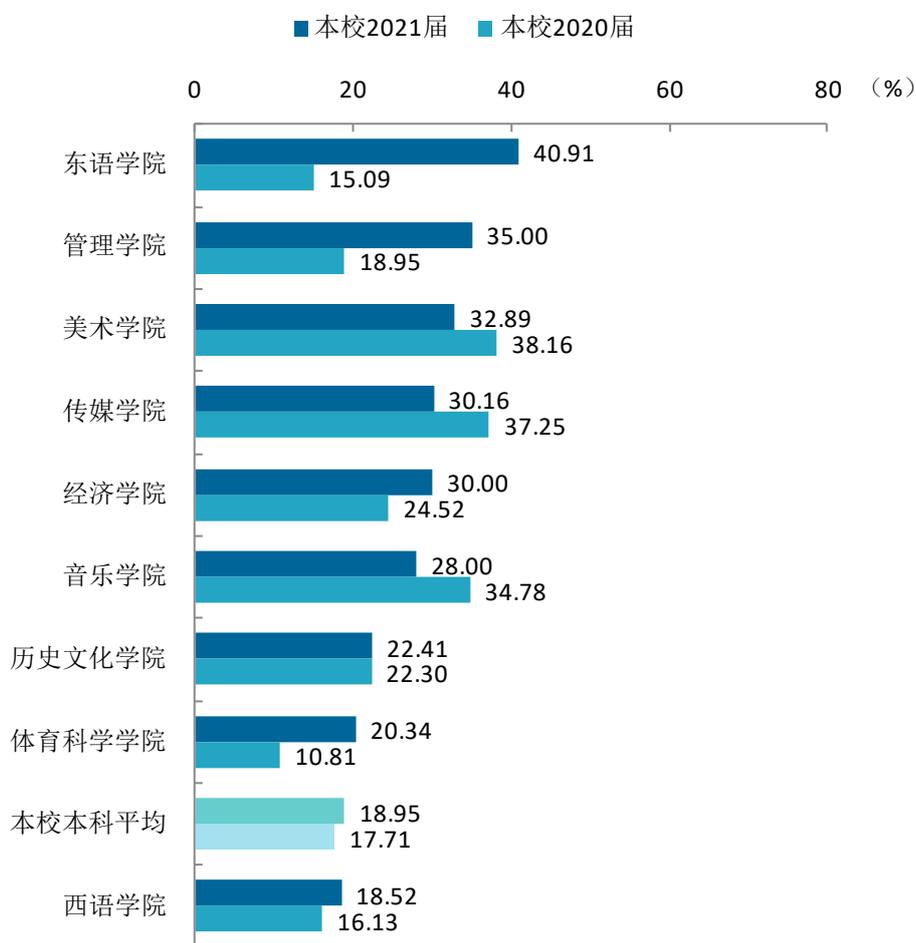
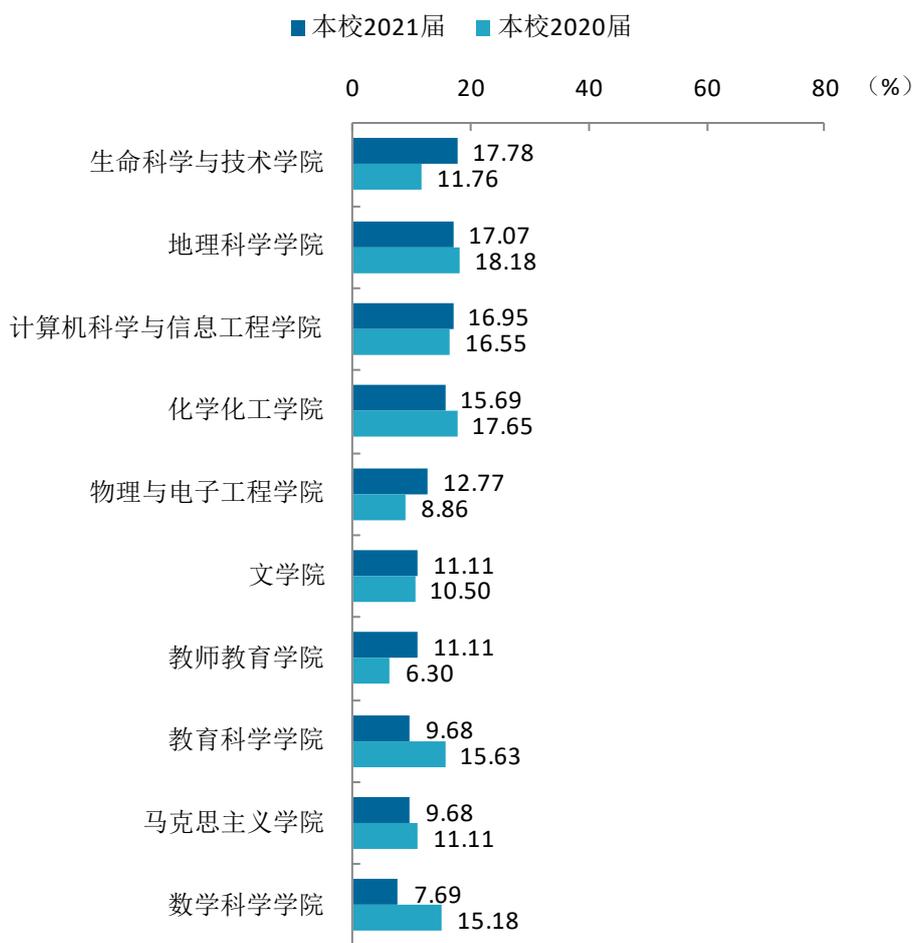


图 4-13 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科毕业生离职率较去年上升较多的专业是经济学、计算机科学与技术（计算机科学与信息工程学院）、体育教育。

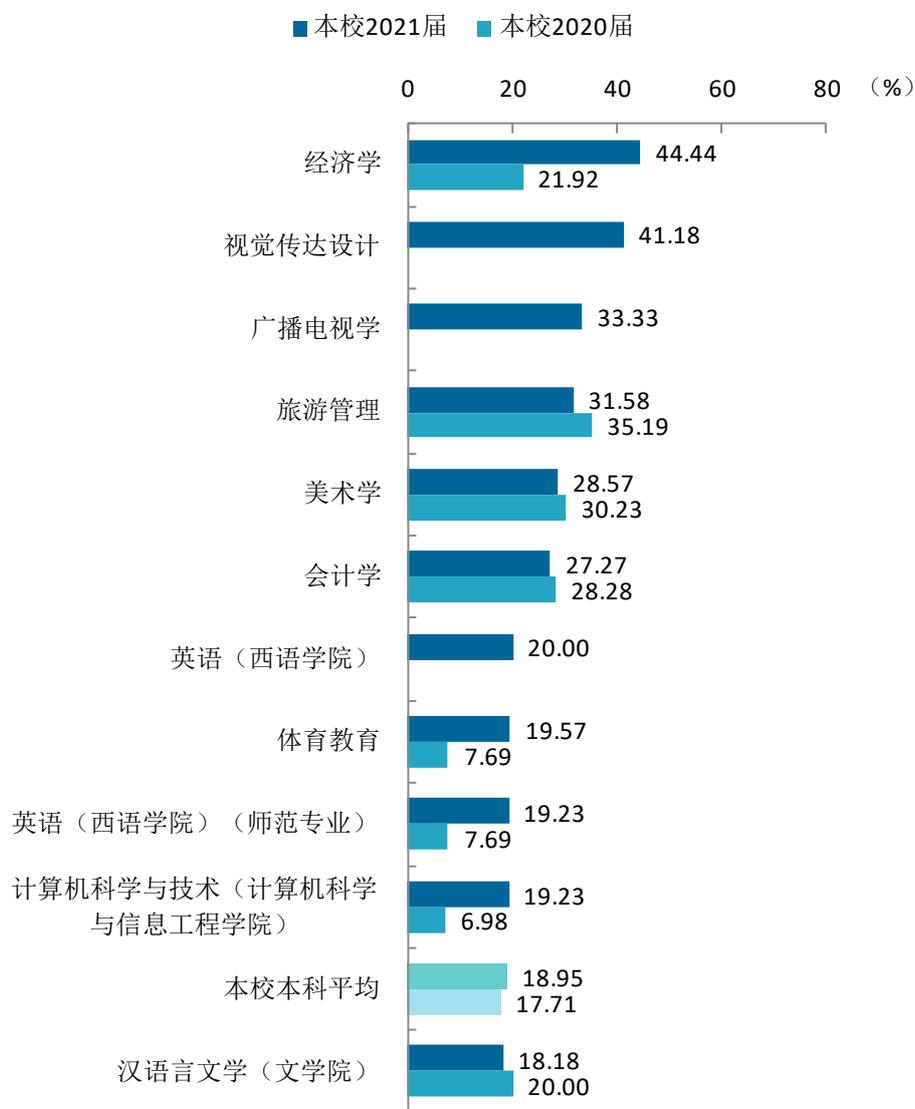
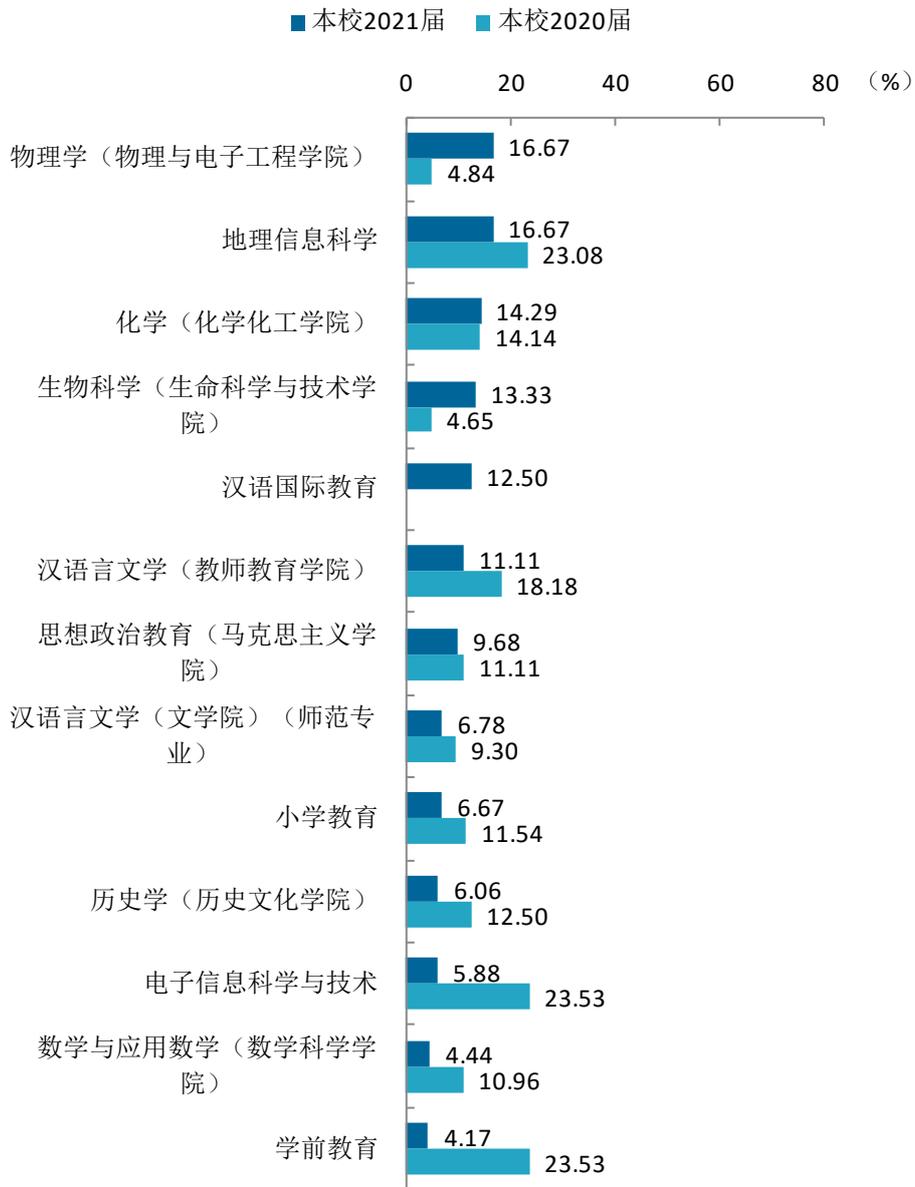


图 4-14 各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的离职率变化趋势 (本科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 81.16%、83.51%、81.82%；且对母校的总体满意度也均在 95.00%及以上，毕业生对母校的整体满意度评价较高，在校体验较好。教学方面，本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生对母校的教学满意度均在 95.00%及以上，学校教学工作开展成效较好，得到大多数毕业生的认可。能力培养方面，本科、硕士毕业生均认为工作中最重要的三个通用能力是团队合作、沟通交流以及终身学习，各项通用能力受母校学习经历提升明显的比例均在八成左右，通用能力培养效果整体较好。



对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价、

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 81.16%、83.51%、81.82%。

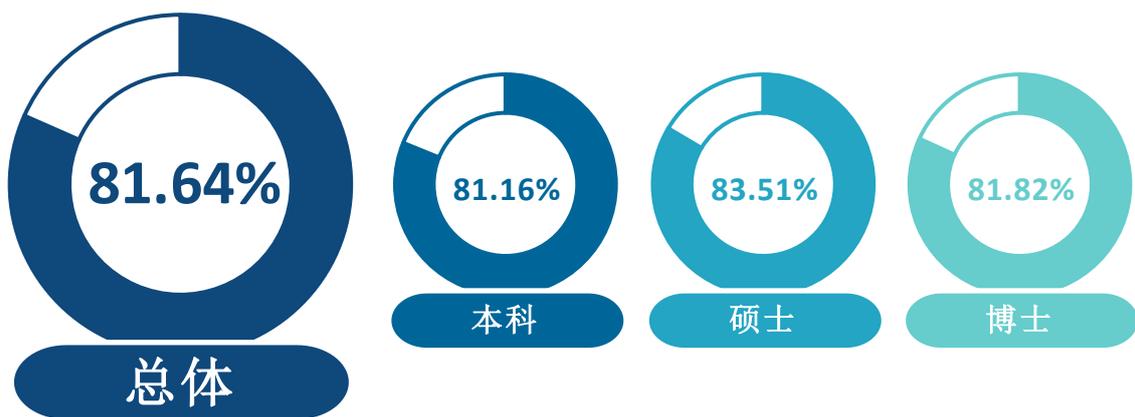


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科师范类毕业生愿意推荐母校的比例为 83.83% 略高于非师范类专业毕业生（78.21%）。

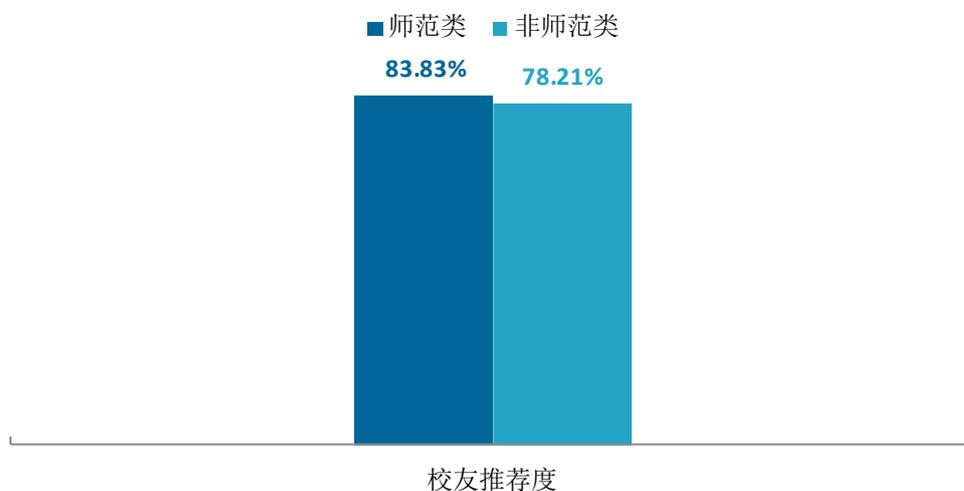


图 5-2 师范类、非师范类毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的学院是马克思主义学院（91.82%）、体育科学学院（91.55%），推荐度较低的学院是东语学院（65.91%）。硕士毕业生中，推荐度较高的学院是体育科学学院（100.00%），推荐度较低的学院是文学院（74.42%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

学历名称	学院名称	对母校的推荐度 (%)
本科	本校本科平均	81.16
	马克思主义学院	91.82
	体育科学学院	91.55
	物理与电子工程学院	87.61
	文学院	87.36
	数学科学学院	85.82
	教育科学学院	85.14
	音乐学院	82.50
	地理科学学院	82.35
	法学院	81.58
	美术学院	80.65
	经济学院	79.81
	西语学院	79.26
	斯拉夫语学院	79.17

学历名称	学院名称	对母校的推荐度 (%)
学士	化学化工学院	79.09
	历史文化学院	78.63
	计算机科学与信息工程学院	77.27
	管理学院	76.00
	传媒学院	75.00
	生命科学与技术学院	73.68
	教师教育学院	72.82
	国际美术学院	68.97
	东语学院	65.91
硕士	本校硕士平均	83.51
	体育科学学院	100.00
	数学科学学院	95.24
	物理与电子工程学院	92.31
	地理科学学院	90.00
	教师教育学院	87.10
	马克思主义学院	85.19
	斯拉夫语学院	85.00
	传媒学院	83.33
	西语学院	82.61
	教育科学学院	81.00
	美术学院	80.85
	文学院	74.42

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中, 推荐度较高的专业是教育学(95.24%)、汉语国际教育(95.12%), 推荐度较低的专业是日语(东语学院)(46.67%)。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度(本科)

专业名称	对母校的推荐度 (%)
本校本科平均	81.16
教育学	95.24
汉语国际教育	95.12
思想政治教育(马克思主义学院)	91.82
教育技术学	91.30
体育教育	90.74
书法学	90.48
汉语言文学(文学院)	90.16
地理科学(地理科学学院)	90.00
物联网工程	88.46
翻译	88.24

专业名称	对母校的推荐度 (%)
物理学 (物理与电子工程学院)	88.10
生物技术	88.00
信息与计算科学	87.88
经济学	86.49
电子信息科学与技术	86.21
数学与应用数学 (数学科学学院)	85.42
小学教育	84.78
计算机科学与技术 (计算机科学与信息工程学院)	84.38
音乐表演	84.21
广播电视学	83.33
化学 (化学化工学院)	83.33
英语 (西语学院) (师范专业)	83.01
地理信息科学	82.35
法学	81.58
汉语言文学 (文学院) (师范专业)	81.25
数学与应用数学 (教师教育学院)	80.00
学前教育	79.49
文物保护技术	79.17
心理学	78.95
历史学 (历史文化学院)	78.95
旅游管理	77.78
会计学	77.08
美术学	76.74
环境设计	76.47
汉语言文学 (教师教育学院)	75.00
西班牙语	73.33
生物科学 (生命科学与技术学院)	72.58
葡萄牙语	72.22
英语 (西语学院)	70.45
绘画 (国际美术学院)	70.37
俄语 (斯拉夫语学院)	68.75
视觉传达设计	68.75
软件工程	66.67
人力资源管理	62.50
法语	55.56
数字媒体技术	53.33
日语 (东语学院)	46.67

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生对母校的推荐度较高的一级学科/专业学位类别是物理学（95.65%）、数学硕士（94.74%），对母校的推荐度较低的一级学科/专业学位类别是中国语言文学硕士（71.05%）。

表 5-3 各一级学科/专业学位类别硕士毕业生对母校的推荐度（硕士）

一级学科/专业学位类别	对母校的推荐度（%）
本校硕士平均	83.51
物理学	95.65
数学	94.74
教育	90.20
地理学	90.00
化学	88.89
公共管理	81.48
艺术	81.40
工程	80.00
教育学	80.00
汉语国际教育	78.95
外国语言文学	77.42
马克思主义理论	75.00
心理学	73.68
中国语言文学	71.05

注：部分一级学科/专业学位类别由于样本较少而没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96.80%。分学历层次来看，本科、硕士、博士毕业生对母校的总体满意度也均在 95.00%及以上，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

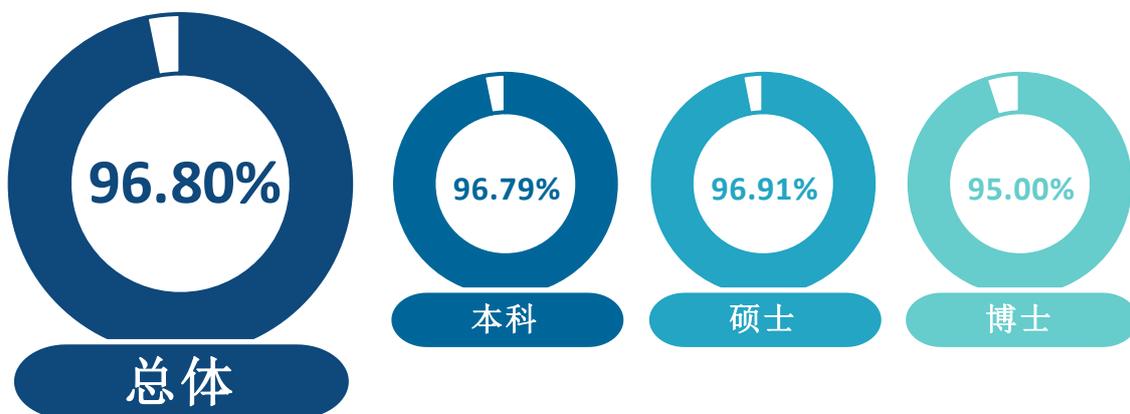


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科师范类毕业生对母校的总体满意度为 97.13%，与非师范类专业基本持平（96.41%）。

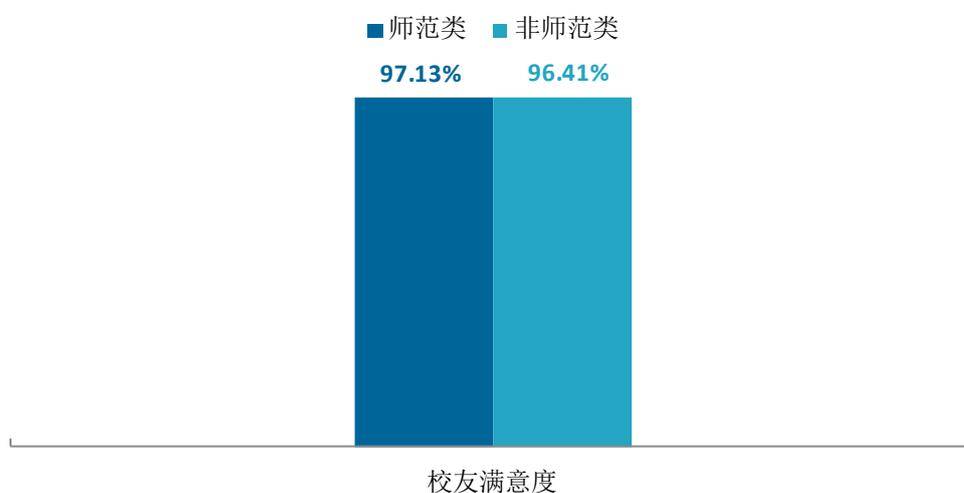


图 5-4 师范类、非师范类毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院本科毕业生对母校满意度均在 90% 以上，硕士毕业生除了马克思主义学院（88.89%），其他学院对母校满意度也均在九成以上，毕业生对母校满意度整体较高。

表 5-4 各学院毕业生对母校的满意度

学历名称	学院名称	对母校的满意度 (%)
本科	本校本科平均	96.79
	物理与电子工程学院	99.11
	计算机科学与信息工程学院	98.82
	数学科学学院	98.56
	体育科学学院	98.53
	管理学院	98.00
	地理科学学院	98.00
	教育科学学院	97.95
	西语学院	97.94
	音乐学院	97.37
	生命科学与技术学院	97.30
	法学院	97.30
	文学院	97.22
	历史文化学院	96.52
	国际美术学院	96.15
经济学院	96.04	

学历名称	学院名称	对母校的满意度 (%)
	东语学院	95.35
	化学化工学院	95.33
	美术学院	95.04
	马克思主义学院	94.50
	教师教育学院	93.14
	传媒学院	92.21
	斯拉夫语学院	91.67
硕士	本校硕士平均	96.91
	斯拉夫语学院	100.00
	地理科学学院	100.00
	数学科学学院	100.00
	传媒学院	100.00
	体育科学学院	100.00
	教育科学学院	98.96
	西语学院	97.67
	美术学院	97.67
	教师教育学院	96.77
	物理与电子工程学院	96.15
	文学院	92.68
	马克思主义学院	88.89

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届对母校满意度较高的专业是计算机科学与技术（计算机科学与信息工程学院）、生物技术等 16 个专业（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是视觉传达设计（87.50%）。

表 5-5 各专业毕业生对母校的满意度

专业名称	对母校的满意度 (%)
本校本科平均	96.79
计算机科学与技术（计算机科学与信息工程学院）	100.00
生物技术	100.00
物理学（物理与电子工程学院）	100.00
文物保护技术	100.00
教育技术学	100.00
汉语国际教育	100.00
心理学	100.00
翻译	100.00
音乐表演	100.00
物联网工程	100.00
地理科学（地理科学学院）	100.00
教育学	100.00

专业名称	对母校的满意度 (%)
数字媒体技术	100.00
书法学	100.00
日语 (东语学院)	100.00
数学与应用数学 (教师教育学院)	100.00
英语 (西语学院) (师范专业)	99.33
数学与应用数学 (数学科学学院)	98.94
体育教育	98.08
英语 (西语学院)	97.67
学前教育	97.37
法学	97.30
经济学	97.30
旅游管理	97.22
信息与计算科学	96.97
汉语言文学 (文学院)	96.72
生物科学 (生命科学与技术学院)	96.67
电子信息科学与技术	96.55
化学 (化学化工学院)	96.34
汉语言文学 (文学院) (师范专业)	96.15
地理信息科学	96.08
绘画 (国际美术学院)	95.83
广播电视学	95.65
小学教育	95.65
美术学	95.00
历史学 (历史文化学院)	94.64
思想政治教育 (马克思主义学院)	94.50
葡萄牙语	94.12
环境设计	94.12
人力资源管理	93.75
俄语 (斯拉夫语学院)	93.75
会计学	93.48
西班牙语	93.33
汉语言文学 (教师教育学院)	92.86
法语	88.24
视觉传达设计	87.50

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生对母校满意度较高的一级学科/专业学位类别是地理学、化学、教育学、数学、外国语言文学、心理学硕士（均为 100.00%），对母校的满意度较低的一级学科/专业学位类别是马克思主义理论硕士（81.25%）。

表 5-6 各一级学科/专业学位类别硕士毕业生对母校的满意度（硕士）

一级学科/专业学位类别	对母校的满意度（%）
本校硕士平均	96.91
地理学	100.00
化学	100.00
教育学	100.00
数学	100.00
外国语言文学	100.00
心理学	100.00
教育	98.00
公共管理	96.15
工程	95.83
物理学	95.65
汉语国际教育	94.74
艺术	92.31
中国语言文学	91.67
马克思主义理论	81.25

注：部分一级学科/专业学位类别由于样本较少而没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届本科、硕士、博士毕业生对母校的教学满意度均在 95.00% 及以上。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

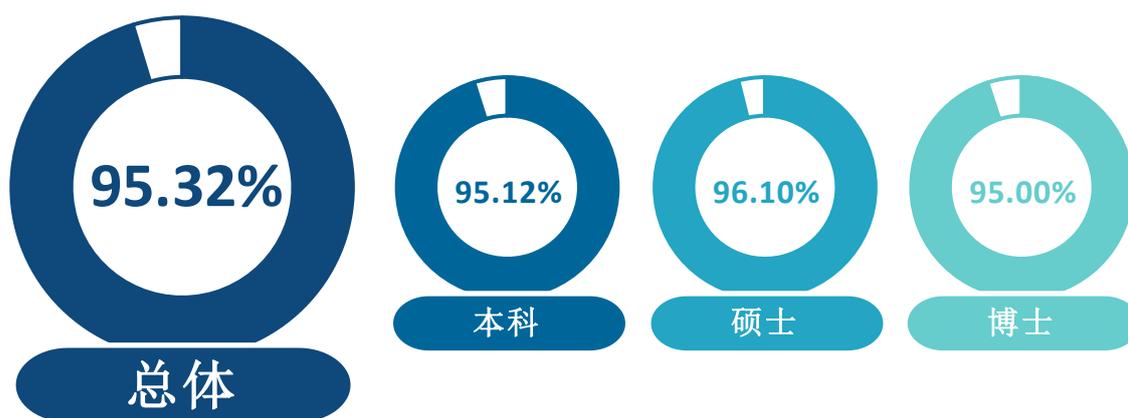


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科师范类毕业生对母校的教学满意度为 96.78%，略高于非师范类专业毕业生（93.34%）。

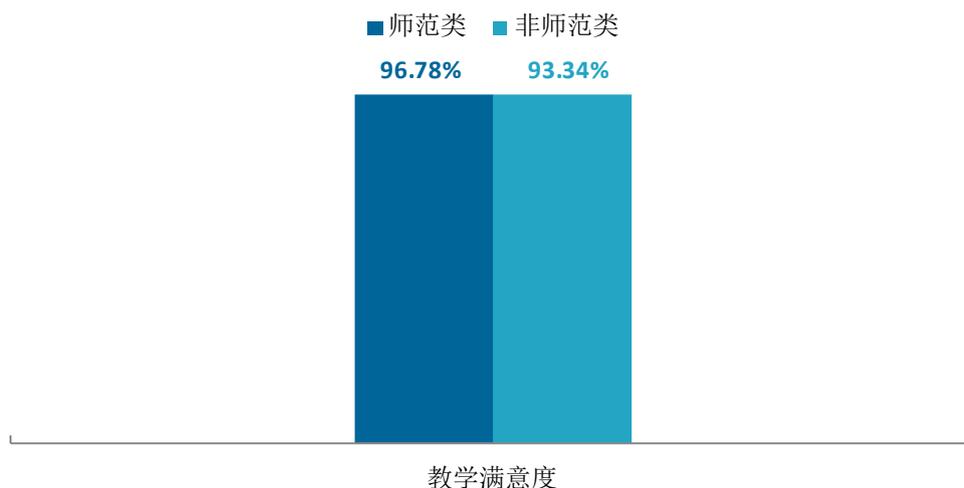


图 5-6 师范类、非师范类毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度较高的学院是法学院（100.00%），教学满意度较低的学院是国际美术学院（88.00%）。

表 5-7 各学院毕业生的教学满意度

学历名称	学院名称	教学满意度 (%)
本科	本校本科平均	95.12
	法学院	100.00
	马克思主义学院	97.80
	数学科学学院	97.04
	西语学院	97.03
	经济学院	96.91
	物理与电子工程学院	96.15
	管理学院	96.00
	教育科学学院	95.90
	文学院	95.78
	地理科学学院	95.74
	斯拉夫语学院	95.65
	体育科学学院	95.45
	东语学院	95.35
	化学化工学院	94.74
	历史文化学院	94.29
	生命科学与技术学院	94.23
	教师教育学院	93.94
	音乐学院	91.67
	传媒学院	91.36
美术学院	91.06	
计算机科学与信息工程学院	90.70	
国际美术学院	88.00	
硕士	本校硕士平均	96.10
	斯拉夫语学院	100.00
	地理科学学院	100.00
	美术学院	100.00
	数学科学学院	100.00
	国际教育学院	100.00
	教育科学学院	98.94
	教师教育学院	96.67
	物理与电子工程学院	96.15
	文学院	93.02
	西语学院	92.86
	传媒学院	90.91

学历名称	学院名称	教学满意度 (%)
	马克思主义学院	88.00

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是法学、日语（东语学院）（师范专业）等 6 个专业（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是软件工程（68.75%）。

表 5-8 各专业毕业生的教学满意度

专业名称	教学满意度 (%)
本校本科平均	95.12
法学	100.00
日语（东语学院）（师范专业）	100.00
汉语国际教育	100.00
西班牙语	100.00
心理学	100.00
数字媒体技术	100.00
英语（西语学院）（师范专业）	99.26
化学（化学化工学院）	98.61
思想政治教育（马克思主义学院）	97.80
数学与应用数学（数学科学学院）	97.80
物理学（物理与电子工程学院）	97.33
学前教育	97.14
经济学	96.97
汉语言文学（教师教育学院）	96.43
生物科学（生命科学与技术学院）	96.15
广播电视学	95.83
体育教育	95.83
物联网工程	95.83
地理信息科学	95.74
会计学	95.65
美术学	95.45
翻译	95.45
英语（西语学院）	95.12
教育学	95.00
文物保护技术	94.74
汉语言文学（文学院）	94.64
汉语言文学（文学院）（师范专业）	94.52
书法学	94.44
历史学（历史文化学院）	94.34
小学教育	94.12
教育技术学	94.12

专业名称	教学满意度 (%)
葡萄牙语	94.12
旅游管理	93.94
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	93.55
信息与计算科学	93.55
俄语(斯拉夫语学院)	93.33
地理科学(地理科学学院)	93.33
电子信息科学与技术	93.10
生物技术	92.31
绘画(国际美术学院)	90.91
环境设计	89.47
法语	88.24
人力资源管理	87.50
视觉传达设计	81.25
软件工程	68.75

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生的教学满意度较高的一级学科/专业学位类别是地理学、汉语国际教育、数学、心理学（均为 100.00%），教学满意度较低的一级学科/专业学位类别是马克思主义理论硕士（81.25%）。

表 5-9 各一级学科/专业学位类别硕士毕业生的教学满意度（硕士）

一级学科/专业学位类别	教学满意度 (%)
本校硕士平均	96.10
地理学	100.00
汉语国际教育	100.00
数学	100.00
心理学	100.00
教育学	97.30
艺术	97.30
教育	96.91
外国语言文学	96.77
公共管理	96.15
工程	95.65
物理学	95.65
化学	94.44
中国语言文学	92.11
马克思主义理论	81.25

注：部分一级学科/专业学位类别由于样本较少而没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（57.70%），其次是无法调动学生学习兴趣（27.31%）。

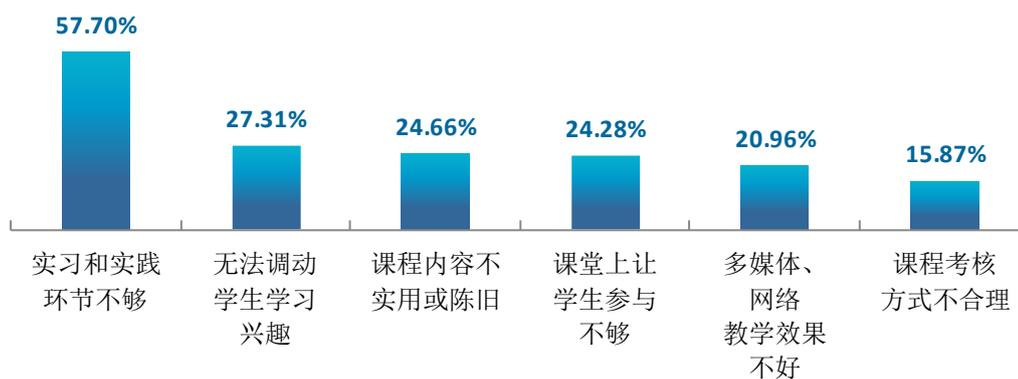


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93.53%、84.61%、84.09%。

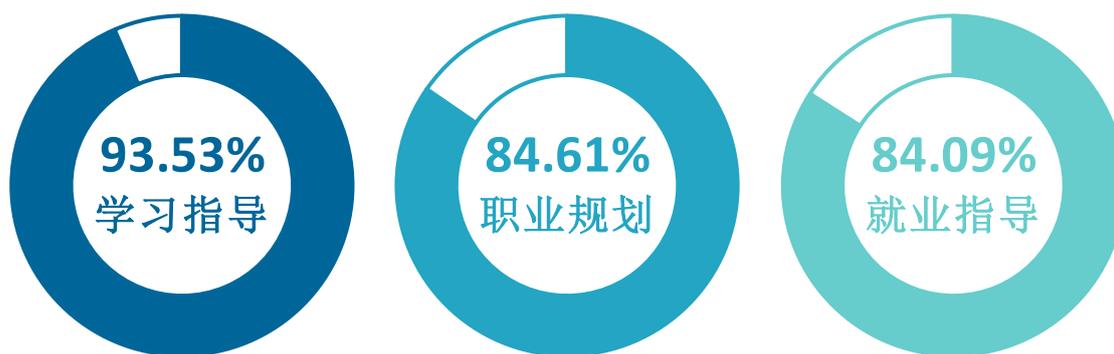


图 5-8 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（91.47%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（83.66%）相对较低。



图 5-9 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 94.79%、94.77%、93.36%。



图 5-10 师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对保教实践、师德体验的满足度（分别为 100.00%、97.90%）较高。



图 5-11 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届本科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98%以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 99.56%。

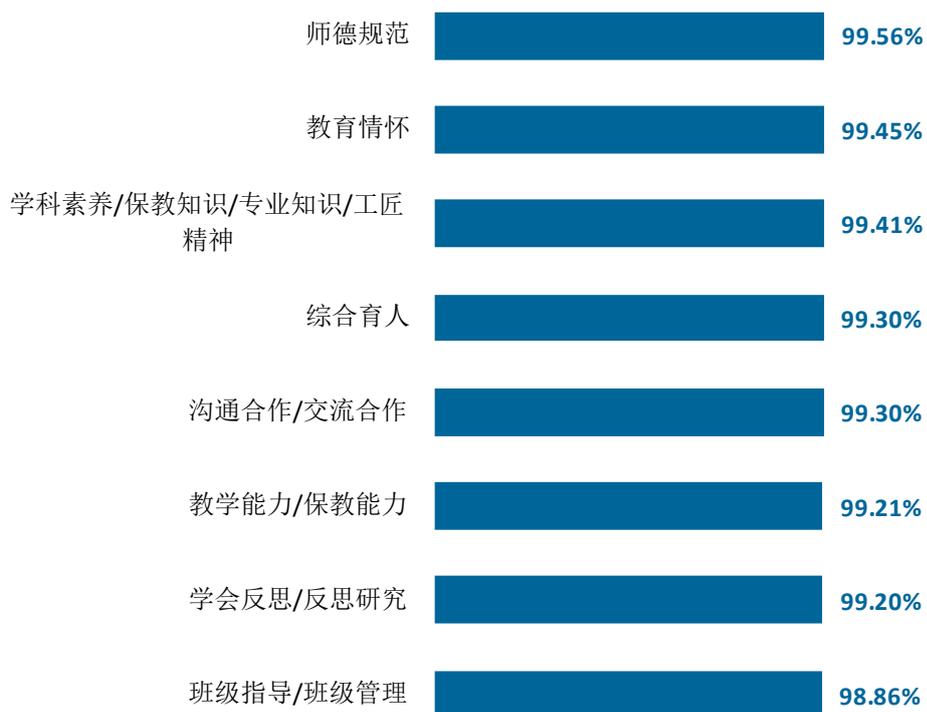


图 5-12 师范类专业毕业要求达成度（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届本科师范类专业毕业生对教师指导、分析、解决幼儿园教育教学实际问题的能力满意度最高，为 100.00%。

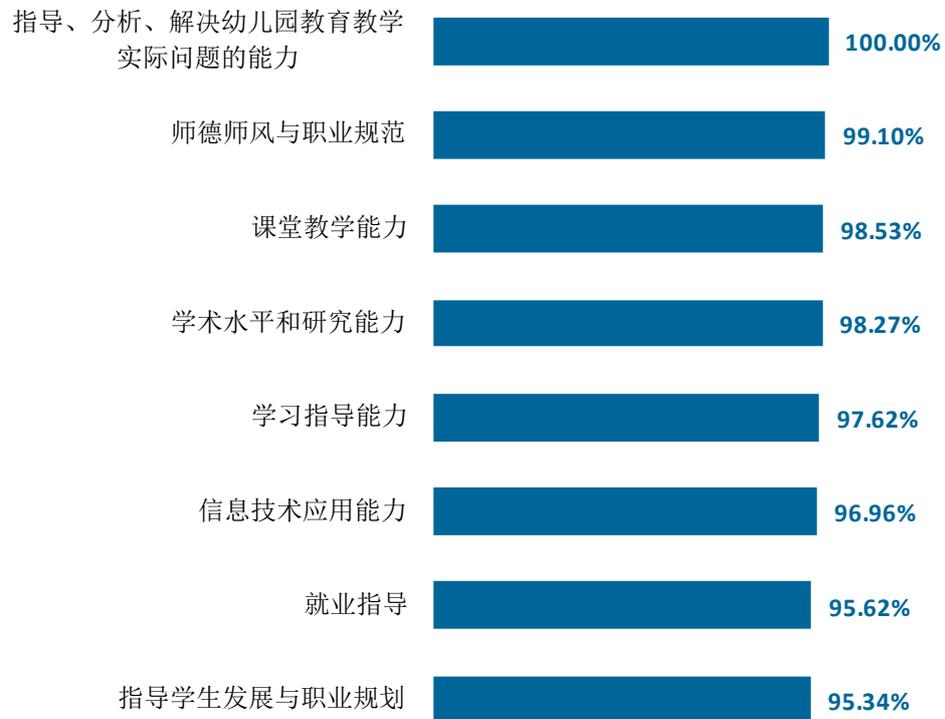


图 5-13 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科、硕士毕业生均认为工作中最重要的三个通用能力是团队合作、沟通交流以及终身学习。

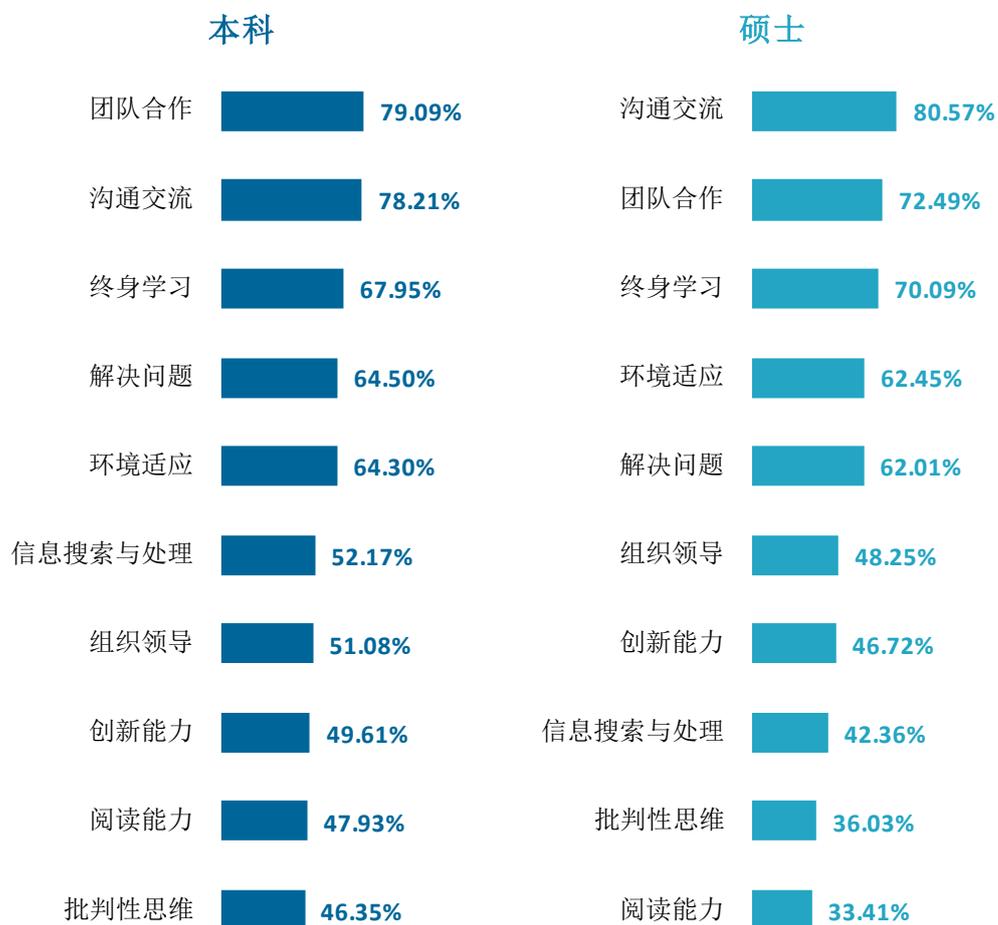


图 5-14 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（92.98%），其次是解决问题（91.81%）、沟通交流的能力（91.79%）。硕士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（92.58%）、终身学习（92.58%）、信息搜索与处理能力（92.56%）。

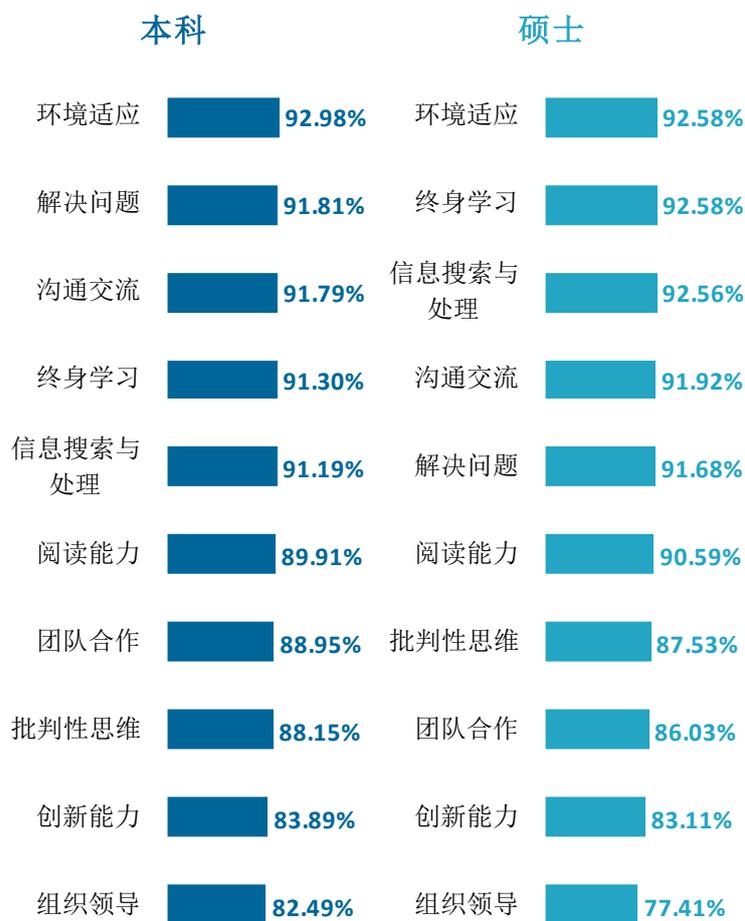


图 5-15 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一） 紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。数据显示，本校毕业生主要留在省内就业，2021届本科、硕士、博士毕业生在黑龙江就业的比例分别为47.14%、48.31%、73.68%，且就业领域主要是教育业，毕业生主要从事教学人员等岗位，本校为本省教育事业的发展提供了有力的人才支撑。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局、岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合新时代教育改革战略需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身教育事业的学生选择本校。

（二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。数据显示，本校2021届毕业生认为教学最需要改进的仍是实习和实践环节不够（57.70%）；且认为教学设施中艺术场馆能满足其需求的比例相对偏低（83.66%），学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 积极推进素质教育，促进毕业生能力达成

哈尔滨师范大学作为黑龙江省唯一一所全国三全育人试点高校，坚持育人导向，着力培养学生核心素养和综合素质，重视学生德育教育与能力提升。数据显示，本校2021届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（92.98%），其次是解决问题（91.81%）、沟通交流的能力（91.79%）；硕士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（92.58%）、终身学习能力（92.58%）、信息搜索与处理能力（92.56%）；与此同时，在师范类专业毕业生的培养环节，师范类专业对教师素质能力各方面（比如协助解决问题的能力、师德师风、课堂教学等）的满意度评价均超过95%，可见我校在该方面的育人

工作落实到位，契合学生工作需求，也为我校很好地培养学生“捧着一颗心来，不带半根草去”的知行精神的目标奠定了良好的基石。

但也需要注意的是，本科、硕士毕业生均认为母校学习经历在组织领导、创新能力方面影响相对较小。学校将依据毕业生的反馈，进一步发挥办学优势，把增强学生知识能力素养作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，进一步提高毕业生的能力水平。

（四） 浓郁双创教育氛围，不断优化双创教育环节

作为“三全育人”的重要内容，我校积极开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。与此同时，对学生在校期间的创新创业教育不仅是培育学生的创业意识、创业精神、创新创业能力，还要面向社会，分阶段、分层次地进行创新思维培养和创业能力的锻炼。从毕业生对创新创业教育的评价来看，本校 2021 届本科、硕士毕业生接受的创新创业教育均主要是创新创业课程，比例分别为 73.51%、84.11%，且接受创新创业实践活动的比例均最低（分别为 20.21%、15.54%）。值得注意的是，毕业生对于创新创业课程的有效性评价相对靠后，而对创新创业实践活动的有效性评价却较高，后期我校也将通过大力开展创新创业实践活动等方式，进一步提高学生参与度与积极性，促进学生创新创业意识、思维和能力的提升，促进学生学以致用，多元发展，进一步增强创新实践意识，营造更好的创新创业氛围。

（五） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，2021 届本科毕业生对就业指导服务满意度达到 94.89%，认为提供个性化就业咨询与指导（96.43%）、大学生就业指导讲座（就业形势、就业政策、求职策略、面试技巧、简历写作等）（94.20%）对求职的帮助相对较大；从结果看，截止 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率达到 85.25%，且就业质量与上届相比整体有所提升。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（86.36%），其后依次是“专业对口”（72.73%）、“学校声誉好”（65.15%）等。

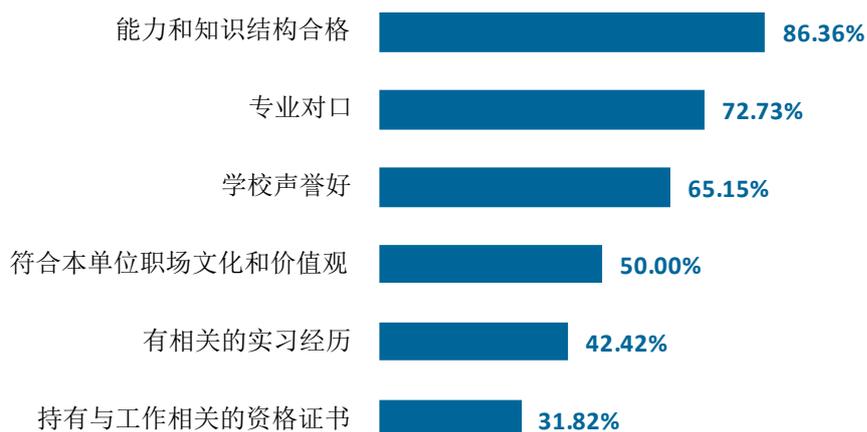


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（85.94%）。

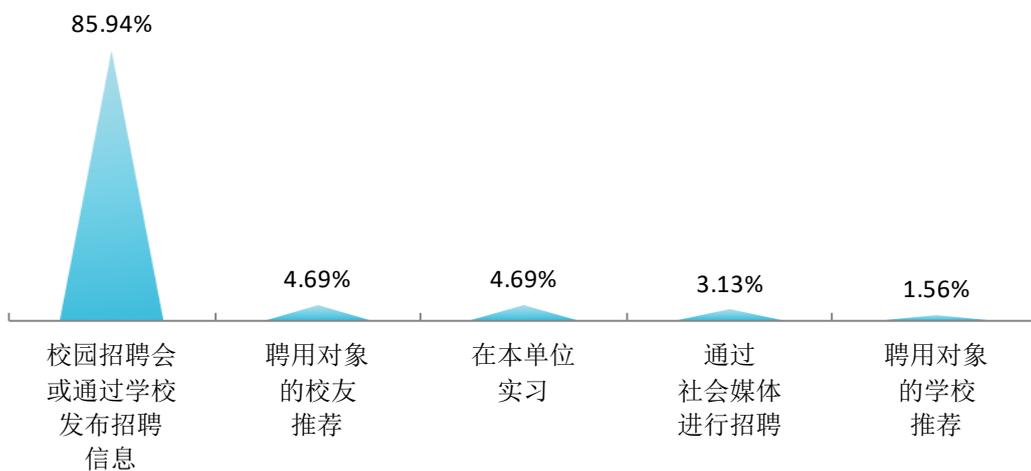


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 93.94%。

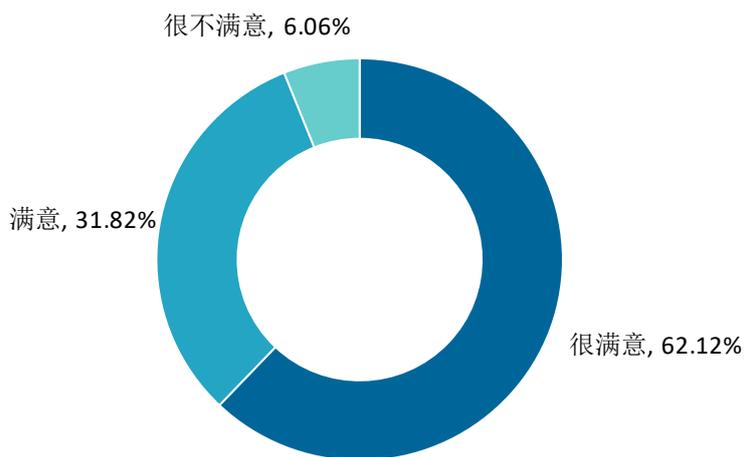


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

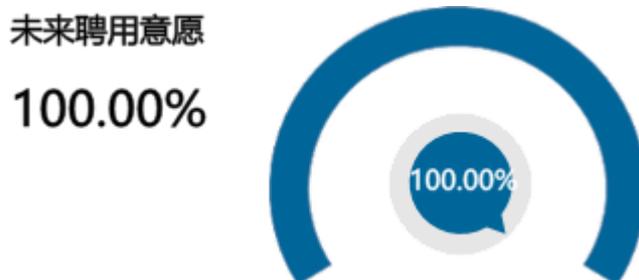


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“职业规范与职业道德”、“沟通与交流能力”的需求程度相对较高，且对上述能力的满意程度也较高。

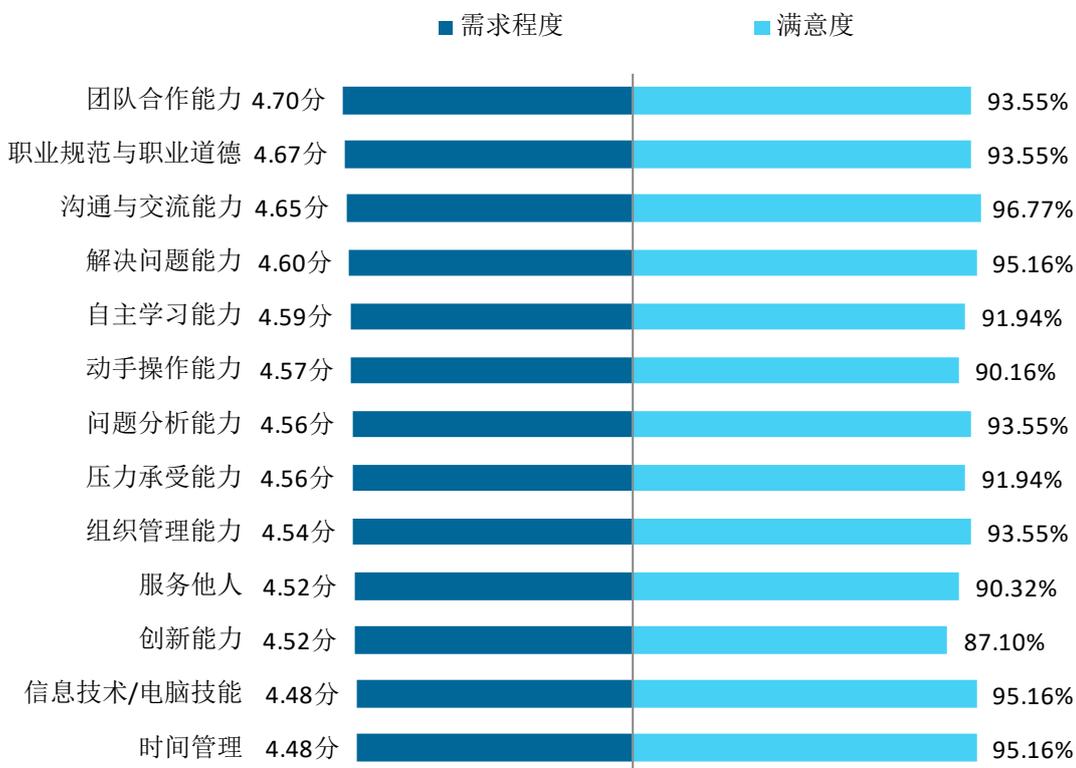


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“政治素养”的需求程度相对较高，且对上述素质的满意程度也较高。

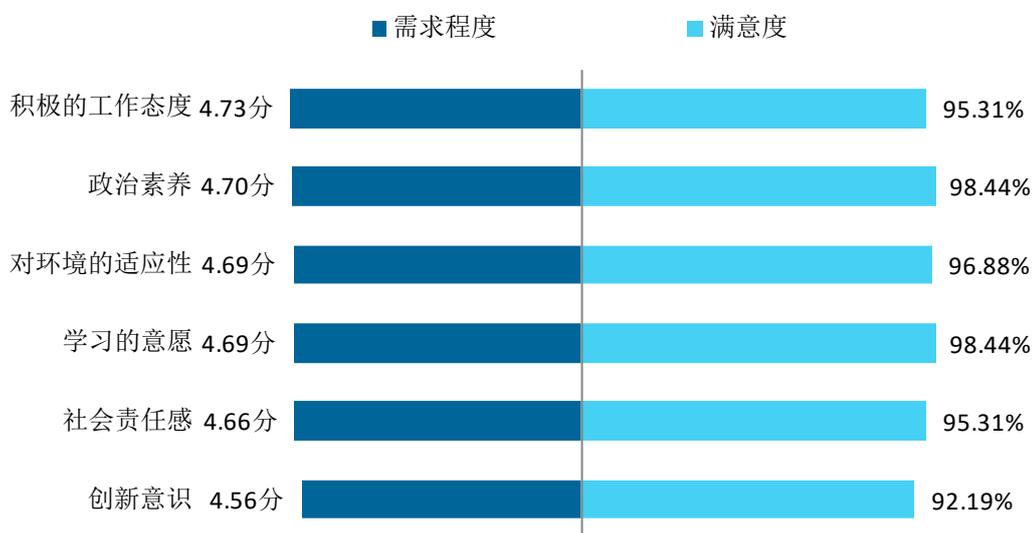


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.75 分、4.62 分、4.51 分，满意度分别为 98.44%、96.88%、92.19%。

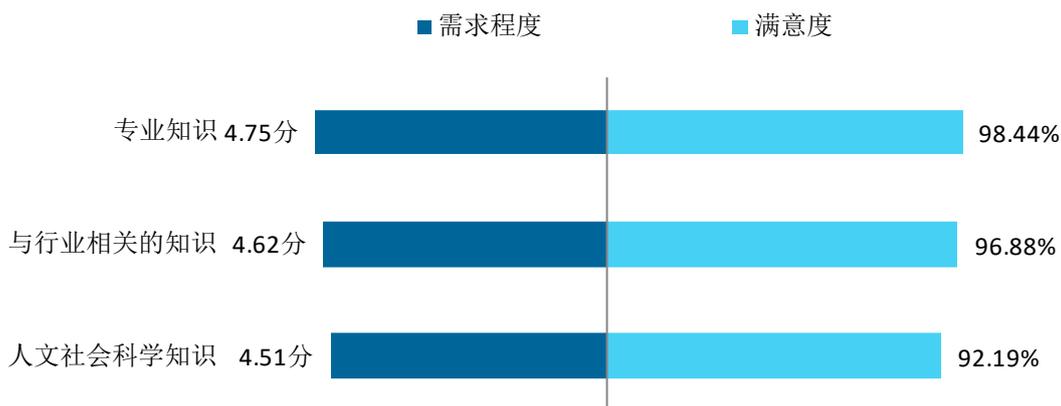


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 年用人单位评价数据。

四、对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95.83%。

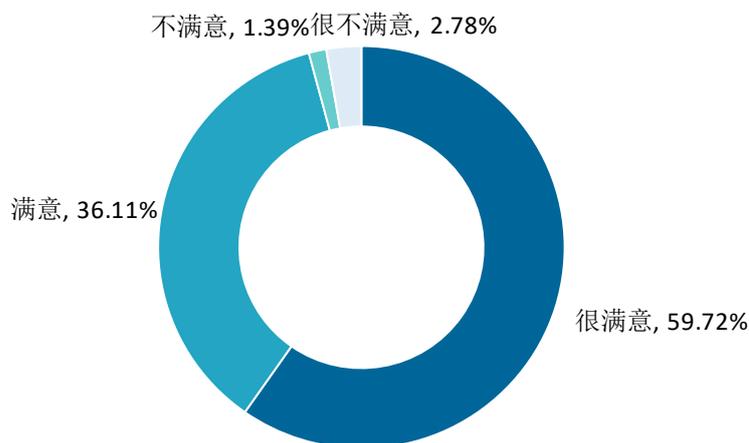


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生、提前发布用人信息及安排毕业生在单位实习等。

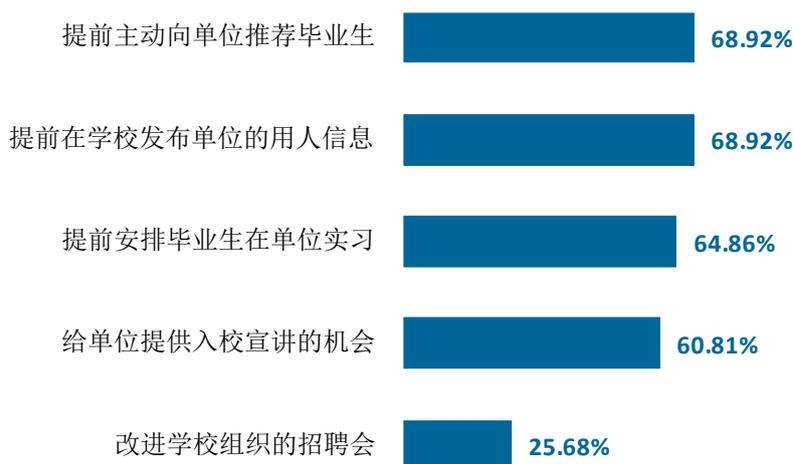


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨师范大学 2021 年用人单位评价数据。



哈尔滨师范大学

敦品励学，弘毅致远